

第一章 前言	2
第一節 計畫緣起與目標	2
第二節 計畫內容與工作流程	3
第二章 計畫架構與課程設計理念	9
第一節 計畫架構	9
第二節 課程設計理念	11
第三章 計畫執行情形	13
第一節 社區規劃師初階班	13
第二節 協助擬定社區營造整體發展藍圖及具體操作策略	23
第三節 社區規劃師進階班	25
第四節 社規師工作站現況與分析	44
第五節 社區規劃師進階班參訪	46
第四章 城市美化與願景推手	49
第一節 嘉義市社區規劃師培訓計畫案暨社區風貌營造成果發表會	49
第二節 協助社規師工作站完成城鄉風貌計畫提案	51
第三節 社規師培訓計畫案成果報告暨社區規劃師工作手冊	59
第四節 更新推展社區規劃師網站	60
第五節 社規師培訓計畫案成果	64
附件	66
社規師初階班培訓	66
社規師進階班培訓	73
各組社規師工作站計畫書意見整理	79
進階班參訪心得分享	87
宣傳海報	91
附件(社規師課程培訓講義資料整理)	96

第一章 前言

第一節 計畫緣起與目標

一、計畫緣起

為鼓勵具有高度熱忱的空間專業者，投入嘉義市城鄉新風貌計畫的推動與執行，協助社區推動環境的改造與策略的發展，以提昇社區公共空間的品質與環境景觀，共同為「美麗諸羅、魅力嘉義」的都市願景努力；嘉義市於九十一年度起首度辦理「嘉義市社區規劃師執行計畫」

接續於九十二年度辦理「嘉義市社區規劃師駐地輔導計畫」，完成 62 位學員培訓工作，並鼓勵學員投入嘉義市社區規劃師的行列

九十三～九十四年度辦理的「嘉義市社區規劃師躍昇計畫」，則賦予「社區規劃師」實際任務，加強社區規劃師地區環境診斷之專業規劃設計能力，並與社區民眾結合，凝聚社區意願以投入並推展社區公共空間品質與景觀環境的改善；此年度計畫共招收 126 位學員，培訓成績及格者共計 102 位。

為讓社區規劃師的制度更臻於成熟，嘉義市政府持續於九十五年度辦理「嘉義市社區規劃師計畫」委託服務案，且將本年度的培訓方式分為初階與進階兩個階段，初階的培訓在提供參與者有關社區規劃師的基本理念。

進階班的培訓課程，由規劃理念與法令、規劃與設計技術的應用，配合工作坊與輔導老師社區訪視，實際進入社區並結合駐地工作站的設置，藉以匯聚地方活力，整合各界資源，進而達成政府與民眾的共識與建設，提昇社區生活環境品質，為都市發展之成長動力注入永續力量。

二、計畫目標

依約本團隊九十五至九十六年度之輔導計畫需達成的計畫目標如下：

- (一) 延續與創新社區規劃師培訓機制
- (二) 加強規劃師協助社區提案之能力
- (三) 建立社區規劃師的資訊交流平台
- (四) 紮根社區設置規劃師駐地工作站
- (五) 擾動社區釋放動能鼓勵社區提案

第二節 計畫內容與工作流程

一、工作內容

- (一) 規劃師工作站及訊息流通平台之建立
- (二) 辦理社區規劃師種籽培訓課程及縣外觀摩活動
- (三) 建置與更新維護嘉義市社區規劃師網站
- (四) 辦理社區規劃師培訓工作坊
- (五) 協助社區提報六星社區計畫-簡易型之經費補助
- (六) 舉行社區風貌營造成果發表會
- (七) 協助嘉義市政府擬定社區營造整體發展藍圖及具體操作策略
- (八) 辦理嘉義市社區規劃師開訓、結訓禮及授證儀式
- (九) 成果彙整及操作手冊
- (十) 宣導工作, 效益評估與成果檢討

二、工作進度與流程

依照與嘉義市政府簽訂之契約書中所明訂之工作期限及進度，如下表。

表 1-2-1 執行計畫進度表

進度 工作細項	95 年度至 96 年度												
	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月
1. 簽訂合約書	◆												
2. 檢送工作計畫書	◆												
3. 網站建置與更新維護			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
4. 規劃師工作站運作		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
5. 社區規劃師學員訪談計畫與策略形成		■											
6. 初階課程學員報名			■										
7. 開訓典禮與授證				◆									
8. 辦理初階培訓課程 (含社區交流觀摩)				■	■								
9. 期中報告(含社區營造 整體發展策略)							◆						
10. 進階課程學員報名						■							
11. 辦理進階培訓課程 (含社區交流觀摩)							■	■	■				
12. 社區規劃師培訓工 作坊								■					
13. 舉辦結訓典禮與成 果展											◆		
14. 期末報告(含工作手 冊)											◆		
15. 結案報告													◆

註：◆ 為本案計畫主要查核點

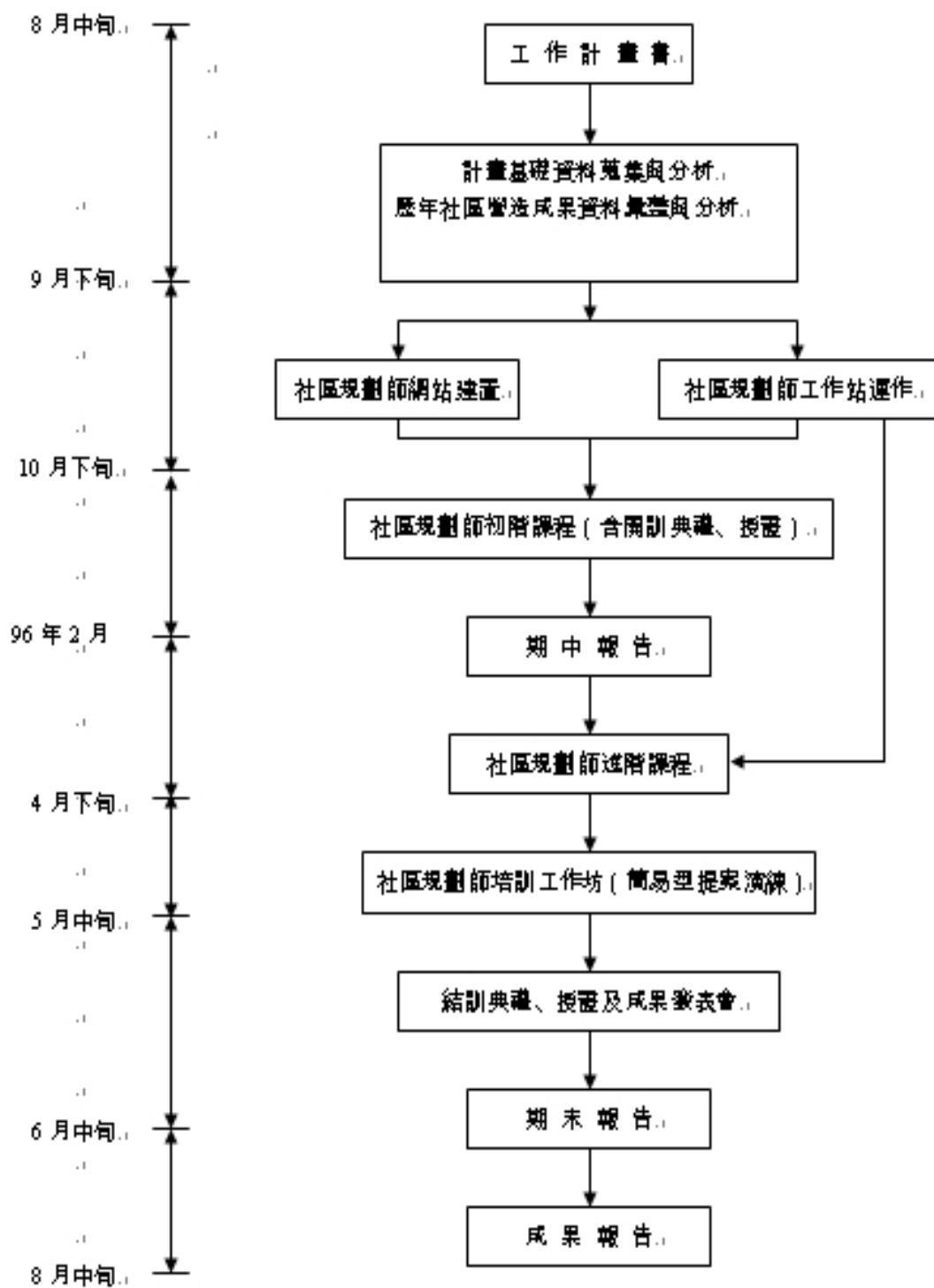


圖:1-2-1 工作流程圖

依據「嘉義市社區規劃師計畫案」委託服務案合約內容，工作項目及執行情形如表(1-2-2)

表 1-2-2 嘉義市社區規劃師計畫案應辦事項執行對照表

工作項目	執行情形(95/8~96/2)	執行情形(96/3~96/7)	備註
(一)規劃師工作站及訊息平台之建立	1. 95/8 加入嘉義市社區營造電子報群組、嘉義市社區規劃師電子報群組,隨時掌握與發布關於嘉義市社區營造的相關消息。	2. 96/3/24 設立社區駐地工作站,提供嘉義市社區規劃訊息交流之平台。	完成
(二)辦理社區規劃師培訓課程	1. 95/10/19 舉辦初階班培訓說明會。 2. 95/11/4 開訓典禮與 35 位社區規劃師授證儀式一起進行。 3. 95/11/4-12/9 社區規劃師初階班培訓課程。 4. 95/12/23 辦理初階班縣外社區觀摩。	5. 96/3/15 進階班培訓說明會。 6. 96/3/24 進階班開訓典禮暨初階班授證。 7. 96/3/24-5/26 辦理進階班培訓課程含工作坊操作。 8. 96/6/2 舉辦進階班縣外觀摩。	完成
(三)建置與更新社區規劃師網站	1. 95/11/20 成立社區規劃師部落格,提供社區規劃師交流溝通之平台。	2. 95/2 架設嘉義市社區規劃師網站,提供資訊交流。	完成

<p>(四)辦理 社區規劃 師培訓工 作坊</p>	<p>1. 95/11/4 舉辦社區 願景工作坊。</p>	<p>2. 96/04/07 民眾參與技術 工作坊 3. 96/04/13 社區文化景觀 工作坊 4. 96/04/21 計畫書撰寫工 作坊</p>	<p>完成</p>
<p>(五)協助 社區提報 六星計畫- 簡易補助</p>		<p>1. 96/3/24-6/2 進階班培 訓完成之計畫案。 2. 協助社區提報六星計劃簡 易補助。</p>	<p>完成</p>
<p>(六)舉行 城鄉風貌 成果發表 會</p>		<p>1. 96/6/16 舉行 95 年社區 規劃師結訓授證儀式暨城 鄉風貌成果發表會。 2. 96/6/16 於市府一樓大 廳展示成果。</p>	<p>完成</p>
<p>(七)協助 嘉義市政 府擬訂社 區營造整 體發展策 略藍圖及 具體操作 策略</p>	<p>1. 96/1/3 協助嘉義市 政府擬定社區營造整 體發展策略藍圖及具 體操作策略。</p>		<p>完成</p>
<p>(八)辦理 嘉義市社 區規劃師</p>	<p>1. 95/11/4 辦理嘉義 市社區規劃師授證典 禮及 95 年嘉義市社</p>	<p>1. 95/3/24 進階班開訓暨初 階班結訓授證。 2. 95/6/16 社區規劃師結訓</p>	<p>完成</p>

