

# 嘉義市低碳校園標章認證實施計畫

110年6月28日核定  
114年3月27日第4次修訂

## 壹、計畫目的

為使學校積極響應節能減碳、朝向本市零碳校園之目標，本市自110年推動「嘉義市低碳校園標章認證實施計畫」(以下簡稱本認證計畫)，針對轄內各級學校推動低碳校園標章認證制度，以本認證計畫之各低碳推動面向及項目為指標，依據在地特色推動因地制宜低碳行動，藉以強化學童節能減碳觀念，促使低碳永續發展概念向下紮根。

為持續輔導轄內各級學校與取得低碳校園認證標章，打造本市低碳校園環境，嘉義市政府環境保護局以「環保節能、資源循環、綠色建築、低碳交通、永續生活」5大面向及13項自評指標內容，鼓勵學校推動各項低碳行動，共同打造低碳校園生活環境，同時對於投入推動節能減碳之校園，給予表彰與肯定。

## 貳、申請期間

自每年公告日起至8月31日止。

## 參、申請對象

嘉義市轄內各級學校。

## 肆、申請資料與申請方式

- 一、嘉義市低碳校園標章文件檢查表、認證申請表與低碳校園標章自評表一式(如附件一)。
- 二、請於申請期間內，將前述附件申請表及相關資料(申請學校依申請類型準備)以紙本郵寄或親送至嘉義市政府環境保護局綜合計畫科(600016 嘉義市東區吳鳳北路184號5樓)，以紙本郵寄者請於信封上註明「嘉義市低碳校園標章認證申請」字樣。申請日期以申請資料之收件日或郵戳日期為憑，逾期申請者不予受理。
- 三、各項申請資料無論取得標章與否，概不退還。

## 伍、作業流程說明

本計畫作業流程可分為三個階段：第一階段為申請文件審查、補件及自評表審查（書面審查）；第二階段為委員評分（現場勘查）及成績統計；第三階段為審查結果通知及頒獎作業。各階段作業辦理分述如後，新申請及升等申請認證流程如圖 1、展延申請流程如圖 2 所示。

### 一、第一階段

- (一) 提交申請：申請單位填寫申請表、申請資料及檢附成果文件後，於申請期間內提出申請。
- (二) 書面審查：由嘉義市政府環境保護局針對申請內容進行完整性審查，若文件有缺漏或不合理時，退回該申請單位進行補正，補正次數以 1 次為限，逾期未補正者視同放棄。
- (三) 書審分數統計：依據各申請單位提出之自評表內容及其佐證資料進行自評表內容分數小計。

### 二、第二階段

- (一) 委員現勘：針對學校節能減碳作為之說明（學校就新申請或升等申請相關面向說明），依學校實際成果或特色事項進行現場勘查，每場次現勘作業須至少有 3 位委員出席。
- (二) 現勘分數統計：以出席委員之分數平均值（總分／出席委員人數），為該申請單位之現場勘查分數。

### 三、第三階段

- (一) 分數統計：
  1. 新認證申請者：各單位書審及現勘分數加總，總分 85 分以上者，取得「金級標章」；總分 60 分以上，未滿 85 分者，取得「銀級標章」。
  2. 升等認證申請者：各單位書審及現勘分數加總，總分 85 分以上者，取得「金級標章」；總分 60 分以上，未滿 85 分者，維持原等級標章。
  3. 展延申請者：各單位書審分數加總，總分 85 分以上者，維持原等級標章。