開訓、結訓 禮及授證 儀式	區規劃師初階班開訓 典禮。	授證儀式。	
(九) 成 果彙整及 操作手冊		1. 96/2 期中審議。 2. 96/7 期末審議。 3. 96/7-8 成果彙整報告暨操 作手冊完成。	完成 (期末審議 及成果彙整 報告暨工作 手冊未完 成)
(十) 宣 導工作, 效 益評估與 成果檢討	1. 95/10-11 社區規劃師 初階班培訓宣傳海 報、報名表郵寄、網 路下載、召開說明 會。	2. 96/2 期中報告效益評估 與成果檢討。 3. 96/2-3 社區規劃師進 階班培訓宣傳、報名表郵 寄、網路下載、召開說明 會。 4. 96/2 連結嘉義市社區網 絡、透過電子報、新聞稿、 社區規劃師部落格與網 站, 宣傳培訓消息。 5. 96/7 期末報告效益評估 與成果檢討。	完成 (期末報告 效益評估與 成果檢討, 未完成)

第二章 計畫架構與課程設計理念

第一節 計畫架構

執行方法主要包括四大機制：課程培訓、設置駐地工作站、交流討論平台、輔導老師社區訪視機制。

一．課程培訓：

以初階班的培訓，使社區規劃師學員具有基礎知識，在進階班中加入社區規劃師與 91-94 年所培訓的助理規劃師及空間專業者，新舊傳承相互提攜，進入進階班培訓，再安排規劃課程、工作坊操作、社區觀摩，強化規劃理念與設計技術，以輔導老師社區訪視。

二．設置駐地工作站：

以團隊報名用在地社區組織設置工作站，付予榮譽感，增加成員彼此互動的默契，駐地社區耕耘，並由本計畫提供部份經費作為分組計畫與工作站運作之使用。

三．交流討論平台：

設置社區規劃師網站及部落格 e 化網絡，提供交流溝通討論平台，可以透過網路發表自己對社區的意見想法，提供社區活動，讓參與社區活動的人不再局限在自己社區的居民，也能夠有其他社區的居民來參加。

四．輔導老師社區訪視：

輔導老師的訪視在專業上可以提供社區居民合適的建議，使社區得到更具體而可行的方式，落實在計畫書，形成社區未來的提案。

最後，完成計畫書撰寫，經審查修改，協助社區提案「六星社區計畫-簡易型之經費補助」，爭取政府補助經費，落實社區改造，提昇生活品質及美學素養與嘉義市都市計畫接軌，達到「美麗諸羅·魅力嘉義」的城市願景。

在此期間，嘉義市政府將扮演資源引介與整合行政支援的角色全力支持執行團隊（長榮大學社會力研究發展中心）與社區，而執行團隊將建立執行機制並串連社區達成目標。

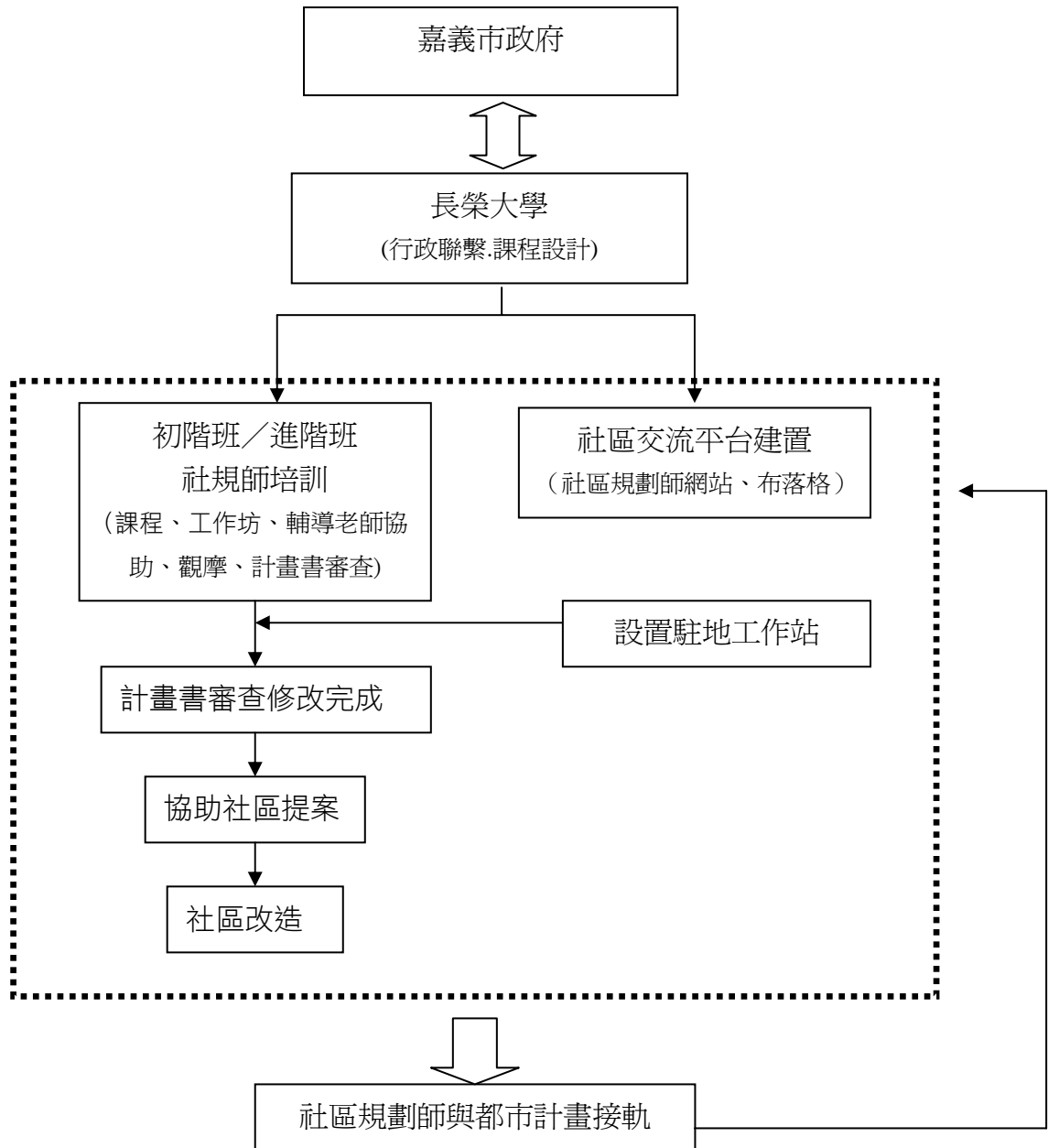


圖 2-1-1 計畫執行架構圖

第二節 課程設計理念

95 年度整體課程設計強調 社區規劃師應銜接都市計畫之視野，並且在實作環境之下養成，而社區環境的規劃需與當地之人文社會脈絡相連結。

一．社區規劃師銜接都市計畫

初階班建立社區規劃師基礎知識，進階班強化規劃與設計技術，透過工作坊操作形成共識，以輔導老師進入社區輔導，設置工作站近距離接觸社區，運用社區規劃師網站與部落格進行交流討論，將解決方案落實於計畫書形成提案，而其中的課程安排將著重在社區規劃師與都市計畫的銜接。

(一) 初階課程培訓

以社區規劃與都市發展、社區環境改造、創意思考、嘉義市（縣）社區規劃案例分享四個議題，設計課程安排專業師資講授，建立學員對於社區規劃師初步的認知與想像，並將整個思考層級提升至從都市計畫來看社區規劃師與社區發展的方向。

(二) 進階課程培訓

以規劃理念與法令、規劃與設計技術二個議題，設計課程，透過三個工作坊串連，提昇規劃提案能力，再由家族老師進入社區訪視，了解社區問題點，形成共識撰寫計劃書爭取經費補助，呼應社區需求，並與嘉義市都市計畫接軌。

(三) 社區觀摩

選擇外縣市社區規劃師參與規劃之社區，做為觀摩學習的對象，吸取他人經驗，觀察社區居民與規劃師之間的互動，做為日後進入社區的參考

二．社區規劃師的養成在實作環境之下

過去社區規劃師的培訓，在觀念理論與操作技術之間的轉換不足，身為第一線的社區工作者，擁有實際操作技術的能力更是迫切需求。由三個主題議題工作坊，搭配進一步的規劃設計技術課程，促使社區規劃師具備與社區合作提案之能力。因此，在進階班課程中融入工作坊的操作

(一) 民眾參與技術工作坊

目的在於教導社區規劃師進入社區，如何擾動社區帶領居民發覺資源與尋找議題，共同參與討論，形成共識。

(二) 社區文化景觀工作坊

目的在於教授社區規劃師，如何發覺社區的自然景觀與人文歷史資源，製作文化景觀地圖，幫助居民更了解自己所居住的社區。

(三) 計畫書撰寫工作坊

目的在於指導社區規劃師，如何撰寫完成符合社區需求及政府提案規定的計畫書，讓計畫書不只是計畫而是成為一個可執行，落實社區的計畫。

三·社區環境規劃需與人文社會脈絡相連結

除了規劃的硬體空間素養，社區規劃師仍需具備了解當地人文社會脈絡的文化思考，方能規劃出適合當地使用的空間。進階班的培訓方式最主要是以團體組隊報名，並設置駐地工作站，每組即是當地社區組織所組成，由了解自己所在的社區文化開始，發覺尋找議題，相互討論凝聚共識。

第三章 計畫執行情形

第一節 社區規劃師初階班

一. 社區規劃師初階班培訓

(一)·培訓目的

初階班的培訓課程著重在於都市環境與社區意識的養成，從認識社區與社區規劃師開始，社區規劃與都市發展、社區環境改造、創意思考、社區規劃師案例分享座談，對社區調查與整合社區的資源，關心社區環境議題的改造，皆是基礎社區規劃師所應具備的素養與觀念，並重視社區規劃師與都市計畫的銜接。

(二)·初階班課程內容說明

1. 課程內容說明

表 3-1-1 初階課程內容表

主講人	課程名稱	內容簡要說明
黃肇新	社區營造的時代新趨勢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從社區發展政策的演變至社區發展協會，而到社區總體營造。 2. 社區發展與社區總體營造之差別。 3. 民主與公民社會的發展。 4. 全球化時代的社區總體營造。
高松根	社區規劃師的角色與制度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區營造與社區規劃師。 2. 社區規劃師可能遭遇的困境。 3. 社區規劃師的角色。 4. 社區規劃師的制度。
高松根	集合住宅（公寓大廈）社區議題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣戰後走向現代化中，住宅建築忽略使用者與營建者的關係，導致集合式住宅的鄰里關係多半是疏離而冷漠。 2. 從社區意識與社區營造開始。 3. 以台北社區及基隆的社大為例。 4. 汐止城中城地區環境改造計畫與防災總體營造計畫。
吳垂楊	嘉義市都	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識都市計畫、嘉義市都市計畫、土地使用分區管制、

	市計畫與社區規劃	<p>都市計畫變更、都市計畫建築規定。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 都市設計：建國二村附近地區、乙種工業區…等。 3. 都市更新（嘉義市的都市更新）：火車站附近地區都市更新先期規劃、力行廣場大樓…等。 4. 民眾參與：都市計畫通盤檢討提出說明、都市計畫公開展覽說明會提出…等。民眾參與影響案例：嘉義人文關懷協會－嘉義舊監獄博物館…等。 5. 社區規劃師的期許。 6. 網站資源－GIS。
周士雄	社區規劃與都市計畫接軌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區規劃(以台北市「地區發展計畫」制度為例)做說明。 2. 都市計畫:都市計畫定義、種類與層級、現行的計畫體系、規劃內容、常見的執行工具。 3. 社區規劃與都市計畫:接軌的三個層面政治、法令、規劃。 4. 社區規劃師是社區規劃與都市計畫接軌的觸媒。
李永展	永續都市營造的基本觀念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 永續發展的意涵:永續發展的歷程、基本內容、案例說明。 2. 永續發展的反思:永續發展的架構、永續性、實施策略。 3. 永續發展的未來圖像:建構永續性環境政策、全球永續發展的趨勢。
高瑞陽	社區環境改造的現況與課題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目標-3P 的全關照:透過政策分析讓真的有用的理論越辯越明、融入在地實踐的對話分享實務技能、人(people)事(planning)物(property)的 3P 全盤關照。 2. 環境改造與社區營造。 3. 社區營造理論。 4. 資源活化經營:人文地景產。 5. 產業永續發展。 6. 參與式規劃技巧舉例。
朱世雲	社區環境美學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從定義:快感或是美感。 2. 美學與環境的關係:環境生態的尊重。 3. 美學與生活的關係:執著的態度。 4. 美學的實踐與承諾:美是需要堅持並用生命來關心。
吳玉成	都市環境景觀與社區環境改造	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引子:釐清題目—生活及環境品質、城市/社區生活—對城市的期待、城市與旅遊—觀光的經驗與期待全球思維與在地行動、美麗諸羅魅力嘉義。 2. 本論:公共領域—公共的層級(市民參與)、景觀在都

		<p>市環境裡的角色、都市空間的品質、台灣的城鄉風貌運動、嘉義市的城鄉風貌工作、成功的城市設計。</p> <p>3. 嘉義市的困境:環境景觀提升策略、環境景觀工作管制要點建議。</p>
陳嘉晉	公共空間營造與社區參與	<p>1. 環境景觀與社區營造：六星計畫的意義與內涵、回顧台灣的社區總體營造、社區的空間環境自主性、環境景觀的意義、台灣環境的課題、空間營造的意義與功能、舉例說明…等。</p> <p>2. 社區參與策略：參與式規劃設計的發展背景與現象、規劃設計流程、台灣的參與式規劃設計流程、參與目的…等。</p> <p>3. 實作練習：(1)請依各組的社區狀況列舉出可以串聯並有助於社區發展協力夥伴。(2)請您列舉在社區營造過程中遇到的主要關鍵議題(3)就主要議題之一，請試擬一活動以凸顯議題以解決社區課題。</p> <p>4. 案例分享：社靈的呼喚－屏東縣春日鄉老七佳部落風貌規劃設計、我們要的不只是一個公園－屏東縣內埔鄉龍頸溪文化環境再造計畫。</p>
賈子慶	社區規劃計畫書撰寫與案例說明	<p>1. 對政府計畫的基本了解。</p> <p>2. 社區的後盾：擴大公共建設方案－創造台灣城鄉風貌示範計畫(內政部)、挑戰2008國家十大重點發展計畫。</p> <p>3. 如何撰寫計畫書(重點)：社區現況說明、社區的優勢條件與最大限制(急迫需要改善的)、社區進行社區營造的基本條件、未來投入操作的組織架構與理念、方法的說明、預定的計畫內容或工作項目、其餘配套措施以及相關資料補充。</p>
沈中元	社區創意之啟發與挖掘	<p>1. 本課程擬藉由暢銷書中新知的導引，與大家分享社區創意應知能，要有用生活創意啟發產業經營、要用知識先占來挖掘商機，社區才找得到共識生活的實踐。</p> <p>2. 跨界思考、核心創意、消費歷史、生活型態、特色產業、特殊人文、時尚素材、故事想像、全球視野、經典移植、文化通路、創意銀行、大家都有空、長尾理論、先占先贏。</p>
林書筠	嘉義市社區規劃案例分享－興村里	<p>1. 八掌溪畔的傳奇－都市人的秘密基地：興村里的社區營造歷程。</p> <p>2. 從體制外到體制內的社區營造改革。</p> <p>3. 社區營造是一種生命的實驗。</p>

扈凱輝 魏正城	嘉義市社區規劃案例分享－劉厝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣社區業務現況分析。 2. 92 年度新故鄉社區營造-社區風貌營造計畫案例分享/萬靈廟老榕樹地區景觀改造計畫。 3. 94 年度新故鄉社區營造-社區風貌改造計畫案例分享/柔情萬千都市桃花源-國泰新村巷道景觀改造。 4. 95 年度社區營造成果-劉厝櫻花道藝術街坊。
黃玉雪	嘉義縣社區規劃案例分享－成功社區	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生命中另一種滋養-規劃師參與營造社區實務經驗分享。 2. 為什麼要做社區、理念與價值觀、規劃師的角色、行動篇、執行的困難與挫折、回歸生活美學、草根性與親和力、目標策略的應用、練工坊(居民參與、組織管理、知識管理)

2. 初階班培訓授課情形

表 3-1-2 初階班授課情形表



社區營造的時代新趨勢－黃肇新老師



社區規劃師的角色與制度－高松根老師



集合住宅(公寓大廈)社區議題－高松根老師



嘉義市都市計畫與社區規劃－吳垂楊課長



社區規劃與都市計畫接軌－周士雄老師



永續都市營造的基本觀念－李永展老師



社區環境改造的現況與課題－高瑞陽老師



社區環境美學－朱世雲老師



都市環境景觀與社區環境改造－吳玉成老師



公共空間營造與社區參與－陳嘉晉老師



社區規劃計畫書撰寫與案例說明－賈子慶老師



社區創意之啟發與挖掘－沈中元老師



社區規劃案例分享-嘉義市興村里（林書筠）



社區規劃案例分享－嘉義市劉厝（扈凱暉）



社區規劃案例分享－嘉義市劉厝（魏正城）



社區規劃案例分享－嘉義縣成功社區（黃玉雪）

二. 培訓課程滿意度統計分析

滿意度調查表呈現,多數學員對整體課程的安排感到非常滿意、很滿意、滿意,僅有極少數的學員感到不滿意或是對社區較無幫助。滿意度問卷調查以課程安排、師資內容及對社區的幫助,來了解學員對初階課程的滿意程度(參閱附件):

(一) 課程安排

共分為四大議題,包括社區規劃與都市發展、社區環境改造、創意思考及嘉義縣市社區規劃案例分享,著重在從都市計畫到社區規劃之間的連結性,以整體滿意度表現(非常滿意、很滿意、滿意的百分比相加)約高達95%,顯示學員對這樣議題課程的安排表示高度認同。

部份學員對部份課程表示不滿意(約3%),希望能多些實作而少些理論,且中場休息時間能正常。

(二) 師資內容

有建築城鄉發展、都市規劃、環境規劃、空間規劃、土地開發公共行政相關專業背景及社區規劃師的師資,深入淺出幽默風趣的上課風格引導學員進入社區規劃的領域,由整體滿意度表現(非常滿意、很滿意、滿意的百分比相加)約高達95%,顯示學員對師資內容表示高度肯定,並有學員表示希望能再請老師來上課。

部份學員對部份課程表示不滿意(約3%),希望老師能不要遲到,準時來上課。

(三) 社區的幫助

每個社區有其不同的屬性,對於社區的幫助,相對性就有些許之差別,有些學員認為案例豐富可做為未來社區規劃之參考。由整體滿意度表現(非常有幫助、很有幫助、有幫助的百分比相加)約高達90%,顯示學員對社區的幫助容表示高度支持。

部份的學員反應部份課程對其社區較無幫助約10%,希望能透過實際操作及提供計畫書做參考較有幫助,且認為每次上完課填寫滿意度調查表太過煩瑣。

三. 初階班縣外觀摩參訪

初階班縣外觀摩參訪所選定的社區特別定位在社區規劃師參與社區

營造之經驗分享,經由台南市社區規劃師培訓團隊之推薦,選擇台南市的大港社區與南華社區。

大港社區在社區產業的開拓,值得各個社區學習,運用平常可見的社區公園,由社區規劃師的帶動,引進種植香草的技術而發展出社區產業,並不斷地學習創新開發新的相關產品。南華社區屬於較老舊的社區,社區資源較貧乏,但其社區能看清自己社區的優勢與劣勢,在社區規劃師的協助之下將缺點轉化成優點,將髒亂點加以整理美化,並組織強而有力的志工團,從環境改造開始轉而投入社區傳統文化的傳承與保留。

(一) 縣外參訪

1. 參訪目的：借由學習與參考他人營造的經驗,讓社區規劃師學員更能積極投入社區營造,為社區服務,落實培訓課程的終旨。
2. 參加對象：95 社區規劃師培訓計畫學員及執行團隊
3. 參訪日期：95 年 12 月 23 日(六)
4. 活動流程：

表 3-1-3 初階班參訪行程表

嘉義市社區規劃師(初階班)社區觀摩參訪		
時間	觀摩行程	觀摩內容
7:40~8:00	集合時間	嘉義市政府一樓前
8:00	出發時間	自市政府出發
8:00~9:30	路程時間~往大港社區	
9:30~10:00	社區 DIY	香香皂製作
10:00~10:30	規劃師經驗分享	社區簡報
10:30~11:30	香草花園	社區導覽
11:30~12:10	午餐	社區香草風味餐
12:10~13:00	溪畔花園	社區景觀
13:00~13:30	路程時間~往南華社區	
13:30~14:30	規劃師經驗分享	社區簡報
14:30~15:30	社區導覽	社區踏訪
15:30~16:00	綜合座談	提問回答
16:00~17:00	路程時間~賦歸	

(二) 參訪紀錄

1. 大港社區參訪花絮

表 3-1-4 大港社區參訪花絮表

	
<p>參訪出發了</p>	<p>聚精會神聆聽大港社區營造過程</p>
	
<p>學員 DIY 手工香皂</p>	<p>大港夢工坊產品</p>
	
<p>香草培育基地種類介紹</p>	<p>大港夢工坊香草產業</p>
	
<p>社區家戶種植香草</p>	<p>社區規劃師學員在大港香草花園合影</p>

2. 南華社區參訪花絮

表 3-1-5 南華社區參訪花絮表

	
麻雀學堂聽簡報	居民營造的成果
	
社區規劃師顏淑萍分享心情	林里長分享社造經驗
	
林里長帶我們走入社區	感受麻雀學堂上課的情形
	
另一個空間營造點	交流討論

第二節 協助擬定社區營造整體發展藍圖及具體操作策略

本節整理協助擬定社區營造整體發展藍圖及具體操作策略之重點說明。(詳細計畫請參閱期中報告之附件)

嘉義市社區營造整體發展藍圖應在企劃室主政之社區總體營造推動委員會整體思考下形成。95 年度嘉義市社區規劃師計畫案中經分析本市過去年度推動情形，與本市之社區規劃師及本期受訓學員工作坊研討後，所擬之本市社造重點方向及形成具體策略應有的操作過程如下。

一．本市社造未來發展藍圖應包括以下面向：

- (一)推動相關行政部門之社造資源整合與業務人員知能成長
- (二)運用年度委託計畫發展專家學者團隊名單，有效聯繫各種輔助機制，使專家資源充份支援社區。
- (三)運用歷年培育之社區規劃師人力，提供規劃師繼續成長之教育與實作機會，豐富本市民間之社區營造人才庫，使本市社區營造持續發展。