(二) 公告及頒獎作業：預計 9 月下旬公告取得認證標章之單位名單，並擇日辦理頒獎作業。

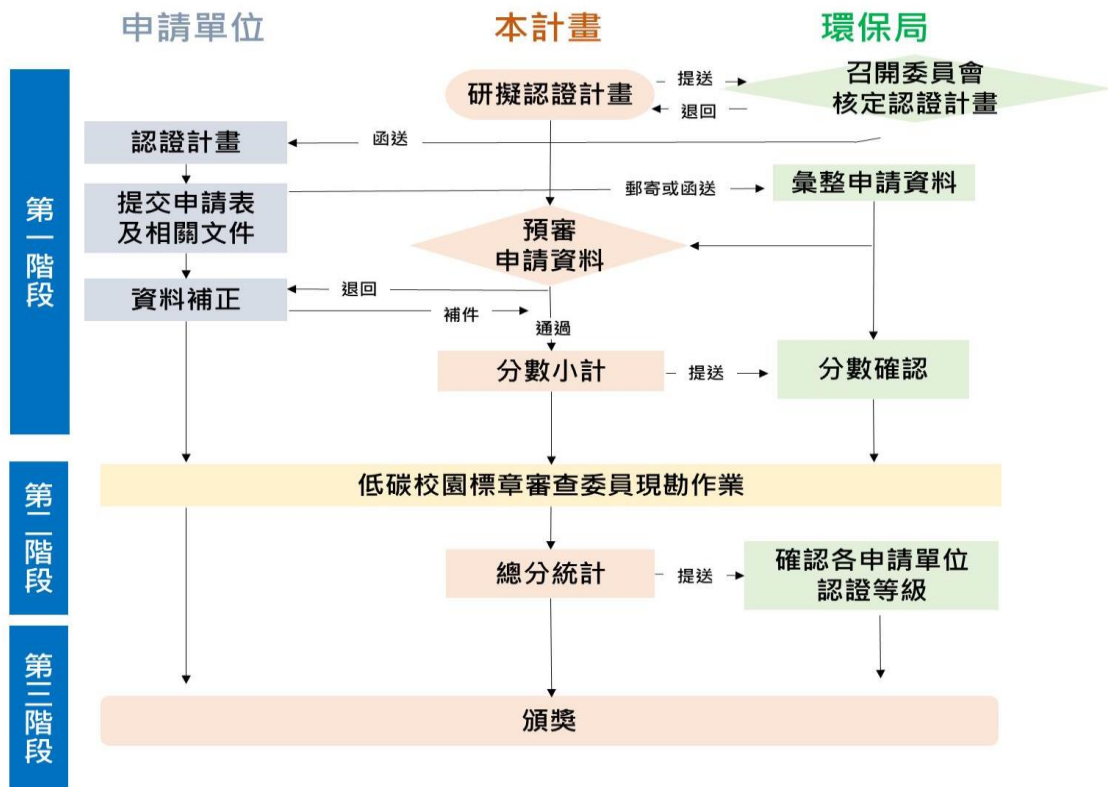


圖 1、嘉義市低碳校園標章認證實施計畫新認證及升等認證流程圖

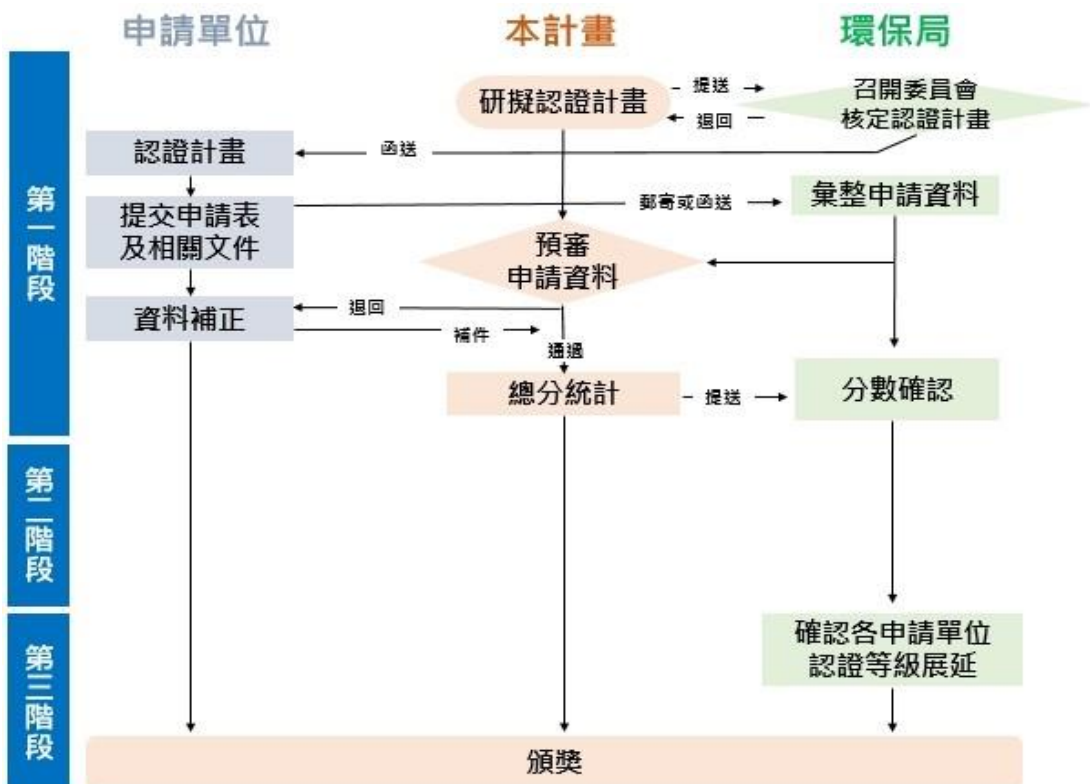


圖 2、嘉義市低碳校園標章認證實施計畫展延申請流程圖

## 陸、獎勵辦法

### 一、校長、承辦（指導）教師或職員：

新申請單位依據嘉義市政府及所屬機關學校公務人員獎懲案件處理要點辦理，取得銀級標章認證記嘉獎 2 次，取得金級標章認證記功 1 次，以表彰有功人員。

### 二、低碳校園行動團隊學生：

通過低碳校院標章認證學校之學生團隊，由嘉義市政府予以頒發獎狀或證書等，另依協助辦理認證事宜，由嘉義市政府環境保護局提供服務時數證明，供做為學習歷程檔案，有助於學生升學之用。

## 柒、其他注意事項

一、為推動本市低碳校園標章認證審查評比工作，嘉義市政府環境保護局成立「嘉義市低碳校園標章審查委員會」，以書面、召集會議及現場勘查方式執行低碳校園標章審查作業。

二、為執行嘉義市低碳校園標章認證實施計畫之審查，嘉義市政府環境保護局得限期通知申請單位補充說明；逾期未提出者，視為放棄申請。

三、已取得標章認證之單位，嘉義市政府環境保護局得不定期派員實地查核之實際情形，若有不符原申請內容者，於經委員會提案確認後，得撤銷標章資格。

四、已取得標章認證之單位，於次年度可申請升等之標章認證，若以獲最高等級應維持原等級標章認證之水準。

五、標章認證有效期限為 3 年（取得標章日算起），各校應於期限日前 3 個月內提出展延申請，逾期未提出者，得予以降級或撤銷標章認證資格。

## 捌、本認證計畫聯繫窗口

一、嘉義市政府環境保護局綜合計畫科，聯絡電話 05-2251775 轉 106，李禹希小姐。

二、迎展環境股份有限公司，聯絡電話 05-3628982，洪郁淳小姐。

## 嘉義市低碳校園標章認證實施計畫

### 申請文件檢查表

單位：

附件 (請依序裝訂)	<input type="checkbox"/> 嘉義市低碳校園標章認證申請表 <input type="checkbox"/> 嘉義市低碳校園標章認證自評表 <input type="checkbox"/> 自評表(書面審查)佐證資料
說明	1.前項各款文件資料，無論取得標章與否，概不退還。 2.有簽名蓋章之文件皆需為正本。 3.本補助計畫申請文件所應以 A4 規格紙張繕打，並於左上角裝訂。

## 嘉義市低碳校園標章認證申請表

申請編號	(由收件單位填寫)	收件日期	(由收件單位填寫)		
申請單位					
地址					
申請類型	<input type="checkbox"/> 新申請標章認證(自評表一) <input type="checkbox"/> 申請校園標章升等(銀級升金級)(自評表二) <input type="checkbox"/> 低碳校園標章認證展延( <input type="checkbox"/> 金級 <input type="checkbox"/> 銀級)(自評表三)				
代表人	姓名：	職稱：	E-mail：		
	電話：	傳真：	手機：		
聯絡人	姓名：	職稱：	E-mail：		
	電話：	傳真：	手機：		
基本資料	教職人數：	學生人數：			
	申請年度前1年度各月份用電量：				
	1月：_____度	2月：_____度	3月：_____度	4月：_____度	
	5月：_____度	6月：_____度	7月：_____度	8月：_____度	
	9月：_____度	10月：_____度	11月：_____度	12月：_____度	
	申請年度前1年度各月份用水量：				
	1月：_____度	2月：_____度	3月：_____度	4月：_____度	
	5月：_____度	6月：_____度	7月：_____度	8月：_____度	
	9月：_____度	10月：_____度	11月：_____度	12月：_____度	
	面向選擇 自評分數 <small>(新申請及 展延申請全 選；升等申 請至少2面 向)</small>	<input type="checkbox"/> 環保節能	<input type="checkbox"/> 資源循環	<input type="checkbox"/> 綠色建築	<input type="checkbox"/> 低碳交通
分		分	分	分	分
請單位戳記(印)		<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>			
申請單位代表(簽名)：					

# 嘉義市低碳校園標章認證自評表一

一、新申請自評表（書面審查）：

配分為 55 分，佔總分 55%。

現場勘察加分項目 5 分（食農教育活動、學校低碳特色項目），請於提送書面審查資料時先提供書面資料。

面向	項次	指標內容	配分	自評項目	量化數據
環保節能	1	節能省電措施	2	<input type="checkbox"/> 使用節能燈具達80%	節能燈具數量：_____盞 總燈具數量：_____盞
			2	<input type="checkbox"/> 公共空間照明系統設置自動點滅裝置，每2處可得1分，上限為2分	裝置場所：_____處
			2	<input type="checkbox"/> 節能標章之空氣調節機（冷氣）達60%	節能冷氣數量：_____台 總空調數量：_____台
			1	<input type="checkbox"/> 學校申請年度前1年平均用電量較申請年度前2年平均用電量為負成長	申請年度前1年總用電量：_____度 申請年度前2年總用電量：_____度 申請年度前1年平均用電量：_____度 申請年度前2年平均用電量：_____度
	2	節能省水措施	1	<input type="checkbox"/> 學校申請年度前1年平均用水量較申請年度前2年平均用水量為負成長	申請年度前1年總用水量：_____度 申請年度前2年總用水量：_____度 申請年度前1年平均用水量：_____度 申請年度前2年平均用水量：_____度
			1	<input type="checkbox"/> 水龍頭符合省水設備達40%	省水設備：_____個 水龍頭總數：_____個
			1	<input type="checkbox"/> 馬桶使用環保標章、省水標章產品或加裝省水設備達30% <sup>*1</sup>	省水設備設置：_____座 馬桶總數：_____座

面向	項次	指標內容	配分	自評項目	量化數據
			1	<input type="checkbox"/> 自行或委託業者進行用水管線漏水檢測，每年至少檢查1次 <sup>*2</sup>	檢查次數：_____次
			1	<input type="checkbox"/> 建立飲水機管理制度及確實運作，並定期進行水質檢測，每3個月至少檢查1次	檢查次數：_____次
	3	再生能源發展與推廣	2	<input type="checkbox"/> 設置再生能源系統	太陽能光電系統：____處，裝置容量達：____kWh 太陽能集熱系統：____座 其他：_____處
			2	<input type="checkbox"/> 學校自行增設再生能源系統 <sup>*3</sup> 或照明設施	太陽能光電系統：____處，裝置容量達：____kWh 裝置場所：_____處 數量：_____盞
			1	<input type="checkbox"/> 設置再生能源教學(告示牌)或示範設施場域	場域：_____處 場域名稱：_____ _____
資源循環	1	資源回收系統	2	<input type="checkbox"/> 設置資源回收區，並達5種以上回收類型(未滿5項者不予給分)可得1分，並建立資源回收量統計資料可得1分 <sup>*4</sup>	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <input type="checkbox"/> 廢乾電池 _____kg <input type="checkbox"/> 廢照明光源 _____kg <input type="checkbox"/> 廢塑膠容器 _____kg <input type="checkbox"/> 廢紙容器 _____kg <input type="checkbox"/> 廢玻璃容器 _____kg <input type="checkbox"/> 廢光碟片 _____kg <input type="checkbox"/> 廢紙 _____kg <input type="checkbox"/> 廢金屬 _____kg <input type="checkbox"/> 其他：_____, _____kg
	2	廢棄物減量	1	<input type="checkbox"/> 推動落葉、樹枝和樹幹再利用 <sup>*5</sup>	

面向	項次	指標內容	配分	自評項目	量化數據
		及再利用	2	<input type="checkbox"/> 辦理(或配合辦理)減廢再利用活動,1處可得1分,上限為2分 <sup>*6</sup>	辦理: _____場
	3	雨水、雜排水回收再利用	2	<input type="checkbox"/> 設置雨水、雜排水、冷凝水再利用	設置: _____處 回收量: _____公升
			2	<input type="checkbox"/> 設置雨水回收再利用系統教學(告示牌)或示範設施場域	場域: _____處 場域名稱: _____
綠色建築	1	建築綠化降溫工作	1	<input type="checkbox"/> 推動建築綠化降溫 <sup>*7</sup>	設置: _____處 總面積: _____平方公尺
			1	<input type="checkbox"/> 建築外部進行隔熱或遮陽措施 <sup>*8</sup>	設置: _____處 總面積: _____平方公尺
	2	建置生物多樣化	1	<input type="checkbox"/> 生態水池(水域)、邊坡圍籬設計和多孔隙環境	建置: _____處 面積: _____平方公尺
	3	室內污染控制	2	<input type="checkbox"/> 設置新風換氣系統或室內空氣品質監測系統	設置: _____式
			2	<input type="checkbox"/> 辦公室區域環境綠美化,1處可得1分,上限為2分 <sup>*9</sup>	設置: _____處
	低碳交通	1	低碳友善交通環境	1	<input type="checkbox"/> 通學路口或校園內設有友善交通設施或交通安全措施 <sup>*10</sup>
1				<input type="checkbox"/> 學校250公尺內設有公車站或低碳交通工具站點	低碳運具站點: _____處
1				<input type="checkbox"/> 推廣全校師生多利用公共運輸通勤相關宣導	宣導活動: _____場次
1				<input type="checkbox"/> 教職員使用低碳運具通勤 <sup>*11</sup> 或學生上學低碳通勤 <sup>*12</sup>	通勤比率: _____% 人數: _____人
1				<input type="checkbox"/> 設置零排放接送區	
2				<input type="checkbox"/> 設置電動汽/機/腳踏車充電空間,1處可得1分,上限為2分	設置: _____處

面向	項次	指標內容	配分	自評項目	量化數據
永續生活	1	低碳校園管理團隊	1	<input type="checkbox"/> 訂定低碳或永續相關計畫(報告),內容涵蓋綠色生活、節能減碳實施宣導	
			1	<input type="checkbox"/> 建立低碳永續(或節能減碳)任務推動小組,並定期召開會議(每學期至少一次)	辦理: _____場
			5	<input type="checkbox"/> 建立低碳校園標章認證團隊(由教師、學生共同組成團隊,針對認證資料、現勘等各項認證事務執行) <sup>*13</sup>	(檢附團隊人員名單)
	2	低碳教育	2	<input type="checkbox"/> 辦理學童低碳教學或宣導課程(活動),1場次可得1分,上限為2分	辦理: _____場
			2	<input type="checkbox"/> 辦理(或配合辦理、參與)教師低碳相關課程(活動),1場次可得1分,上限為2分	辦理/參與: _____場
			2	<input type="checkbox"/> 舉辦低碳永續相關競賽活動,1場次可得1分,上限為2分 <sup>*14</sup>	活動名稱: _____ 辦理: _____場
	3	綠色採購	2	<input type="checkbox"/> 校內綠色採購商品比例達95%以上	(可提供綠色生活資訊網綠色採購申報成果)

面向	項次	指標內容	配分	自評項目	量化數據
說明		<p>*1：省水設備如省水型單體馬桶進水器、二段省水裝置等。</p> <p>*2：須出示檢驗證明。</p> <p>*3：非「市有公用不動產設置太陽光電發電系統」計畫進行建置。</p> <p>*4：如請清潔隊清運需事先秤重紀錄。</p> <p>*5：如落葉堆肥、裝置藝術、課程使用等。</p> <p>*6：如跳蚤市場、二手交換平台等，每場次至少為2個班級。</p> <p>*7：如生態綠化、牆面綠化、牆面綠化澆灌、人工地盤綠化技術、綠化防排水技術和綠化防風技術。</p> <p>*8：如建築表面塗淺色塗料、裝設遮陽設備（窗簾、百葉窗）或噴霧降溫系統等，本指標內容與「再生能源發展與推廣之設置再生能源系統」、「建築綠化降溫工作之建築推動綠化降溫」自評項目內容相同者，不予重覆計分。</p> <p>*9：辦公室每個處室至少需有2盆空氣淨化植物，如常春藤、印度榕、檸檬鈕扣蕨、黃椰子、虎尾蘭、白鶴芋、蔓綠絨等等淨化室內空氣植物皆可。</p> <p>*10：如反光鏡、標誌或路線規劃。</p> <p>*11：如使用大眾運輸交通工具、電動車、Youbike、共乘通勤等。</p> <p>*12：低碳通勤如走路、騎腳踏車、大眾運輸及低碳運具進行通勤等，幼兒園1%、國小5%、國中15%。</p> <p>*13：為使低碳校園認證制度達永續性及教育扎根，鼓勵學生參與認證團隊，協助學校進行各項評等項目規劃與執行，以達低碳教育普及目標，同時針對團隊學生頒發證書表揚，提供升學實績，達到知能技能均衡發展。</p> <p>*14：如資源回收比賽、節能減碳繪畫、演講、說故事比賽等，每場次至少為2個班級。</p>			



二、新申請委員評分（現場勘查）：配分為 45 分，佔總分 45%。

項目	指標內容	分數
加分項目 (請於書面審查階段先提供書面資料)	辦理食農教育活動，1 場次 可得 1 分，上限為 2 分 <sup>*15</sup> (2)	
	學校低碳特色項目 (3)	
簡報與實地勘查 <sup>*16</sup>	校園特色簡報 (20)	
	現場勘查 (20)	
總分		
<p><sup>*15</sup>：如開心農場、食材碳足跡課程、自帶食材至學校等，每場次至少為2個班級。此為加分項目。</p> <p><sup>*16</sup>：指標內容針對學校節能減碳作為之說明，依學校實際成果或特色事項進行成果報告、場勘、綜合討論。</p>		

## 自評表一（書面審查）佐證資料

請依據「嘉義市低碳校園標章認證自評表」自評項目內容，填寫並提供下表各項佐證資料，表格不足者可自行增加欄位。

範例：節能省電措施－使用節能燈具達 90%

項目	節能燈具數量	總燈具數量	省電燈具比例
說明	270 盞	300 盞	90%
設置位置		數量	佐證資料
本校教學大樓		200 盞	
本校教師辦公室		70 盞	

### 一、環保節能

#### （一）節能省電措施

##### 1-1. 使用節能燈具達 80%

項目	節能燈具數量	總燈具數量	省電燈具比例
說明	盞	盞	%
設置位置		數量	佐證資料
		盞	（照片）

1-2. 公共空間照明系統設置自動點滅裝置，每 2 處可得 1 分，上限為 2 分

項目	設置位置	佐證資料
		（照片）
		（照片）
		（照片）

1-3. 一級節能標章之空氣調節機（冷氣）達 70%

項目	節能空調數量	總空調數量	省電空調比例
說明	台	台	%
設置位置		數量	佐證資料
		台	(照片)

1-4. 學校申請年度前 1 年平均用電量較申請年度前 2 年平均用電量為負成長

項目	申請年度前 2 年平均用電量	申請年度前 1 年平均用電量
說明	度	度
佐證資料		
(政府機關及學校節約能源填報網站資料、電費單、報表等)		

(二) 節能省水措施

2-1. 學校申請年度前 1 年平均用電量較申請年度前 2 年平均用水量為負成長

項目	申請年度前 2 年平均用水量	申請年度前 1 年平均用水量
說明	度	度
佐證資料		
(政府機關及學校節約能源填報網站資料、電費單、報表等)		