本案對本市未來社區營造整體發展藍圖特別著重在人力資源的培育與運用，包括本市之公務部門、民間人力及各種委託計畫之外界專家。

二．形成本市社區營造整體發展藍圖之具體操作建議：

社區營造整體發展工作之落實，需先建立嘉義市的社區營造網絡，因此需透過訪談、問卷調查與工作坊等工作方法，達成社造資源、人才、師資、經驗、資訊的建立、整合與運用。

- (一)市政府社區業務單位資源之調查與整合
 - 1. 市政府各局室問卷調查
 - 2. 市政府各局室之深度訪談
 - 3. 市政府社區業務整體發展藍圖工作坊

(二) 民間社區團體發展現況與需求之調查

1. 社區整備程度調查（具社造經驗之社區）
2. 社區推動社造工作之意願調查（不具社造經驗之社區）

(三) 社造輔導團隊協力關係之發展

1. 於跨局室社造工作推動委員會之下，建立專家學者諮詢顧問、社區規劃師與社區營造員等人才庫，為全市社區營造發展方向提供建議與協助。
2. 彙整各單位已有之經驗與資源，歸納各社區業務單位與大專院校合作之模式，供各業務單位參考，以協助不同面向之社區發展方案落實執行。
3. 彙整各業務單位需要，運用資源邀請專業團隊協助業務單位發展各面向之社區工作輔助工具，例如工具書、教學影帶。
4. 善用鄰近大專院校及專業團隊辦理市府各局室社區營造相關業務人員與社區工作者論壇，促進理論與實踐之結合。

本市未來社區營造整體發展藍圖之形成可透過公、私部門訪談、問卷調查與工作坊等工作方法建構整個嘉義市社區營造網絡，讓社造資源、知識、人才、經驗可以在本市互相流通，並增進嘉義市政府行政人員對社區各類議題之認知與參與，充實行政人員社區營造權能，以促進全市社區營造工作之有效推動，使本市的社區營造網絡能與中央社區政策接軌。

第三節 社區規劃師進階班

一．進階班課程設計理念

(一)進階班課程設計

1.規劃理念與法令

重視都市計畫與社區規劃的接軌。從”嘉義市綜合發展計畫閱讀”開始，了解整個嘉義市都市發展的規劃，而社區規劃需在都市計畫的架構之下來進行。”都市計畫法令與社區規劃－課堂”、”都市計畫法令與社區規劃－現地勘察”將課堂的理論與實務相互結合。

2.規劃與設計技術

在規劃設計技術議題上，思考執行計畫最需要的知識，而設計”基礎規劃設計識示”、”顧工購料操作要領與核銷實務”、”社區景觀素材應用”三個課程，使規劃師執行計畫案時能順利完成。並安排三個工作坊的操作，協助社區規劃師進入擾動社區，釋放社區的動能。

(二)社區規劃師工作站與進階班結合

進階班培訓主要是以團隊報名為優先考慮，集合 91-94 年的助理社區規劃師及 95 年授證的社區規劃師，加上 95 年度培訓的初階班學員所組成，每組以當地組織團體名義，無償提供空間設置駐地工作站結合在地社區資源，進入社區實際操作，將理論與實務做結合。

(三)輔導老師進入社區訪視

輔導老師兩次訪視社區，實際了解規劃師進入社區操作的情形。第一次訪視主要是認識社區基地現況，引導社區思考提出建議及可能解決之方法參考。第二次訪視重點在察看駐地工作站發揮的效用，即是規劃師對基地進行的操作情形，適時提出問題引發反思，使最後完成的計畫案能適合社區，未來可以向政府爭取經費，落實於社區。

(四)建立社區規劃師網站及部落格做為交流平台

藉由社區規劃師網站的社區問診單設置，了解哪些社區需要協助，並適時的給予幫助。透過網站及部落格讓各組(各個規劃師)了解每一組或工作站的運作情

形,彼此分享心得交換經驗,社區與社區之間的相互溝通也由此開始。並適時提供嘉義市或其他縣市有關社區規劃、社區營造及社區活動的相關消息。

表 3-3-1 進階班上課情形

	
<p>嘉義市綜合發展計畫閱讀－黃世賢課長</p>	<p>都市計畫法令與社區規劃(一)課堂 －吳垂楊課長</p>
	
<p>都市計畫法令與社區規劃(二)現地勘察 －吳垂楊課長</p>	<p>都市計畫法令與社區規劃(二)現地勘察 －吳垂楊課長</p>
<p>基礎規劃設計圖示－高瑞陽老師</p>	<p>社區文化景觀工作坊－文化與景觀地圖製作 賈子慶老師</p>
	
<p>社區景觀素材應用 －曾碩文老師</p>	<p>民眾參與技術工作坊－社區議題 賈子慶老師</p>



雇工購料操作要領與核銷實務
沈雅琪老師



計畫書撰寫工作坊
-賈子慶老師



計畫書撰寫工作坊
-賈子慶老師



計畫書撰寫工作坊
-賈子慶老師



社區計畫書審查




社區計畫書審查




二．社區訪視-工作站

(一)第一次社區訪視

以下為八組社區訪視之紀錄表，輔導老師與工作人員針對各社區之社區議題，與社規師及社區居民做討論，並提供適當的建議做為參考。

訪視時間	96年4月22日(星期日)上午 9:00~10:30	
組別	第一組(東門社區工作站)	
參與人員	社會力輔導團隊：高瑞陽老師、佩青(專案執行) 組員：謝朝欽、侯淑惠、徐建寧、林瓊香、姜淑惠、黃蘭 社區：東山里里長—劉秋敏賢伉儷	
社區議題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 救恩堂-老人關懷據點之現有計畫如何延續? 2. 東山里豐富的歷史文化(如：人文、廟宇、嘉義之最…)、社區產業(如：飲食、傳統產業…)、蓮霧宅就地名…等等，如何轉化為有形無體之社區景觀元素? 3. 豐富的社區文化資產，如何展示呈現並提出可行的計畫方案? 	
討論內容 (相關建議)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 缺乏社區活動場所 2. 閒置之日式建築老房舍 3. 以天、地、人之風水意涵相互連結的特色廟宇 4. 「東門社區發展協會」之社區組織，目前有志工約 10-20 人 5. 社區居民成員多為退休老師與公務人員 6. 嘉義唯一碩果僅存的木屐老店 7. 進士第、雜貨店、石雕素人藝術家、木造房舍、苗圃店家…皆是可以製成文化地圖的基本素材，藉以擾動社區的參與活力 8. 想辦法更深入地了解社區居民對願景與想法 	
訪視照片	 <p>大家一起討論</p>	 <p>實際走訪社區</p>
	 <p>傳說”龍過脈”的天地人三間廟</p>	 <p>社區木屐老店</p>

訪視時間	96 年 4 月 22 日(星期日)上午：10:50~11:40	
組別	第二組(經國新城 M 棟)	
參與人員	社會力輔導團隊：高瑞陽老師、佩青(專案執行) 組員：侯昭美、陳春媚、蔡翠薇、周信成、楊昆龍 社區：經國新城 M 棟社區居民、主委	
社區議題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區地面層開放的空間綠美化與認養 2. 社區缺乏活動、集會、休閒的場所 3. 推動社區永續發展的義工招募與組織 4. 環境綠美化的植栽屬性需求與居民原始構想還原 	
討論內容 (相關建議)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區綠美化可用永續經營的苗圃觀念來加以執行 2. 綠美化的推動可請教有關的組織團體，如：綠手指協會、縣市政府的苗圃…等等 3. 召開居民說明會讓居民更了解，預計在 96/5/2 晚上 	
訪視照片	 <p>經國新城 M 棟社區前花圃</p>	 <p>新國新城 M 棟社區</p>
	 <p>社區居民</p>	 <p>高老師與社規師</p>

訪視時間	96年5月20日(星期日)上午：10:10~11:30	
組別	第三組(山仔頂新願景工作站)	
參與人員	社會力輔導團隊：高瑞陽老師、佩青(專案執行) 組員：黃志能 社規師：謝朝欽、侯淑惠、徐建寧、林瓊香、黃蘭	
社區議題	<p>都市活動空間受限，居民希望有多元化運用的空間，基地位置鄰近蘭潭生態區與大雅商圈，有示範性的作為。</p> <p>目前已召開社區說明會，讓居民了解此計畫的進行，預計透過彩繪圍牆的活動，引起關心讓社區居民參與此一計畫案的構想</p>	
討論內容 (相關建議)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃設計應再思考原有現況基地植物的分佈，觀察平台也可以呈現不規則狀，未必一定要四方平台。 2. 動線的設計傳達規劃者所要給予進入此一空間的訊息，觀察平台在不同的時間點也可以呈多元化的運用思考。例如：社區活動展演場地、社區電影院播放地…等 	
訪視照片	 <p>基地－空地</p>	 <p>高老師與社規師</p>
	 <p>鎮德宮</p>	 <p>蘭潭水庫</p>

訪視時間	96年4月22日(星期日)下午：3:30~4:40	
組別	第四組(開山祖師工作站)	
參與人員	社會力輔導團隊：高瑞陽老師、佩青(專案執行) 組員：吳淑芳、林美賢、郭霖怡、林峰輝、吳樹根、林淑美 社區：社區老人家	
社區議題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成功街拓寬與「嘉興宮」廟宇遷移的歷史紀錄 2. 嘉興宮廟前廣場的都市空間營造 3. 嘉興宮腳力之「石頭公傳奇」與公十六之「蘇周連宗祠」市定古蹟 4. 廟宇週邊豐富之社區文化資源調查與呈現 	
討論內容 (相關建議)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確定營造基地範圍、土地權屬、工程進度，能否進行銜接城鄉風貌提案的執行期程 2. 請主動與拓寬成功街之市政府、工程詩作單位溝通確定目前已進行之情形，並儘快回報給佩青知情 3. 生動的傳奇軼事、文史解說都是支持本計畫順利推動的優勢，爰此再結合已確實掌握之嘉興宮廟方的鼎力支持，以及上述之工程實務的搭配，將更能展現出計畫的無限潛力 	
訪視照片	 <p>嘉興宮遷移</p>	 <p>廟前的討論</p>
	 <p>祭拜石頭公</p>	 <p>石頭公</p>

訪視時間	96年4月22日(星期日)上午9:00~10:30	
組別	第五組(宣信國小通學步道)	
參與人員	社會力輔導團隊：賈子慶老師、廖于瑋、余嘉榮(專案執行) 組員：邱慶德、邱榮宏、陳婉莉 社區：兒童館館長、志工	
社區議題	本組社區規劃師所在範圍內有宣信國小與志航國小，兩所國小的學童上下學時均會面臨通學步道被機車停放佔用的情形，導致學童上下學之際常需行走馬路邊緣，有安全上的顧慮。	
討論內容 (相關建議)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 原本計畫在宣信國小旁進行通學步道的規劃，然與兒童館館長訪談過後得知，該國小旁的步道應該會納入體育館週邊的規劃案中，因而決定更改地點至志航國小旁。 2. 針對志航國小旁通學步道可以施作的方向進行討論，賈老師提供包括加大路樹的間距、修剪枝葉、以及修改圍牆等建議，但實際施作之前還是要與學校進行充分的溝通。 3. 因為志航國小位於美源里，與大部分規劃師所在的嘉南里是屬於不同行政區域，因此提案時需與美源里的社區組織共同合作，避免該里的規劃師有重複提案或施作的狀況。 	
訪視照片	 <p>老師詢問學員空地使用狀況</p>	 <p>共同討論步道規劃</p>
	 <p>沙盤推演可能狀況</p>	 <p>改造前的步道</p>

訪視時間	96年4月22日(星期日)上午：10:50~11:40	
組別	第六組(小公園)	
參與人員	社會力輔導團隊：賈子慶老師、廖于瑋、余嘉榮(專案執行) 組員：王廣禮、黃女珍、胡長江、李日秋	
社區議題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因為鄰近居民在該公園自行搭設棚架、種植蔬菜、以及搭建儲物用的小工寮，導致整體環境混亂，大部分居民也不喜歡前往。 2. 計畫以香草為主題規劃該公園，並結合香草課程教學等凝聚社區居民情感，提升公園使用率。 	
討論內容 (相關建議)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 區公所近期在該公園有涼亭興建的工程。 2. 可先整理公園內小部分區塊，結合香草課程，讓社區居民或學童共同參與香草植物的種植。 3. 香草植物的相關知識可請教相關的老師或社區組織，如：台南市的大港社區…等等。 	
訪視照片	 <p>賈老師建議可以如何規劃該用地</p>	 <p>沙盤推演可能使用狀況</p>
	 <p>里長夫人請吃銼冰</p>	 <p>目前公園有凌亂搭建的棚架</p>

訪視時間	96年4月22日(星期日)下午：1:30~3:10	
組別	第七組(中油廢棄鐵道)	
參與人員	社會力輔導團隊：賈子慶老師、廖于瑋、余嘉榮(專案執行) 組員：羅鳳住、洪傳登、洪林淑卿、姚炳森、黃品蓁、許瑞蓉 社區：鐵道旁居民	
社區議題	1. 原本為中油運輸用的鐵道，因為產業轉型與節省成本等因素，鐵道已廢棄不用，目前整段鐵道已規劃為自行車步道，唯讀社區這一段沒有劃入規劃範圍，目前為雜草叢生的狀態。	
討論內容 (相關建議)	1. 建議初步可以動員社區居民將鐵道兩旁垃圾、雜草清空，先讓整理環境改善。 2. 未來在視經費許可，持續進行修剪花木，建立圍籬等作業，將鐵道規劃成可以散步親近的綠色道路。	
訪視照片	 <p>鐵道上討論鐵道狀況</p>	 <p>沙盤推演可能使用狀況</p>
	 <p>目前雜草叢生的鐵道</p>	 <p>里長說明社區狀況</p>

訪視時間	96年4月22日(星期日)下午：3:30~4:40	
組別	第八組(嘉義市玉山路36號)	
參與人員	社會力輔導團隊：賈子慶老師、廖于瑋、余嘉榮(專案執行) 組員：林秀惠、王關麒、林香惠、李怡芳、龔俊鳴、張家祥 社區：社區老人家	
社區議題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 磚窯社區從前有一座燒磚的窯場，社區許多居民都是當時窯場的員工，隨著時代變遷，窯場已經完全拆除，途留過往記憶，目前社區組織正計畫慢慢追溯以及呈現該段歷史，突顯社區的人文價值。 2. 磚窯社區發展協會正蓬勃發展中，協會旁的空地若能加以整理規劃，應該可以吸引更多的居民一起參與社區工作，建立討論交流平台，凝聚社區共識。 	
討論內容 (相關建議)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本組規劃師針對上述兩項議題分成兩組意見，一組覺得應當開始去追溯紀錄磚窯歷史文化，一組覺得要先從環境整理開始，經過與老師討論分析之後，決定先從磚窯社區發展協會旁的空地開始規劃起。 2. 雖然社區理事長願意提供自己的地方供計畫施作，然而為避免社區居民會誤會理事長「有申請計畫圖利自己之嫌」，建議可以招開說明會，公開向社區居民說明計畫緣由，並考量有無其他合適的施作地點。 	
訪視照片	 <p data-bbox="560 1491 788 1525">大家一起來討論</p>	 <p data-bbox="1078 1491 1310 1525">老阿公也認真聽</p>
	 <p data-bbox="512 1973 839 2007">另一個考慮施作的地點</p>	 <p data-bbox="1031 1921 1358 1955">沙盤推演可能使用狀況</p>

(一)第二次社區訪視

訪視時間	96年5月20日(星期日)上午9:00~10:00	
組別	第一組(東門社區工作站)	
參與人員	社會力輔導團隊：高瑞陽老師、佩青(專案執行) 組員：謝朝欽、侯淑惠、徐建寧、林瓊香、黃蘭	
社區議題	已召開社區說明會，預定先製作社區文化地圖引發居民對社區的關心了解社區居民的想法。社區老年人口居多，營造上預計結合社區關懷據點，未來在社區環境綠美化，能思考老年人的需求。	
討論內容 (相關建議)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社規劃透過多次的訪問調查，挖掘出社區豐富的歷史文化，累積了許多資料，但缺少系統性的整理，目前需暫停訪問，將現有的資料有系統整理放入計畫書。 2. 舊社區巷弄狹小，缺少空地，景觀的綠美化可從溝通社區居民住家街道做示範性的綠美化開始，啟動社區營造景觀綠美化如何融入豐富的歷史文化 3. 規劃景觀示範點進行社區綠美化 	
訪視照片	 <p>討論計畫書</p>	 <p>討論計畫書</p>
說明會	 <p>說明會</p>	 <p>訪問社區耆老</p>

訪視時間	96年5月20日(星期日)上午：11:30~12:40	
組別	第二組(經國新城 M 棟)	
參與人員	社會力輔導團隊：高瑞陽老師、佩青(專案執行) 組員：侯昭美、陳春媚、周信成、楊昆龍 社區：經國新城 M 棟社區居民、主委	
社區議題	社區已召開社區說明會，讓住戶了解與參與計畫案的進行，透過部份公共空間綠美化改造凝聚社區力量。因缺少聚會場所，住戶希望能有一個，可以聊天討論的公共空間。	
討論內容 (相關建議)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社規師透過製作模型說明未來希望營造的討論空間 2. 製作花棚架，需再透過更多的討論，爬藤類植物的種植及結構安全問題。 3. 花棚架想要做為M兩棟大樓的串連點，需注意與後續管理維護，需要兩棟的居民共同來做，防止因設置地區的關係而成為只有某棟居民負責。 	
訪視照片	 <p>居民參與</p>	 <p>老師建議</p>
	 <p>模型</p>	 <p>熱烈討論</p>

訪視時間	96年5月20日(星期日)上午：10:10~11:30	
組別	第三組(山仔頂新願景工作站)	
參與人員	社會力輔導團隊：高瑞陽老師、佩青(專案執行) 組員：黃志能 社規師：謝朝欽、侯淑惠、徐建寧、林瓊香、黃蘭	
社區議題	都市活動空間受限，居民希望有多元化運用的空間，基地位置鄰近蘭潭生態區與大雅商圈，有示範性的作為。 目前已招開社區說明會，讓居民了解此計畫的進行，預計透過彩繪圍牆的活動，引起關心讓社區居民參與此一計畫案的構想	
討論內容 (相關建議)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃設計應再思考原有現況基地植物的分佈，觀察平台也可以呈現不規則狀，未必一定要四方平台。 2. 動線的設計傳達規劃者所要給予進入此一空間的訊息，觀察平台在不同的時間點也可以呈多元化的運用思考。例如：社區活動展演場地、社區電影院播放地…等 	
訪視照片	 <p>交換意見</p>	 <p>相互討論</p>
	 <p>說明會報告</p>	 <p>仔細聆聽</p>
說明會		

訪視時間	96年5月20日(星期日)下午：1:30~3:30	
組別	第四組(開山祖師工作站)	
參與人員	社會力輔導團隊：高瑞陽老師、黃肇新老師、佩青(專案執行) 組員：林美賢、林峰輝、吳樹根	
社區議題	已召開社區說明會，計畫書的基地規劃要與都市計畫道路拓寬相結合。要營造具特色的廟前廣場綠美化計畫，需將成功街拓寬與「嘉興宮」廟宇遷移的歷史，廟宇週邊豐富之社區文化資源調查接連。如：「石頭公傳奇」與公十六之「蘇周連宗祠」市定古蹟。	
討論內容 (相關建議)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過民眾參與，實際操作完成初步角落的綠美化 2. 嘉興宮廟宇遷移的歷史紀錄與生動傳奇的石頭公軼事，如何透過計畫書來呈現 3. 溝通了解市府相關單位，確定道路拓寬進度範圍，與營造基地提報城鄉風貌計畫案執行期程能銜接 	
社區訪視	 <p>相互討論</p>	 <p>基地現況</p>
	 <p>社區說明會</p>	 <p>社區活動</p>

訪視時間	96年5月19日(星期六)上午 9:00~10:00	
組別	第五組(宣信國小通學步道)	
參與人員	社會力輔導團隊：黃肇新老師、賈子慶老師、葉佩青、廖于瑋、余嘉榮 組員：邱榮宏、陳婉莉、楊銘鎔 社區：嘉南教會志工	
社區議題	本組已針對宣信國小學童上下學時情形進行紀錄以及訪談學童家長，從紀錄觀察中確實可以發現學童上下學與車爭道的情形，有的學童甚至在快車道旁步行，該情形顯示確有必要盡快進行通學步道的規劃，讓學童有更安全的上下學空間。	
討論內容 (相關建議)	<p>4. 本組採分工方式進行通學步道規劃相關前置作業，目前已進行學童上下學情形的紀錄，與兒童館、教育局協調步道使用、以及計畫書撰寫等作業則還在進行中，未有進一步消息。</p> <p>5. 通學步道建議的做法為拆掉兒童館部份的圍牆，讓學童可以行走於兒童館圍牆內空間，另外針對圍牆外的樹木在進行部份修剪即可。</p> <p>6. 老師建議與兒童館、教育局這部分的接洽協調需盡快進行，因為這部分若未能確定，那麼後續的規劃可能會白費力氣。另外計畫書的寫作應盡快進行，所有組員也應該針對規劃書進行協助與了解。</p>	
訪視照片	 <p>訪視老師與成員認真聆聽簡報</p>	 <p>訪視老師與成員認真聆聽簡報 2</p>
	 <p>賈老師與學員討論執行狀況</p>	 <p>賈老師與學員討論執行狀況 2</p>

訪視時間	96年5月19日(星期六)上午：10:30~11:20	
組別	第六組(小公園)	
參與人員	社會力輔導團隊：黃肇新老師、賈子慶老師、葉佩青、廖于瑋、余嘉榮 組員：王廣禮、胡長江、黃女珍、李日秋、彭鈺琿、林玟吟	
社區議題	<p>3. 本組已在公園規劃部份區塊進行香草植物的種植，並清除部分堆積雜物，公園已初步顯現開始改造的樣貌。</p> <p>4. 該綠地將搭配市府將要興建的新涼亭以及旁邊學校要重新規劃的圍牆，計畫營造為香草主題公園，未來並將結合學校的戶外教學，讓學童以及社區民更多有參與社區營造的機會。</p>	
討論內容 (相關建議)	<p>4. 建議可以依照目前的做法，將長條型綠地劃分為幾個小區塊，以小區塊為單位，結合社區民眾慢慢種植香草植物。</p> <p>5. 計畫書撰寫建議可以放進民眾共同參與，以及整理前後的照片，讓審查委員感受營造的效果。</p>	
訪視照片	 <p>賈老師建議可以如何規劃該用地</p>	 <p>連日大雨，學員依舊出席關心進度</p>
	 <p>討論計畫書修改方向</p>	 <p>公園角落已悄悄轉換成香草植物</p>