2-2. 水龍頭符合省水設備達 40%

項目	省水水龍頭數量	非省水水龍頭數量	省水水龍頭比例
說明	個	個	%
設置位置		數量	佐證資料
		個	(照片)

2-3. 馬桶使用環保標章、省水標章產品或加裝省水設備達 30%

項目	環保標章/省水標章馬桶設置數量	馬桶設置數量	環保標章/省水標章馬桶設置比例
說明	個	個	%
設置位置		數量	佐證資料
		個	(照片)

2-4.自行或委託業者進行水管線漏水檢測，每年至少檢查 1 次

檢測地點	檢查次數	佐證資料
	/年	(照片、檢查表)

2-5.建立飲水機管理制度及確實運作，並定期進行水質檢測，每 3 個月至少檢查 1 次

檢測地點	檢查次數	佐證資料
	/年	(照片、檢查表)

### (三) 再生能源發展與推廣

3-1.設置再生能源系統

項目	數量	設置位置	設置面積	佐證資料
	式			(照片)

3-2.學校自行增設置再生能源系統或照明設施

項目	數量	設置位置	設置面積	佐證資料
	式			(照片)

項目	數量	設置位置	佐證資料
	盞		(照片)

3-3.設置再生能源教學（告示牌）或示範設施場域

項目	數量	設置位置	佐證資料
	處		(照片)

## 二、資源循環

### (一) 資源回收系統

1-1.設置資源回收區，並達 5 種以上回收類型（未滿 5 項者不予給分）可得 1 分，並建立資源回收量統計資料可得 1 分

設置地點	說明	量化數據	佐證資料
	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	<input type="checkbox"/> 廢乾電池 _____kg <input type="checkbox"/> 廢照明光源 _____kg <input type="checkbox"/> 廢塑膠容器 _____kg <input type="checkbox"/> 廢紙容器 _____kg <input type="checkbox"/> 廢玻璃容器 _____kg <input type="checkbox"/> 廢光碟片 _____kg <input type="checkbox"/> 廢紙_____kg <input type="checkbox"/> 廢金屬_____kg <input type="checkbox"/> 其他： _____/_____kg	(照片、統計資料表)

### (二) 廢棄物減量再利用

#### 2-1.推動落葉、樹枝和樹幹再利用

項目	數量	設置位置	佐證資料
	處		(照片)

2-2.辦理（或配合辦理）減廢再利用活動，1 處可得 1 分，上限為 2 分

項目	場次	辦理地點	佐證資料
			(照片)

### (三) 雨水、雜排水、冷凝水回收再利用

#### 3-1. 設置雨水、雜排水、冷凝水、RO 逆滲透飲水機回收水再利用系統

項目	數量	設置位置	佐證資料
	處		(照片)

#### 3-2. 設置雨水、雜排水、冷凝水、RO 逆滲透飲水機回收水再利用系統教學(告示牌)或示範設施場域

項目	數量	設置位置	佐證資料
	處		(照片)

### 三、綠色建築

#### (一) 建築綠化降溫工作

##### 1-1. 推動建築綠化降溫

項目	面積	數量	設置位置	佐證資料
	m <sup>2</sup>	處		(照片)

##### 1-2. 建築外部進行隔熱或遮陽措施

項目	面積	數量	設置位置	佐證資料
	m <sup>2</sup>	處		(照片)

#### (二) 建置生物多樣化

##### 2-1. 生態水池(水域)、邊坡圍籬設計和多孔隙環境

項目	數量	設置位置	面積	佐證資料
	處			(照片)

#### (三) 室內污染控制

##### 3-1 設置新風換氣系統或室內空氣品質監控系統

項目	數量	設置位置	佐證資料
	式		(照片)

3-2 辦公室區域環境綠美化，1 處可得 1 分，上限為 2 分

項目	數量	設置位置	佐證資料
	處		(照片)

四、低碳交通

(一) 低碳友善交通環境

1-1. 通學路口或校園內設有友善交通設施或交通安全措施

項目	數量	設置位置	佐證資料
	處		(照片)
	項		(照片)

1-2. 學校 250 公尺內設有公車站或低碳交通工具站點

項目	設置位置	佐證資料
		(照片)

1-3. 推廣全校師生多利用公共運輸通勤相關宣導

項目	說明	佐證資料
		(照片)

1-4. 教職員或學生使用低碳運具通勤

項目	說明	佐證資料
		(照片)

1-5. 設置零排放接送區

項目	說明	佐證資料
		(照片)

1-6. 設置電動車充電空間，1 處可得 1 分，上限為 2 分

項目	說明	佐證資料
		(照片)

## 五、永續生活

### (一) 低碳校園管理團隊

1-1.訂定低碳或永續相關計畫(報告),內容涵蓋綠色生活、節能減碳實施宣導

項目	說明	佐證資料
		(計畫名稱)

1-2.建立低碳永續(或節能減碳)任務推動小組,並定期召開會議(每學期至少一次)

項目	說明	佐證資料
		(照片)

1-3.建立低碳校園標章認證團隊(教師、學生組成團隊執行標章認證)

項目	說明	佐證資料
		(團隊名單)

### (二) 低碳教育

2-1.辦理學童低碳教學或宣導課程(活動),1場次可得1分,上限為2分

項目	數量	設置位置	佐證資料
	處		(照片)

2-2.辦理(或配合辦理、參與)教師低碳相關課程(活動),1場次可得1分,上限為2分

項目	數量	說明	佐證資料
	場		(照片)

2-3.舉辦低碳永續相關競賽活動,1場次可得1分,上限為2分

項目	數量	說明	佐證資料
	場		(照片)

### (三) 綠色採購

#### 3-1.校內綠色採購商品比例達 95% 以上

綠色採購商品比例	佐證資料
%	(政府機關及學校節約能源填報網站資料、報表等)

### 六、加分項目

#### 6-1.辦理食農教育活動，1 場次可得 1 分，上限為 2 分

項目	說明	佐證資料
		(照片)

#### 6-2.學校低碳特色項目

項目	說明	佐證資料
		(照片)

## 嘉義市低碳校園標章認證自評表二

### 一、升等自評表（書面審查）：

每一面向配分為 75 分，佔總分 75%。

請申請單位選擇 2 個面向，提交後由嘉義市政府環境保護局針對申請內容進行完整性審查，將以得分較高面向作為書審分數。

書審分數計分面向以外之其他面向，經審查後數據正確，每一個項目予以加分 2 分，書審分數最高為 80 分。

現場勘察加分項目 5 分（學校低碳特色項目），請於提送書面審查資料時先提供書面資料。

面向	項次	指標內容	配分	自評項目	量化數據
環保節能	1	節能省電措施	15	<input type="checkbox"/> 公共空間照明系統設置自動點滅裝置達 10 處以上	裝置場所：_____處
			15	<input type="checkbox"/> 使用節能燈具達 85% 或節能標章之空氣調節機（冷氣）達 70%	節能燈具數量：_____盞 總燈具數量：_____盞 節能冷氣數量：_____台 總空調數量：_____台
	2	節能省水措施	10	<input type="checkbox"/> 水龍頭符合省水設備達 50%	省水設備：_____個 水龍頭總數：_____個
			10	<input type="checkbox"/> 馬桶使用環保標章、省水標章產品或加裝省水設備達 40% <sup>*1</sup>	省水設備設置：_____座 馬桶總數：_____座
	3	再生能源發展與推廣	15	<input type="checkbox"/> 學校自行增設再生能源系統 <sup>*2</sup>	太陽能光電系統：_____處，裝置容量達：_____kWh
			10	<input type="checkbox"/> 辦理再生能源推廣宣導活動或課程	辦理：_____場