訪視時間	96年5月19日(星期六)下午：13:00~14:10	
組別	第七組(中油廢棄鐵道)	
參與人員	社會力輔導團隊：賈子慶老師、葉佩青、廖于瑋、余嘉榮 組員：羅鳳住、洪傳登、洪林淑卿。 社區：鐵道旁居民	
社區議題	2. 該段鐵道經過怪手機具以及社區居民的整理，目前已經整理出鐵道旁大片空地，以及整段乾淨的鐵道，未來將在鐵道上架設可供遮蔽的棚架，並提供可以工作歇息的桌椅。 3. 目前鐵道的土地使用同意書取得還在協調中，因為市府觀光局以及中油公司彼此的職責還在釐清中，近期會發文請求相關單位盡速處理。	
討論內容 (相關建議)	3. 建議鐵道上棚架的搭設可以加大間隔，避免阻段鐵道視野的延伸。另外因棚架規劃以銹管搭設，建議可以用木樁等小圍籬加強銹管底部的穩固；未來可以考量在鐵道上放置石頭或石版等與現地環境較為配搭的建材，讓散步民眾休息。 4. 計畫書可以放進環境整理前後的照片，讓審查委員感受社區環境整理之後的煥然一新。	
訪視照片	 <p>整理過後乾淨的鐵道現況</p>	 <p>老師與學員覬覦鐵道旁的青芒果</p>
	 <p>社區涼亭最適合用來討論計畫書</p>	 <p>賈老師建議學員計畫書修改方向</p>

訪視時間	96年5月19日(星期六)下午：15:00~15:50	
組別	第八組(嘉義市玉山路36號)	
參與人員	社會力輔導團隊：賈子慶老師、葉佩青、廖于瑋、余嘉榮 組員：林秀惠、王關麒、龔俊鳴 社區：社區老人家	
社區議題	3. 目前本組已針對計畫施作內容召開社區說明會，以及整理社區發展協會前的環境，並取名為磚窯關懷小站，未來期望以此據點吸引更多的居民一起參與社區工作，建立討論交流平台，凝聚社區共識。	
討論內容 (相關建議)	3. 目前規劃整理的場地看來仍然有封閉性，恐怕部分居民會不敢進去，另外討論空間因為加以隔間，顯得有點狹小。 4. 建議加強整理關懷小站前方草地，移除部份盆栽，並將隔絕人行道與空地的綠籬剷除，並裝飾綠地旁老舊牆壁，以加強整體空間開放感，以及加強美感部分。 5. 計畫書寫作請盡快進行。	
訪視照片	 <p data-bbox="478 1391 774 1429">賈老師了解目前狀況</p>	 <p data-bbox="981 1391 1348 1429">賈老師針對步道提供意見</p>
	 <p data-bbox="414 1823 845 1865">老師提供意見，學員認真學習</p>	 <p data-bbox="981 1823 1348 1865">賈老師建議空間改善做法</p>

第四節 社規師工作站現況與分析

每組基地的營造議題不同，就各組社規師工作站的營造議題及現況情形做分析說明。

表 3-4-1 社規師工作站現況分析表

組別	各組工作站基地圖	社區特色	環境議題	營造對策
第一組： 東門社區工作站		人文歷史豐富	街道狹窄、缺乏空地	結合人文歷史脈絡，以街道戶示範點綠美化。
第二組： 經國新城M棟工作站		眷村改建，集合式住宅	缺少聚會之公共空間，住戶冷漠	住戶一起來綠美打破疏離，營造聚會空間，成立花園志工
第三組： 山仔頂新願景工作站		近蘭潭風景區與大雅路商圈	有許多私人空地如何多元化應用，結合蘭潭風景區與大雅商圈	結合社區、生態、商圈的中濟站構想，具示範性指標。

<p>第四組： 開山祖師工作站</p>		<p>人文歷史豐富，嘉興宮與石頭公的傳說，近市定古蹟蘇周連宗祠</p>	<p>成功街與忠義街拓寬問題，遷移嘉興宮廟</p>	<p>廟前廣場綠美化，需溝通道路拓寬單位，並結合人文歷史</p>
<p>第五組： 校園推手工作站</p>		<p>緊鄰兒童館與體育館</p>	<p>家長接送車輛無規劃放置，學生沒有一個安全行走的步道</p>	<p>溝通兒童館打開圍牆，從內側營造通行步道</p>
<p>第六組： 香草的天空工作站</p>		<p>緊鄰宣信國小與南田市場</p>	<p>角落空地長期被佔用與亂放廢棄物，並違章搭建臨時涼亭</p>	<p>清理廢棄物種香草植物，循序漸近整理髒亂地，並由社區認養維護</p>
<p>第七組： 魔法種子工作站</p>		<p>老舊社區街道巷弄窄小，近中油煉油廠</p>	<p>廢棄舊鐵道被佔用堆放雜物，景觀髒亂，居民缺少休憩空間</p>	<p>居民動手清理髒亂點，創造聚會場所，以認養方式維護景觀的美化</p>

<p>第八組： 紅色磚塊工作站</p>		<p>角落空地閒置空間較多，社區老人居多，社區志工參與活動熱烈</p>	<p>有髒亂點需整理改善，居民需要活動空間</p>	<p>將雜亂的空地整理變成社區的關懷小站，提供老人社群交流之場地，由志工認養維護</p>
-------------------------	---	-------------------------------------	---------------------------	--

第五節 社區規劃師進階班參訪

一. 參訪行程規劃

95 年嘉義市社規劃師(進階班)觀摩參訪-台南縣新營舊鐵道、舊廊社區、土溝社區，並拜訪台南縣社區營造協會。

本次行程主要是觀摩，新營舊鐵道、舊廊社區、土溝社區，並與台南縣社造協會座談，借由學習與參考他人營造的經驗，讓社規師學員更能積極投入社區營造，為社區服務，落實培訓課程的終旨。

參加對象：95 社規師培訓計畫學員

參訪日期：96 年 06 月 02 日(六)

連絡人：長榮大學社規師培訓團隊連絡人：

葉佩青(0922405026)/余嘉榮(0919769622)/吳貞宛(0922802123)

集合地點：嘉義市政府大樓前

時間:8:00-8:30 集合(8:30 出發)

PS：請學員能自備環保筷

表 3-5-1 進階班參訪行程簡介表

嘉義市社區規劃師進階班培訓課程-參訪行程		
時 間	行 程 內 容	備 註
08：10-08：30	活動成員集合	嘉義市政府
08：30-09：00	車 程	學員交流
09：00-09：30	社區面對面	活動流程簡報
09：30-10：30	悠悠鐵枝路	新營火車站前營造空間
10：50-12：00	舊部社區	舊部生態埤塘
12：00-13：00	中餐&休息	社區風味餐
13：00-14：00	座談/交流時間	台南縣社區營造協會
14：00-14：30	車 程	學員交流
14：30-15：00	土溝社區面對面	營造過程簡報
15：00-17：00	土溝巡禮	土溝社區
17：30---	再會！期待再相逢	旅遊心得分享

座談主題

1. 介紹台南縣社區規劃師在台南縣社區營造協會的角色與功能。
2. 介紹台南縣社區規劃師如何與個別社區合作(案例)。
3. 社區規劃師如何持續發展知能?
4. 嘉義市社區規劃師發展的建議。

二. 參訪情形

表 3-5-2 進階班觀摩情形



參訪出發了



聚精會神聆聽鐵枝路營造過程



介紹鐵支路的營造過程



健身活動



舊廨社區介紹



舊廨社區一稍作休息



土溝社區



土溝社區一來杯茶吧

第四章 城市美化與願景推手

第一節 嘉義市社區規劃師培訓計畫案暨社區風貌營造成果發表會

城市美化與願景推手-嘉義市社區規劃師培訓計畫案暨社區風貌營造成果發表會，地點在嘉義市政府一樓大廳舉行，將於 96 年 6 月 16 日星期六上午 8:30 分報到，9:00 開始。經過培訓將有 37 位學員獲得證書。並邀請黃敏惠市長為學員授證。

市政府工務局表示，今年度社區規劃師的培訓，除提供參與者有關社區營造與空間規劃的知識技能之外，特別在觀念上著重社區規劃與都市計畫的銜接，因此在課程安排中也特別提供學習者有關都市計畫法令與實務及嘉義市整理環境景觀的視野。

參與之學員在課程的最後階段分成八組設立了工作站在全市八處社區提出八個社區規劃計畫習作。市政府及承辦本年度社區規劃師培訓的長榮大學將視各習作計畫之可行性及計畫之修訂情形協助申請補助以利構想之實現。

除了規劃師的授證典禮及成果展覽，當天並安排八個社區規劃師工作站成員介紹其社區的計畫規劃的過程與大家分享。長榮大學工作團隊特別根據每一組學員的計畫特色設計了不同的獎項頒發給社規師工作站學員，以鼓勵學員的努力成果。會場同時將有本年度社區規劃師培訓的經過及成果影片，為本年度的培訓劃下句點。

95 年度嘉義市社區規劃師培訓計畫案暨社區風貌營造成果發表會

~城市美化與願景推手

時間：96 年 6 月 16 日星期六早上 9:00

地點：嘉義市政府一樓大廳

時間	流程	主持人
8:30-9:00	報到	長榮大學
9:00-9:30	開幕式 致詞	市政府／長榮大學
9:30-10:00	助理社區規劃師授證	市政府／長榮大學
10:00-10-30	社區規劃師工作站頒獎	長榮大學
10:30-11:00	社區規劃師培訓成果短片 社區規劃師工作站心情分享	長榮大學/各組社區規劃師工作站
11:00-12:00	社區影片播放 自由交流參觀各組成果 茶點用餐時間	市政府／長榮大學/ 社區規劃師/社區民眾
12:00	結束	

表 4-1-1 城市美化與願景推手成果展照片

	
<p>市長來了解</p>	<p>學員向市長介紹</p>
	
<p>社規師齊聚</p>	<p>市長與工務局長</p>
	
<p>計畫主持人</p>	<p>市長授證與學員合照</p>
	
<p>社規師們大合照</p>	<p>頒發工作站獎</p>

第二節 協助社規師工作站完成城鄉風貌計畫提案

協助八組社區規劃師工作站完成計畫書的修改，針對輔導老師及專家老師的建議，對計畫書做修改，最後提報本年度城鄉風貌計畫案，而在明年能實際操作進行。

以下為輔導老師對各組的建議：

輔導老師：高瑞陽（第一至四組）

就本人參與的輔導經驗來說，參與這次的計畫無疑是對個人之專業熱忱、議題視野、及教學相長的再次解放；回顧這四組剛剛新鮮出爐的計畫提案內容，或許不一定能在嚴峻的提案競爭當中脫穎而出，但它們卻已為嘉義市的「城鎮地貌改造」留下相當重要的「一小步」，詳細說明如次：

第一組由「東門社區工作站」所研提之「東門社區環境改造計畫書——再造東門社區的耆人藝事規劃設計案」計畫，它的特色是希望藉由耙梳城市之社會、空間、文化的歷史記憶，重新探索被紊亂都市計畫所切割、封圍、散漫之後的都市設計潛力。當然，此一「倒轉時空」的操作取徑，也會讓全體工作伙伴見識到交織共存的「東門聯合里」多元脈絡，是無法全憑熱情衝動便可迎刃而解的，漫漫的計畫長路才剛要開始。

幸好，這群規劃師的心理早有長期抗戰的準備(甚至已有遷入成為社區居民者)，此次計畫名稱中所謂的「耆人藝事」只能算是規劃師的暫時心情感受而已，該計畫書的精華在於文史資料的詳實收集，但也因為太過濃烈的歷史情感羈絆，致使其執行策略、設計轉換、分期配套、經費概算…等的想像都仍待落實，由於歷史向來就是時間的沈澱，所以此一史詩般的議題也必須經由歲月的積累醞釀，才會產生截然不同的蛻變，且讓我們拭目以待吧！

第二組「經國新城M棟工作站」所撰寫之「嘉義市西區經國新城M棟綠美化及休憩廣場規劃」計畫，對於題目範圍抉擇、參與規劃操作的成熟老練，在在都令人印象深刻，尤以其所申請之「簡易綠美化」計畫類型，避重就輕地更形強化計畫的正當性與可行性，最難能可貴；但這麼多的優點正好也相對指出其所欠缺之「在地性」與「多樣性」，而這兩種特性卻正好就是提升計畫由「合理」邁向「卓越」的關鍵所在。

以該組的素質來說，這兩項課題是輕而易舉的工作；「在地性」包括：白川町、眷村改建、都計省思…等須加著墨的「在地故事」，不該只是輕描淡寫！因為這些元素不僅使刺激發想、設計思考、造型轉化…的不可或缺題材，若在輔以「都計省思」對地平面配置的重新檢討，將更可率領居民跳脫：法規、動線、面向…的僵固束縛；「多樣性」涵蓋：整體規劃(地面開放空間系統)、替選方案(設置點、植栽、造型、材質…)、社區培力(居民參與、組織分工、經營永續…)…等亟待加強的整體考量或方案替選，如此也才能凸顯居民的多元意見與後續推及全體「經國

新城」的彈性。鼓勵本組伙伴，行百里，半九十，百尺竿頭，更進一步！

第三組由「山仔頂新願景工作站」所提之「打造嘉義市蘭潭社區生態綠廊規劃設計案——大雅路生態觀察站營造」計畫，該組對於改造大雅路沿街景觀平台的實驗手法，可由「嘉義市社區營造協會」擔任提案單位展現其理想性、企圖心、與想像力，這不僅是會讓人大開眼界，同時也值得教大家持續關注它的後續發展；因為這塊看似平凡的矩形基地(9 乘 22 公尺平方)位處都市藍/綠帶、自然/人文資源的關鍵交會地帶，如果能夠成功地轉化改造它，將會為嘉義門戶的大雅路帶來全面的提升轉變，連帶也會改變「蘭潭大雅商圈」的氣質，扭轉嘉義的整體都市印象。

或許是因為現有題目定調在「生態綠廊」與「生態觀察站」的生態主軸上，致使涉及：在地社區、商圈經營、道路景觀、生活路徑…等攸關周遭人文的主題尚未得相應的探討，其中諸如：社區意識凝聚、基地潛力開發、空間使用模式、半固定元素應用…等的課題，是最需再深入研究以平衡偏重生態的重點；令人欣慰的是，以該組臥虎藏龍之濟濟人才，這樣的平衡應該是可以輕鬆愜意地調適達成的！

第四組由「開山祖師工作站(轉機迎新基·廟埕薪傳承)」所提之「嘉義市玉川境社區風貌營造工程——營造嘉興宮廟埕廣場地景風貌」計畫，是凝聚：社區生活、信仰祭祀、宗教文化、節慶活動、民間傳說…等都市廟埕空間活化的一種典型，因為配合「民生南路 33 巷」拓寬與「嘉興宮」遷移轉向，所自然衍生的空間改造需求，原本應該是相當容易說明清楚的提案。可惜的是，本提案太過強調實質工程的硬體面向，而欠缺：神話傳奇、鄉土教學、祭祀行為、慶典場所…等的軟體資源潤飾，使其失去一股天然神韻，希望底下建議能拉回這種天人合一的親切感。

記得，第一次訪視這個基地便得到「石頭公」(嘉興宮腳力)的庇佑，恩准此次提案的順利成功！令人惶恐的是，除了欠缺前述軟體資源的潤飾外，工程提案所須繪製、描述、統計、說明的設計圖說與數量指標也全都交代不清，讓計畫的整體信效度、說服力、與可行性產生危機，所以內容勢必大幅地補強修正，始能服膺石頭公的冥冥祝福，當前的首要工作便是基地現況實測與設計構想的繪出呈現，希望本組伙伴能由此進行突破，切莫輕忽對於神祈的恭敬承諾，趕緊用心加強才不致辜負所託！

以上這四個計畫案，分別展現出其對嘉義市地景改造的未來潛力，包括：城市歷史對都市設計之灌溉(第一組)、草根民主對生活空間的反撲(第二組)、門戶道路對都市意象之改造(第三組)、民俗宗教對生活街道的回應(第四組)等等。這些已被規劃師們辛苦發展出來的四個方向，不僅值得我們大家持續注目，同時更需要投入具體的行動。

輔導老師：賈子慶（第五至八組）

第五組：

1. 基地位置圖標示不夠準確，欲規劃設計範圍與校門口、兒童館外平台、路邊等這四者之間的平面關係應該被清楚說明。
2. 芳草里不應該是屬於某社區協會區域內，而是”芳草里內現有嘉南社區發展協會”

1. 社區現有主要組織

芳草里屬於嘉南社區發展協會區域，嘉南社區發展協會成立於民國88年8月。嘉南社區發展協會配合政府在社

3. 以下這部分的圖文說明則很清楚，有明確傳達”學童行的危險”的訊息

四、社區環境課題與對策

(一)現有環境問題

1. 社區學童通學步道缺乏整體規劃，顯得雜亂無章，學童與車爭道時時可見。(圖三、四、五、六)



圖三



圖四

4. 解決對策的寫法，可以突顯更簡潔明確的幾項訴求：
 - ①. 硬體：規劃通學步道導入較安全的兒童館旁空地說明：
 - ②. 硬體：調整停車格與現有部分植栽

說明：

- ③. 軟體：協助家長與兒童共同進行通學步道的參與式設計

說明：

- ④. 軟體將藝術與創作融入通學步道參與式設計

說明：

(二)未來解決對策

1. 由嘉南社區發展協會暨社區規劃師團隊進駐，藉由社區學童通學步道的改造，引導創造居民、學校及學童、兒童館共同的話題，進而凝聚社區共同意識，結合現有資源，打破現有藩籬，讓居民及學童自發性的參與地方公共事務。
2. 利用兒童館後方空地，打穿現有圍牆，建置學童通學步道，採行減量設計，僅運用簡單隔離，規劃出通道，並對整個兒童館東側及後方環境景觀做簡單修補。
3. 創造該通學步道之特色，本計畫暫定利用陶藝，將請學童創作童詩雋於陶板並置於壁面，成為兼具教育與藝術的兒童詩路。
4. 配合規劃撤掉部份機車停車格。
5. 相關軟體建設配合：
 - 5-1. 舉辦學童畫我通學步道想像圖比賽，藉此收集學童心目中的理想通學步道，做為再進一步規劃參考。
 - 5-2. 舉辦學童童詩創作比賽及陶藝教學。

5. 經費表格 要再修減。(米徑、樹高、樹寬這幾項要拿掉哦！)
還有，經費第 2 項的陶藝創作相關經費過高，超過總經費一半！
經費第 1 項，為何還要繼續回舖 PU?水溝蓋屬於工務局公物，是否是屬於另外需要工務局配合的工程？

八、經費需求與使用分配明細

項次	項目	米徑 (cm)	樹高 (cm)	樹寬 (cm)	單位	數量	單價 (元)	複價 (元)	備註
1.	土木工程								含施工

1-3.	地面 pu				式	1	60,000	60,000	
1-4.	水溝蓋				式	1	50,000	50,000	
	小計							140,000	

2-1	圍籬				座	5	14,000	70,000	含底座及安裝
2-2	陶藝創作				式	1	140,000	140,000	含材料
2-3	壁面彩繪				式	1	50,000	50,000	含材料
2-4	環境修補				式	1	30,000	30,000	含材料
	小計							290,000	
3.	各項活動								

第六組：

- 參與方式，可以強調邀請公園附近的居民一起加入，一方面提升參與度，一方面有助於日後維護管理。

六、各階段民眾參與方式

本工作站人員至現場踏勘拍攝照片，以便進行設計、擬定初步構想，而後

- 對於執行團隊“溫香坊工作站”未詳細說明，包括如何組成、組成結構、團隊理念、合作推動的相關事蹟等等。

本計畫由溫香坊工作站主辦，預定進行環境綠美化，以僱工購料辦理環境改善，舉辦活動讓社區居民共同參與及勞動，對於香草植物的選擇，進行適當的植栽設計和植栽的種植，由社區民眾一同參與。

(參與計畫工作人員名單及其負責本計畫工作項目)

1. 王廣禮：總執行
 2. 胡長江：負責工作進度管控
 3. 黃女珍：管理經費收支、單據核銷
3. 其餘部分，像經費等，均相當合理，且已經有明顯成效，說服力充分。

第七組：

1. 錯別字。

三、社區背景說明：

1、社區基本資料：本社區環境位於嘉義市南邊，部份屬興嘉重劃區，所

2. 基本上，本社區的改造點已經具備相當的條件與很高的可行性。且有好的開始，居民動員過程也順利，可惜一點的部分是，未看見里長與居民溝通的內容與重點，只看到動手做的部份照片。對於一個新的社區公共空間，日後的維護管理會是最大的負擔。此段雖說只有一百公尺長，但是靠志工隊，不如靠”從討論、構思，到動手一起作建設的全程參與的民眾”，會更長遠、更有認同。當然，由這些居民來組成本社區的”綠色鐵道志工”，那就是最完美了。

3. 預期成果再補述一些增加社區綠化的結果、與前段鐵道綠化的銜接串聯等成效，會更好更清楚。

十、預期工作成果

(1) 重建地方歷史文化價值：重新打造道將圳，中油煉製研究所之現代

觀光休憩功能。

第八組：

1. 排版還可以做得更好哦。(沒有對齊，行距過小)

三、社區背景說明：

(一) 社區概況

本里目前共有 18 鄰、1541 戶、人口數 4361 人。磚磘里位於嘉義市西南方，東以博愛路和西平里相隔，在日治時代屬港子坪庄和劉厝庄大字的東邊，光復後編為磚磘里，里名由來係因日治時代本里界內為煉瓦會主所在，故名為「磚磘里」。

(二) 社區營造之過程與經驗

嘉義市西區磚磘社區發展協會於民國 94 年 12 月 31 成立，至今已成立一年多，辦理過元宵節、清明節、端午節、中秋節、父親節、重陽節等等活動。並成立環保媽媽志工隊，每星期日上午 6:00-8:00 打掃社區環境並推動社區環境綠美化等活動。

2. 直接從社區概況跳到此基地的參與討論，未能了解社區是否真的這麼缺乏這樣的環境。而這樣環境所能提供的開會、討論、老人關懷、居民閒聊談天等功能，在社區別的地方，是否一直無法達成？為何一定要在這裡的”必要性”沒有被提出。偏偏，本基地最需要被知道的，就是它在過去的社區工作推動過程中已經扮演過的角色，例如，居民是否已經習慣在這裡辦講座、量血壓？而不是為了爭取計畫才偶發性地在此辦個小活動。

(三) 目前計畫進度

本計畫已於 95.05.06 與 95.06.11 分別召開兩次會議，說明與討論初步計畫之構想於執行事項，希冀與居民共同討論與研究出更完善的想法與做法，讓本計畫得以執行的更圓滿與成功。