面向	項次	指標內容	配分	自評項目	量化數據
資源循環	1	資源回收系統	15	<input type="checkbox"/> 設置資源回收區，並達5種以上回收類型，以及具維護管理人員	資源回收類型： 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <input type="checkbox"/> 廢乾電池 _____ kg <input type="checkbox"/> 廢照明光源 _____ kg <input type="checkbox"/> 廢塑膠容器 _____ kg <input type="checkbox"/> 廢紙容器 _____ kg <input type="checkbox"/> 廢玻璃容器 _____ kg <input type="checkbox"/> 廢光碟片 _____ kg <input type="checkbox"/> 廢紙 _____ kg <input type="checkbox"/> 廢金屬 _____ kg <input type="checkbox"/> 其他：_____, _____ kg 維護人員：_____ 名
			15	<input type="checkbox"/> 舉辦資源回收分類相關競賽活動，達2場次以上	辦理：_____ 場
	2	廢棄物減量及再利用	10	<input type="checkbox"/> 辦理二手物交換相關活動	辦理：_____ 場
			15	<input type="checkbox"/> 辦理（或配合辦理）減廢再利用活動達2場次以上*3	辦理：_____ 場
	3	雨水、雜排水回收再利用	15	<input type="checkbox"/> 設置雨水、雜排水、冷凝水、RO逆滲透飲水機回收水再利用系統	設置：_____ 處 回收量：_____ 公升
			5	<input type="checkbox"/> 設置雨水、雜排水、冷凝水、RO逆滲透飲水機回收水再利用系統教學（告示牌）或示範設施場域	場域：_____ 處 場域名稱：_____ _____
綠色建築	1	建築綠化降溫工作	15	<input type="checkbox"/> 推動建築綠化降溫*4	設置：_____ 處 總面積：_____ 平方公尺
			15	<input type="checkbox"/> 建築外部進行隔熱或遮陽措施*5	設置：_____ 處 總面積：_____ 平方公尺

面向	項次	指標內容	配分	自評項目	量化數據
	2	建置生物多樣化	10	<input type="checkbox"/> 雨水花園或生態水池(水域)、邊坡圍籬設計和多孔隙環境	建置：_____處 面積：_____平方公尺
			10	<input type="checkbox"/> 種植蜜源植物提供昆蟲駐留採蜜，建置生物多樣化環境*6	設置：_____處
	3	室內環境綠化	10	<input type="checkbox"/> 教學教室環境綠美化達5處以上*7	設置：_____式
			15	<input type="checkbox"/> 辦公室區域環境綠美化達10處以上*8	設置：_____處
低碳交通	1	低碳友善交通環境	18	<input type="checkbox"/> 通學路口或校園內設有友善交通設施或交通安全措施*9	友善交通設施：_____處 交通安全措施_____項
			19	<input type="checkbox"/> 教職員使用低碳運具通勤*10	通勤比率：_____ % 人數：_____人
			19	<input type="checkbox"/> 學生上學低碳通勤*11	通勤比率：_____ % 人數：_____人
			19	<input type="checkbox"/> 學校自行購置或租用低碳交通運具作公務車	低碳運具：_____輛
永續生活	1	低碳校園生活	19	<input type="checkbox"/> 建立低碳永續(或節能減碳)任務推動小組或教師/學生低碳校園執行團隊，並定期召開會議(每學期至少一次)	辦理：_____場
			19	<input type="checkbox"/> 辦理學童低碳教學或宣導課程(活動)*12	辦理：_____場
			19	<input type="checkbox"/> 推動校園食農教育發展活動*13	辦理：_____場
	2	綠色採購	18	<input type="checkbox"/> 校內綠色採購商品比例達95%以上	(可提供綠色生活資訊網綠色採購申報成果)

面向	項次	指標內容	配分	自評項目	量化數據
說明		<p>*1：省水設備如省水型單體馬桶進水器、二段省水裝置等。</p> <p>*2：非「市有公用不動產設置太陽光電發電系統」計畫進行建置。</p> <p>*3：如回收再利用、裝置藝術、課程使用等。</p> <p>*4：如生態綠化、牆面綠化、牆面綠化澆灌、人工地盤綠化技術、綠化防排水技術和綠化防風技術。</p> <p>*5：如建築表面塗淺色塗料、裝設遮陽設備（窗簾、百葉窗）或噴霧降溫系統等，本指標內容與「再生能源發展與推廣之設置再生能源系統」、「建築綠化降溫工作之建築推動綠化降溫」自評項目內容相同者，不予重覆計分。</p> <p>*6：蜜源植物為氣味芳香或能製造花蜜以吸引蝴蝶、昆蟲之顯花植物，如烏柏、高士佛澤蘭、馬利筋、港口馬兜鈴、阿勃勒、小花蔓澤蘭、大花咸豐草、柑桔類、玉米、龍眼、荔枝、瓜類等會產生花蜜植物皆可。</p> <p>*7：辦公室每個處室至少需有2盆空氣淨化植物，如常春藤、印度榕、檸檬鈕扣蕨、黃椰子、虎尾蘭、白鶴芋、蔓綠絨等等淨化室內空氣植物皆可。</p> <p>*8：教學教室每個處室至少需有2盆空氣淨化植物，如常春藤、印度榕、檸檬鈕扣蕨、黃椰子、虎尾蘭、白鶴芋、蔓綠絨等等淨化室內空氣植物皆可。</p> <p>*9：如反光鏡、標誌或路線規劃。</p> <p>*10：如使用大眾運輸交通工具、電動車、Youbike、共乘通勤等。</p> <p>*11：低碳通勤如走路、騎腳踏車、大眾運輸及低碳運具進行通勤等，幼兒園1%、國小5%、國中15%、高中職20%。</p> <p>*12：如資源回收比賽、節能減碳繪畫、演講、說故事比賽等，每場次至少為2個班級。</p> <p>*13：如開心農場、食材碳足跡課程、自帶食材至學校等，每場次至少為2個班級。</p>			



二、升等委員評分（現場勘查）：配分為 25 分，佔總分 25%。

項目	指標內容	分數
加分項目 （請於書面審查階段先提供書面資料）	學校低碳特色項目（5）	
簡報與實地勘查 <sup>*14</sup>	校園特色簡報及現場勘查 （20）	
總分		
<sup>*14</sup> ：指標內容針對學校節能減碳作為之說明，依學校實際成果或特色事項進行成果報告、場勘、綜合討論。		

## 自評表二（書面審查）佐證資料

請依據「嘉義市低碳校園標章認證自評表」自評項目內容，填寫並提供下表各項佐證資料，表格不足者可自行增加欄位。

範例：節能省電措施－使用節能燈具達 90%

項目	節能燈具數量	總燈具數量	省電燈具比例
說明	270 盞	300 盞	90%
設置位置	數量	佐證資料	
本校教學大樓	200 盞		
本校教師辦公室	70 盞		

### 一、環保節能

#### （一）節能省電措施

##### 1-1.公共空間照明系統設置自動點滅裝置達 10 處以上

項目	設置位置	佐證資料
		（照片）
		（照片）
		（照片）
		（照片）
		（照片）
		（照片）
		（照片）
		（照片）
		（照片）
		（照片）

### 1-2.使用節能燈具達 85%

項目	節能燈具數量	總燈具數量	省電燈具比例
說明	盞	盞	%
設置位置		數量	佐證資料
		盞	(照片)

### 或一級節能標章之空氣調節機(冷氣)達 70%

項目	節能空調數量	總空調數量	省電空調比例
說明	台	台	%
設置位置		數量	佐證資料
		台	(照片)

## (二) 節能省水措施

### 2-1.水龍頭符合省水設備達 50%

項目	省水水龍頭數量	非省水水龍頭數量	省水水龍頭比例
說明	個	個	%
設置位置		數量	佐證資料
		個	(照片)

### 2-2.馬桶使用環保標章、省水標章產品或加裝省水設備達 40%

項目	環保標章/省水標章 馬桶設置數量	馬桶設置 數量	環保標章/省水標章 馬桶設置比例
說明	個	個	%
設置位置		數量	佐證資料
		個	(照片)

## (三) 再生能源發展與推廣

### 3-1.學校自行增設置再生能源系統

項目	數量	設置位置	設置面積	佐證資料
	式			(照片)

### 3-2.辦理再生能源推廣宣導活動或課程

項目	場次	辦理地點	佐證資料
			(照片)

## 二、資源循環

### (一) 資源回收系統

1-1.設置資源回收區，並達 5 種以上回收類型，以及具有維護管理人員

設置地點	說明	量化數據	佐證資料
	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____  維護人員：_____名	<input type="checkbox"/> 廢乾電池 _____kg <input type="checkbox"/> 廢照明光源 _____kg <input type="checkbox"/> 廢塑膠容器 _____kg <input type="checkbox"/> 廢紙容器 _____kg <input type="checkbox"/> 廢玻璃容器 _____kg <input type="checkbox"/> 廢光碟片 _____kg <input type="checkbox"/> 廢紙_____kg <input type="checkbox"/> 廢金屬_____kg <input type="checkbox"/> 其他： _____/_____kg	(照片、統計資料表)

1-2.舉辦資源回收分類相關競賽活動，達 2 場次以上

項目	場次	辦理地點	佐證資料
			(照片)

### (二) 廢棄物減量再利用

2-1.辦理二手物交換相關活動

項目	場次	辦理地點	佐證資料
			(照片)

2-2.辦理（或配合辦理）減廢再利用活動達 2 場次以上

項目	場次	辦理地點	佐證資料
			(照片)

### (三) 雨水、雜排水、冷凝水回收再利用

#### 3-1. 設置雨水、雜排水、冷凝水、RO 逆滲透飲水機回收水再利用系統

項目	數量	設置位置	佐證資料
	處		(照片)

#### 3-2. 設置雨水、雜排水、冷凝水、RO 逆滲透飲水機回收水再利用系統教學(告示牌)或示範設施場域

項目	數量	設置位置	佐證資料
	處		(照片)

### 三、綠色建築

#### (一) 建築綠化降溫工作

##### 1-1. 推動建築綠化降溫

項目	面積	數量	設置位置	佐證資料
	m <sup>2</sup>	處		(照片)

##### 1-2. 建築外部進行隔熱或遮陽措施

項目	面積	數量	設置位置	佐證資料
	m <sup>2</sup>	處		(照片)

#### (二) 建置生物多樣化

##### 2-1. 雨水花園或生態水池(水域)、邊坡圍籬設計和多孔隙環境

項目	數量	設置位置	面積	佐證資料
	處			(照片)

##### 2-2. 種植蜜源植物提供昆蟲駐留採蜜

項目	數量	設置位置	佐證資料
	式		(照片)

### (三) 室內環境綠化

#### 3-1.教學教室環境綠美化達 5 處以上

項目	數量	設置位置	佐證資料
	式		(照片)
	式		(照片)
	式		(照片)
	式		(照片)
	式		(照片)

#### 3-2 辦公室區域環境綠美化達 10 處以上

項目	數量	設置位置	佐證資料
	處		(照片)
	處		(照片)
	處		(照片)
	處		(照片)
	處		(照片)
	處		(照片)
	處		(照片)
	處		(照片)
	處		(照片)
	處		(照片)

#### 四、低碳交通

##### (一) 低碳友善交通環境

###### 1-1. 通學路口或校園內設有友善交通設施或交通安全措施

項目	數量	設置位置	佐證資料
	處		(照片)
	項		(照片)

###### 1-2. 教職員使用低碳運具通勤

項目	說明	佐證資料
		(照片)

###### 1-3. 學生上學低碳通勤

項目	說明	佐證資料
		(照片)

###### 1-4. 學校自行購置或租用低碳交通運具作公務車

項目	說明	佐證資料
		(照片)

#### 五、永續生活

##### (一) 低碳校園生活

###### 1-1. 建立低碳永續（或節能減碳）任務推動小組或教師/學生低碳校園執行團隊，並定期召開會議（每學期至少一次）

項目	說明	佐證資料
		(照片) (團隊名單)

###### 1-2. 辦理學童低碳教學或宣導課程（活動）

項目	數量	設置位置	佐證資料
	處		(照片)

###### 1-3. 推動校園食農教育發展活動

項目	數量	設置位置	佐證資料
	式		(照片)

## (二) 綠色採購

### 2-1.校內綠色採購商品比例達 95%以上

綠色採購商品比例	佐證資料
%	(政府機關及學校節約能源填報網站資料、報表等)

## 六、加分項目

### 6-1. 學校低碳特色項目

項目	說明	佐證資料
		(照片)

## 嘉義市低碳校園標章認證自評表三

展延自評表（書面審查）：

配分為 100 分，佔總分 100%。

面向	項次	指標內容	配分	自評項目	量化數據
環保節能	1	節能省電措施	4	<input type="checkbox"/> 使用節能燈具達80%	節能燈具數量：_____盞 總燈具數量：_____盞
			4	<input type="checkbox"/> 公共空間照明系統設置自動點滅裝置，每2處可得2分，上限為4分	裝置場所：_____處
			4	<input type="checkbox"/> 節能標章之空氣調節機（冷氣）達60%	節能冷氣數量：_____台 總空調數量：_____台
			2	<input type="checkbox"/> 學校申請年度前1年平均用電量較申請年度前2年平均用電量為負成長	申請年度前1年總用電量：_____度 申請年度前2年總用電量：_____度 申請年度前1年平均用電量：_____度 申請年度前2年平均用電量：_____度
	2	節能省水措施	2	<input type="checkbox"/> 學校申請年度前1年平均用水量較申請年度前2年平均用水量為負成長	申請年度前1年總用水量：_____度 申請年度前2年總用水量：_____度 申請年度前1年平均用水量：_____度 申請年度前2年平均用水量：_____度
			2	<input type="checkbox"/> 水龍頭符合省水設備達40%	省水設備：_____個 水龍頭總數：_____個
			2	<input type="checkbox"/> 馬桶使用環保標章、省水標章產品或加裝省水設備達30% <sup>*1</sup>	省水設備設置：_____座 馬桶總數：_____座
			2	<input type="checkbox"/> 自行或委託業者進行用水管線漏水檢測，每年至少檢查1次 <sup>*2</sup>	檢查次數：_____次

面向	項次	指標內容	配分	自評項目	量化數據
			2	<input type="checkbox"/> 建立飲水機管理制度及確實運作，並定期進行水質檢測，每3個月至少檢查1次	檢查次數：_____次
	3	再生能源發展與推廣	4	<input type="checkbox"/> 設置再生能源系統	太陽能光電系統：____處，裝置容量達：____kWh 太陽能集熱系統：____座 其他：_____處
			4	<input type="checkbox"/> 學校自行增設再生能源系統 <sup>*3</sup>	太陽能光電系統：____處，裝置容量達：____kWh
			2	<input type="checkbox"/> 設置再生能源教學(告示牌)或示範設施場域	場域：_____處 場域名稱：_____ _____
資源循環	1	資源回收系統	3	<input type="checkbox"/> 設置資源回收區，並達5種以上回收類型(未滿5項者不予給分)可得2分，並建立資源回收量統計資料可得1分 <sup>*4</sup>	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <input type="checkbox"/> 廢乾電池 _____kg <input type="checkbox"/> 廢照明光源 _____kg <input type="checkbox"/> 廢塑膠容器 _____kg <input type="checkbox"/> 廢紙容器 _____kg <input type="checkbox"/> 廢玻璃容器 _____kg <input type="checkbox"/> 廢光碟片 _____kg <input type="checkbox"/> 廢紙 _____kg <input type="checkbox"/> 廢金屬 _____kg <input type="checkbox"/> 其他：_____, _____kg
	2	廢棄物減量及再利用	2	<input type="checkbox"/> 推動落葉、樹枝和樹幹再利用 <sup>*5</sup>	
			3	<input type="checkbox"/> 辦理(或配合辦理)減廢再利用活動，1處可得1分，上限為3分 <sup>*6</sup>	辦理：_____場
3	雨水、雜排水回收再利用	4	<input type="checkbox"/> 設置雨水、雜排水、冷凝水再利用	設置：_____處 回收量：_____公升	



面向	項次	指標內容	配分	自評項目	量化數據
			3	<input type="checkbox"/> 設置雨水回收再利用系統教學(告示牌)或示範設施場域	場域：_____處 場域名稱：_____ _____
綠色建築	1	建築綠化降溫工作	2	<input type="checkbox"/> 推動建築綠化降溫 <sup>*7</sup>	設置：_____處 總面積：_____平方公尺
			2	<input type="checkbox"/> 建築外部進行隔熱或遮陽措施 <sup>*8</sup>	設置：_____處 總面積：_____平方公尺
	2	建置生物多樣化	2	<input type="checkbox"/> 生態水池(水域)、邊坡圍籬設計和多孔隙環境	建置：_____處 面積：_____平方公尺
	3	室內污染控制	3	<input type="checkbox"/> 設置新風換氣系統或室內空氣品質監測系統	設置：_____式
			3	<input type="checkbox"/> 辦公室區域環境綠美化,1處可得1分,上限為3分 <sup>*9</sup>	設置：_____處
	低碳交通	1	低碳友善交通環境	2	<input type="checkbox"/> 通學路口或校園內設有友善交通設施或交通安全措施 <sup>*10</sup>
2				<input type="checkbox"/> 學校250公尺內設有公車站或低碳交通工具站點	低碳運具站點：_____處
2				<input type="checkbox"/> 推廣全校師生多利用公共運輸通勤相關宣導	宣導活動：_____場次
2				<input type="checkbox"/> 教職員使用低碳運具通勤 <sup>*11</sup>	通勤比率：_____ % 人數：_____人
2				<input type="checkbox"/> 學生上學低碳通勤 <sup>*12</sup>	通勤比率：_____ % 人數：_____人
3				<input type="checkbox"/> 設置電動汽/機/腳踏車充電空間,1處可得1分,上限為3分	設置：_____處
永續生活				1	低碳校園管理團隊

面向	項次	指標內容	配分	自評項目	量化數據
			4	<input type="checkbox"/> 建立低碳永續(或節能減碳)任務推動小組或教師/學生低碳校園執行團隊,並定期召開會議(每學期至少一次)	辦理: _____場
	2	低碳教育	6	<input type="checkbox"/> 辦理學童低碳教學或宣導課程(活動),1場次可得3分,上限為6分	辦理: _____場
4			<input type="checkbox"/> 辦理(或配合辦理、參與)教師低碳相關課程(活動),1場次可得1分,上限為2分	辦理/參與: _____場	
4			<input type="checkbox"/> 舉辦低碳永續相關競賽活動,1場次可得2分,上限為4分 <sup>*13</sup>	活動名稱: _____ 辦理: _____場	
	3	綠色採購	4	<input type="checkbox"/> 校內綠色採購商品比例達95%以上	(可提供綠色生活資訊網綠色採購申報成果)
說明	<p>*1: 省水設備如省水型單體馬桶進水器、二段省水裝置等。</p> <p>*2: 須出示檢驗證明。</p> <p>*3: 非「市有公用不動產設置太陽光電發電系統」計畫進行建置。</p> <p>*4: 如請清潔隊清運需事先秤重紀錄。</p> <p>*5: 如落葉堆肥、裝置藝術、課程使用等。</p> <p>*6: 如跳蚤市場、二手交換平台等,每場次至少為2個班級。</p> <p>*7: 如生態綠化、牆面綠化、牆面綠化澆灌、人工地盤綠化技術、綠化防排水技術和綠化防風技術。</p> <p>*8: 如建築表面塗淺色塗料、裝設遮陽設備(窗簾、百葉窗)或噴霧降溫系統等,本指標內容與「再生能源發展與推廣之設置再生能源系統」、「建築綠化降溫工作之建築推動綠化降溫」自評項目內容相同者,不予重覆計分。</p> <p>*9: 辦公室每個處室至少需有2盆空氣淨化植物,如常春藤、印度榕、檸檬鈕扣蕨、黃椰子、虎尾蘭、白鶴芋、蔓綠絨等等淨化室內空氣植物皆可。</p> <p>*10: 如反光鏡、標誌或路線規劃。</p> <p>*11: 如使用大眾運輸交通工具、電動車、Youbike、共乘通勤等。</p> <p>*12: 低碳通勤如走路、騎腳踏車、大眾運輸及低碳運具進行通勤等,幼兒園1%、國小5%、國中15%。</p> <p>*13: 如資源回收比賽、節能減碳繪畫、演講、說故事比賽等,每場次至少為2個班級。</p>				

### 自評表三（書面審查）佐證資料

請依據「嘉義市低碳校園標章認證自評表」自評項目內容，填寫並提供下表各項佐證資料，表格不足者可自行增加欄位。

範例：節能省電措施－使用節能燈具達 50%

項目	節能燈具數量	總燈具數量	省電燈具比例
說明	150 盞	300 盞	50%
設置位置		數量	佐證資料
本校教學大樓		100 盞	
本校教師辦公室		50 盞	

#### 一、環保節能

##### （一）節能省電措施

##### 1-1.使用節能燈具達 80%

項目	節能燈具數量	總燈具數量	省電燈具比例
說明	盞	盞	%
設置位置		數量	佐證資料
		盞	(照片)

1-2.公共空間照明系統設置自動點滅裝置，每 1 處可得 1 分，上限為 4 分

項目	設置位置	佐證資料
		(照片)
		(照片)
		(照片)

1-3. 一級節能標章之空氣調節機（冷氣）達 60%

項目	節能空調數量	總空調數量	省電空調比例
說明	台	台	%
設置位置		數量	佐證資料
		台	(照片)

1-4. 學校申請年度前 1 年平均用電量較申請年度前 2 年平均用電量為負成長

項目	申請年度前 2 年平均用電量	申請年度前 1 年平均用電量
說明	度	度
佐證資料		
(政府機關及學校節約能源填報網站資料、電費單、報表等)		

(二) 節能省水措施

2-1. 學校申請年度前 1 年平均用電量較申請年度前 2 年平均用水量為負成長

項目	申請年度前 2 年平均用水量	申請年度前 1 年平均用水量
說明	度	度
佐證資料		
(政府機關及學校節約能源填報網站資料、電費單、報表等)		

2-2. 水龍頭符合省水設備達 40%

項目	省水水龍頭數量	非省水水龍頭數量	省水水龍頭比例
說明	個	個	%
設置位置		數量	佐證資料
		個	(照片)

2-3. 馬桶使用環保標章、省水標章產品或加裝省水設備達 30%

項目	環保標章/省水標章馬桶設置數量	馬桶設置數量	環保標章/省水標章馬桶設置比例
說明	個	個	%
設置位置		數量	佐證資料
		個	(照片)

2-4.自行或委託業者進行水管線漏水檢測，每年至少檢查 1 次

檢測地點	檢查次數	佐證資料
	/年	(照片、檢查表)

2-5.建立飲水機管理制度及確實運作，並定期進行水質檢測，每 3 個月至少檢查 1 次

檢測地點	檢查次數	佐證資料
	/年	(照片、檢查表)

### (三) 再生能源發展與推廣

3-1.設置再生能源系統

項目	數量	設置位置	設置面積	佐證資料
	式			(照片)

3-2.學校自行增設再生能源系統

項目	數量	設置位置	設置面積	佐證資料
	式			(照片)

3-3.設置再生能源教學（告示牌）或示範設施場域

項目	數量	設置位置	佐證資料
	處		(照片)

## 二、資源循環

### (一) 資源回收系統

1-1.設置資源回收區，並達 5 種以上回收類型（未滿 5 項者不予給分）可得 2 分，並建立資源回收量統計資料可得 1 分

設置地點	說明	量化數據	佐證資料
	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	<input type="checkbox"/> 廢乾電池 _____kg <input type="checkbox"/> 廢照明光源 _____kg <input type="checkbox"/> 廢塑膠容器 _____kg <input type="checkbox"/> 廢紙容器 _____kg <input type="checkbox"/> 廢玻璃容器 _____kg <input type="checkbox"/> 廢光碟片 _____kg <input type="checkbox"/> 廢紙_____kg <input type="checkbox"/> 廢金屬_____kg <input type="checkbox"/> 其他： _____/_____kg	(照片、統計資料表)

### (二) 廢棄物減量再利用

#### 2-1.推動落葉、樹枝和樹幹再利用

項目	數量	設置位置	佐證資料
	處		(照片)

2-2.辦理（或配合辦理）減廢再利用活動，1 處可得 1 分，上限為 3 分

項目	場次	辦理地點	佐證資料
			(照片)

### (三) 雨水、雜排水、冷凝水回收再利用

3-1. 設置雨水、雜排水、冷凝水、RO 逆滲透飲水機回收水再利用系統

項目	數量	設置位置	佐證資料
	處		(照片)

### 3-2. 設置雨水回收水再利用系統教學（告示牌）或示範設施場域

項目	數量	設置位置	佐證資料
	處		(照片)

## 三、綠色建築

### (一) 建築綠化降溫工作

#### 1-1. 推動建築綠化降溫

項目	面積	數量	設置位置	佐證資料
	m <sup>2</sup>	處		(照片)

#### 1-2. 建築外部進行隔熱或遮陽措施

項目	面積	數量	設置位置	佐證資料
	m <sup>2</sup>	處		(照片)

### (二) 建置生物多樣化

#### 2-1. 生態水池（水域）、邊坡圍籬設計和多孔隙環境

項目	數量	設置位置	面積	佐證資料
	處			(照片)

### (三) 室內污染控制

#### 3-1 設置新風換氣系統或室內空氣品質監控系統

項目	數量	設置位置	佐證資料
	式		(照片)

#### 3-2 辦公室區域環境綠美化，1 處可得 1 分，上限為 3 分

項目	數量	設置位置	佐證資料
	處		(照片)

#### 四、低碳交通

##### (一) 低碳友善交通環境

###### 1-1. 通學路口或校園內設有友善交通設施或交通安全措施

項目	數量	設置位置	佐證資料
	處		(照片)
	項		(照片)

###### 1-2. 學校 250 公尺內設有公車站或低碳交通工具站點

項目	設置位置	佐證資料
		(照片)

###### 1-3. 推廣全校師生多利用公共運輸通勤相關宣導

項目	說明	佐證資料
		(照片)

###### 1-4. 教職員使用低碳運具通勤

項目	說明	佐證資料
		(照片)

###### 1-5. 學生上學低碳通勤

項目	說明	佐證資料
		(照片)

###### 1-6. 設置電動車充電空間，1 處可得 1 分，上限為 3 分

項目	說明	佐證資料
		(照片)

#### 五、永續生活

##### (一) 低碳校園管理團隊

###### 1-1. 訂定低碳或永續相關計畫(報告)，內容涵蓋綠色生活、節能減碳實施宣導

項目	說明	佐證資料
		(計畫名稱)

1-2.建立低碳永續（或節能減碳）任務推動小組或教師/學生低碳校園執行團隊，並定期召開會議（每學期至少一次）

項目	說明	佐證資料
		(照片) (團隊名單)

## (二) 低碳教育

2-1.辦理學童低碳教學或宣導課程（活動），1場次可得3分，上限為6分

項目	數量	設置位置	佐證資料
	處		(照片)

2-2.辦理（或配合辦理、參與）教師低碳相關課程（活動），1場次可得2分，上限為4分

項目	數量	說明	佐證資料
	場		(照片)

2-3.舉辦低碳永續相關競賽活動，1場次可得2分，上限為4分

項目	數量	說明	佐證資料
	場		(照片)

## (三) 綠色採購

3-1.校內綠色採購商品比例達95%以上

綠色採購商品比例	佐證資料
%	(政府機關及學校節約能源填報網站資料、報表等)

## 嘉義市低碳校園標章認證實施計畫修訂前後對照表

項次	修改前	修改後	說明
1	<p>壹、計畫目的</p> <p>.....依據在地特色推動因地制宜低碳行動，藉以強化學童節能減碳觀念...</p>	<p>壹、計畫目的</p> <p>.....依據在地特色推動因地制宜低碳行動，<b>並鼓勵師生協力參與</b>，藉以強化學童節能減碳觀念...</p>	修正認證計畫目的
	<p>.....以「環保節能、資源循環、綠色建築、低碳交通、永續生活」5大面向及15項自評指標內容...</p>	<p>.....以「環保節能、資源循環、綠色建築、低碳交通、永續生活」5大面向及<b>13項</b>自評指標內容...</p>	修正認證計畫自評指標內容
2	<p>貳、申請期間</p> <p>自每年5月10日至6月30日止。(每年7至8月為審查期間)</p>	<p>貳、申請期間</p> <p>自每年<u>公告日起至8月31日</u>止。</p>	修正認證計畫申請期程
3	<p>陸、獎勵辦法</p> <p>依據嘉義市政府及所屬機關學校公務人員獎懲案件處理要點辦理。</p>	<p>陸、獎勵辦法</p> <p><b><u>一、校長、承辦(指導)教師或職員：</u></b></p> <p><b><u>新申請單位</u></b>依據嘉義市政府及所屬機關學校公務人員獎懲案件處理要點辦理，<b><u>取得銀級標章認證記嘉獎2次，取得金級標章認證記功1次，以表彰有功人員。</u></b></p> <p><b><u>二、低碳校園行動團隊學生：</u></b></p> <p><b><u>通過低碳校院標章認證學校之學生團隊，由嘉義市政府予以頒發獎狀或證書等，另依協助辦理認證事宜，由嘉義市政府環境保護局提供服務時數證明，供做為學習歷程檔案，有助於學生升學之用。</u></b></p>	修正認證計畫增加獎勵對象

項次	修改前	修改後	說明
4	捌、本認證計畫聯繫窗口 一、嘉義市政府環境保護局綜合計畫科，聯絡電話 05-2251775 轉 105，賴宣吟小姐。 二、迎展環境股份有限公司，聯絡電話 05-3628982，蔡家欣小姐。	捌、本認證計畫聯繫窗口 一、嘉義市政府環境保護局綜合計畫科，聯絡電話 05-2251775 轉 <b>106</b> ， <b>李禹希</b> 小姐。 二、迎展環境股份有限公司，聯絡電話 05-3628982， <b>洪郁淳</b> 小姐。	修正認證計畫聯繫窗口人員
5	自評表一 環保節能面向 項次 3 再生能源發展與推廣 學校自行增設再生能源系統	自評表一 環保節能面向 項次 3 再生能源發展與推廣 學校自行增設再生能源系統 <b>或</b> <u>照明設施</u>	調整認證計畫自評項目
	低碳交通面向 項次 1 低碳友善交通環境 教職員使用低碳運具通勤 學生上學低碳通勤	低碳交通面向 項次 1 低碳友善交通環境 教職員使用低碳運具通勤 <b>或</b> <u>學生上學低碳通勤</u>	調整合併認證計畫自評項目
	低碳交通面向 項次 1 低碳友善交通環境	低碳交通面向 項次 1 低碳友善交通環境 <u>設置零排放接送區</u>	調整增加認證計畫自評項目
	永續生活面向 項次 1 低碳校園管理團隊	永續生活面向 項次 1 低碳校園管理團隊 建立低碳校園標章認證團隊 (由教師、學生共同組成團隊，針對認證資料、現勘等各項認證事務執行)	調整增加認證計畫自評項目
	說明 *13：如資源回收比賽、節能減碳繪畫、演講、說故事比賽等，每場次至少為 2 個班級。	說明 *13： <b><u>為使低碳校園認證制度達永續性及教育扎根，鼓勵學生參與認證團隊，協助學校進行各項評等項目規</u></b>	調整增加認證計畫自評項目說明

項次	修改前	修改後	說明
		<p><u>劃與執行，以達低碳教育普及目標，同時針對團隊學生頒發證書表揚，提供升學實績，達到知能技能均衡發展。</u></p> <p>*14：如資源回收比賽、節能減碳繪畫、演講、說故事比賽等，每場次至少為 2 個班級。</p>	
6	<p>自評表二</p> <p>永續生活面向</p> <p>項次 1 低碳校園生活</p> <p>建立低碳永續（或節能減碳）任務推動小組，並定期召開會議（每學期至少一次）</p>	<p>自評表二</p> <p>永續生活面向</p> <p>項次 1 低碳校園生活</p> <p>建立低碳永續（或節能減碳）任務推動小組<u>或教師/學生低碳校園執行團隊</u>，並定期召開會議（每學期至少一次）</p>	調整增加認證計畫自評項目
7	<p>自評表三</p> <p>永續生活面向</p> <p>項次 1 低碳校園生活</p> <p>建立低碳永續（或節能減碳）任務推動小組，並定期召開會議（每學期至少一次）</p>	<p>自評表三</p> <p>永續生活面向</p> <p>項次 1 低碳校園生活</p> <p>建立低碳永續（或節能減碳）任務推動小組<u>或教師/學生低碳校園執行團隊</u>，並定期召開會議（每學期至少一次）</p>	調整增加認證計畫自評項目