第一次說明情形



第二次說明情形

3. 前述的第 2 項，牽涉到這塊基地是”理事長家門口”的爭議。需要知道這些必要性與基地的關係。才能免於公器私用的爭議。
4. 總經費編列雖然不算太高，但是，我個人認為草皮是不必要的。燈具單價過高。而訓練費與社區原有的組織，看不出關聯。因為，社區組織架構中，好像沒有這一塊。而講師費也應說明目的是將社區推向哪一塊發展方向，目前社區已經找到的社區照護的師資資源有哪些？比較有說服力。要不然，培訓一兩次，來參加上課的人未來若無法跟志工組織緊密結合，無疑會造成浪費。

第三節 社規師培訓計畫案成果報告暨社區規劃師工作手冊

城市美化與願景推手

嘉义市社區規劃師培訓計畫案成果暨社規師工作手冊（另製）

第一章 社區營造的觀念

第一節 社區總體營造與社區規劃師

第二節 嘉義市空間發展歷程脈

第三節 都市計畫法令與社區規劃

第四節 社區規劃與都市計畫接軌

第二章 社區營造操作技術

第一節 基礎規劃設計圖示

第二節 文化與景觀地圖製作

第三節 社區景觀素材應用

第四節 雇工購料操作要領與核銷實務

第五節 如何撰寫計畫書

第三章 他山之石

第一節 大港社區

第二節 南華社區

第三節 舊廊社區

第四節 土溝社區

第五節 悠悠鐵支路

第四章 社造資料庫

第一節 社區營造資源網絡

第二節 社區營造相關課程師資

第三節 社造參考書目

第五章 社規師培訓計畫成果

第一節 計畫目標

第二節 初階班與進階班培訓

第三節 成立社規師工作站

第四節 社區觀摩學習

第五節 諸羅光域部落格及社規師網站

第六節 社規師成果展－城市美化與願景推手

第四節 更新推展社區規劃師網站

網際網路E化的世界，透過電腦隨時可以做資訊的交流，傳達最新的消息，已成時代的趨勢，且更有效率。設置社區規劃師網站，讓更多的人透過瀏覽、留言版、討論區發言，激盪出更多對嘉義市的期待、關懷與想像。然而，網站架設需要一段時期，在此之前執行團隊先成立部落格代替網站，使整個網路的運作得以順暢。

一．諸羅光域—部落格

社區規劃師網站未完成之前，提供社區規劃師一個互動的交流平台。不定時提供嘉義市有關社區規劃、社區營造的最新消息，並且發表關於社區的文章，學員可以閱讀文章增長知識，互動討論連繫彼此的感情，說出對社區的想法看法陳述意見，分享經驗。

（一）社區規劃師消息

發佈關於社區規劃師培訓的消息，最新的資訊，了解整個課程的進行，若學員有建議可留言與執行團隊進行討論。

（二）社區規劃相關文章

初階班上課的講義資料，徵得授課老師同意，電子化上傳提供學員及有興趣的民眾，更便利的閱讀傳遞社區規劃的基礎知識。

（三）城市社區的故事

提供嘉義市社區營造的小故事，其中亦有社區規劃師參與其中。例如：《竹籬笆的春天-眷村生活--從建國二村到經國新城》、《嘉義市米食文化～北湖社區》、《嘉義市東川里社區》、《嘉義市紅毛井社區-古井傳奇》…等。

（四）社區營造相關文章

收集網路上社區規劃與營造的相關文章轉貼，提供多元化的觀點思考，及目前政府政策的方向。

(五) 先睹為快

提供嘉義市最新的社區活動，讓更多人知道訊息而參與，形成社區之間彼此學習協力合作的機會。

(六) 諸羅研討會

轉貼嘉義市社區規劃、營造、或公共參與的研討會或座談會之訊息。例如：「諸羅城都市景觀研討會」、「嘉義市原署嘉醫院闢建廣場工程民眾座談會」、「深耕諸羅民主，打造優質公民社會座談會」…等，讓更多市民共同來參加。

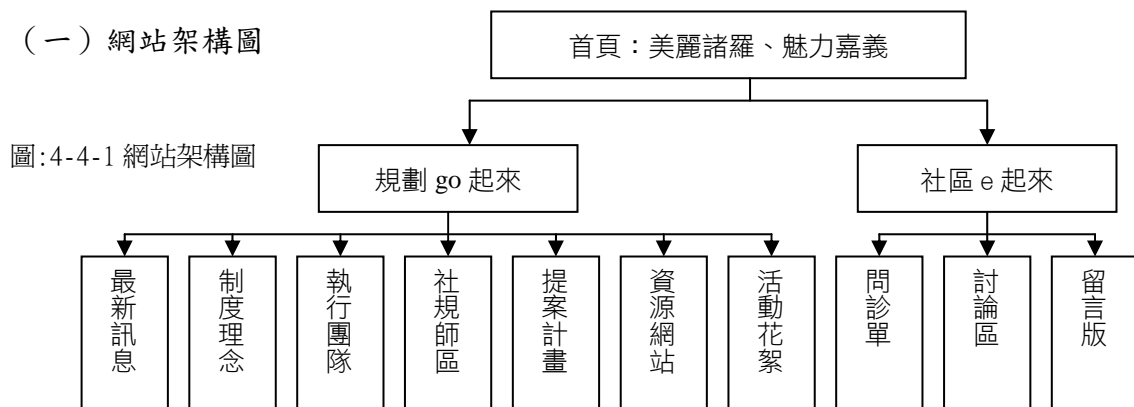
表 4-4-1: 社區規劃師布落格紀錄表

<p>諸羅光域-布落格首頁</p>	<p>諸羅光域-布落格相簿</p>

二．社區規劃師網站

設置目的在讓社區規劃師能動起來，連結社區居民、執行團隊、公部門單位，形成對話討論的常態，同時亦可透過網站留言或電子信箱傳送的方式，來表達他們的需求問題，執行團隊即可迅速得知並提供建議協助，或反應至公部門整合行政資源，強化彼此的關係。亦便利各單位及民眾獲取社區規劃相關資訊，初期先掛在長榮大學的伺服器上，以利執行團隊更新管理，於本計畫結案時，再將此網站移交至嘉義市政府。

(一) 網站架構圖



圖：4-4-1 網站架構圖

(二) 功能說明

表:4-4-2 社規師網站功能說明表

<p>■ 首頁：以「美麗諸羅·魅力嘉義」的願景，跳躍出光亮、陽光、熱情的城市意象，充滿人文風情的幸福感，產生歸屬與認同感。</p>	
<p>■ 規劃 go 起來：透過培訓課程觀念的建立，及尋找規劃資源，協助提案，讓社區規劃師能積極的動起來。</p>	<p>■ 社區 e 起來：社區能夠透過網路，隨時可以表達意見的特質，形成一個無礙的溝通平台。</p>
<p>1. 最新訊息：提供社區規劃的最新訊息。</p> <p>2. 制度理念：說明社區規劃師培訓的目的、嘉義市的制度規範…等，了解社區規劃師的功能。</p> <p>3. 執行團隊：介紹執行團隊的專業背景，並提供社區規劃的各領域諮詢師資。</p> <p>4. 社規師區：整合嘉義市 91-95 年所培訓之社區規劃師、助理社區規劃師之人才資源資料，供社區需求之參考。95 年社區規劃師培訓課程的參考資料…等。</p> <p>5. 提案計畫：收集政府各單位爭取經費的資訊管道，讓社區能迅速地掌握政府資源的方向，而對社區的提案有所幫助。</p> <p>6. 資源網站：集結有關社區規劃與營造的相關網站，分區為：政府單位、學術單位、人民團體、縣市社區規劃師網站、縣市社區營造中心、嘉義市社區、嘉義市社團組織。</p> <p>7. 活動花絮：培訓過程的影像紀錄。</p>	<p>1. 問診單：社區若遇到困難需要協助，可以填寫此單，執行團隊收到後，將協助社區解決問題。</p> <p>2. 討論區：社區規劃、城市發展、公共空間…等議題，可以在此討論激發想像。</p> <p>3. 留言版：對執行團隊的建議可以在此留言，相互交流。</p>

表:4-4-3 社區規劃師網站紀錄表

<p>嘉義市社區規劃師網站—首頁</p>	<p>嘉義市社區規劃師網站—框架頁</p>
<p>嘉義市社區規劃師網站-社區問診單</p>	<p>嘉義市社區規劃師網站—資源網站</p>

第五節 社規師培訓計畫案成果

城市美化與願景推手

社區規劃師扮演者推動城市美化的推手之一，從我們日常生活的社區開始。未來發展目標可從社區規劃師與社區營造及都市計畫結合切入思考。使嘉義市各計畫案輔導團隊間能協調合作，如：社規師-計畫點與社造中心-營造點，使社區營造點可為社區規劃師之實踐場域，促進規劃師社群之形成，並透過官方之証書與各計畫之網路空間：社規師網站、部落格、社造中心網站…等討論。從社區規劃與都市計畫的連結，培養社區規劃師在空間與人文面向均需顧及層級間之眼界。

綜合上述所言可歸納四點：

1. 建立社區規劃師交流平台，提供公部門與規劃師和社區之間的溝通橋樑，使訊息能相互流通，形成對都市發展願景的整體提昇。
2. 培訓更多的種籽規劃師進入基層社區，投入社區營造而使社區的發展與嘉義市都市計畫結合。運用E化網際網路串連，持續更新最新消息，使公部門、規劃師、社區能迅速掌握最新消息，發現、診斷、解決社區問題。
3. 社規師的培訓運用分組社區工作坊，實際投入社區操作，並協助社區提案爭取政府經費補助。舉行社區風貌營造成果發表會，讓更多市民了解嘉義市城鄉風貌的改造，而吸引更多社區來美化改善自己社區的環境景觀。
4. 以嘉義市整體都市計畫的視野，將社區規劃師的培訓與社區營造的發展連結，放入嘉義市景觀總顧問與景觀綱要計畫的範疇思考，形塑成嘉義市社區營造整體發展的藍圖。

社區規劃師的後續建議

(1)使用社區規劃師網站平台的交流討論

社區規劃師網站架構基礎已設置完成，需要是宣傳讓更多社區知道這個網站，可透過發表文章、提出問題、相互討論進行交流，過程中許多想法就可以浮現。社區在開始推動營造時，若有任何困難亦可透過填寫表格，提出協助要求，讓規劃師培訓團隊了解，進而邀請學者專家進入社區了解，提供解決問題的思考建議。

(2)提供社區規劃師實際操作的基地

社區規劃師需要有個實際能進行操作的基地，而剛起步的社區也需要有人能協助他們。市政在政策制定上而與社規師做結合，使社規師可以更實際的協助社區居民。例如：透過“空地空屋管理自治條例”的制定，所釋放的閒置空地可以引進社規師協助規劃，爭取經費補助，來改善社區環境。

(3)舉辦社區規劃師的自我成長提昇會

市府可舉辦縣市社規師交流研討會，透過來自不同縣市社規師的經驗分享，激發在地社規師的成長。定期舉辦市政建設、社規師、社區公共論壇，每次設定一個市政主題，建立公部門－社規師－社區三者良好的互動，藉由彼此的辯證溝通，相互學習，使三方面皆能成長。

(4)建立社區規劃師的延續機制

鼓勵社規師成立服務團隊、協會或常態性工作站，由市府協商提供社規師們一個使用的空間，使其能正常運作，為社區居民服務。並多加宣傳讓嘉義市的社區知道有此組織，進而願意主動來尋求協助。

附件

社規師初階班培訓

社區規劃師初階班說明會內容

(一) 會議流程

1. 會議目的：為落實社區總體營造之精神，執行團隊在初階班培訓之前招開說明會，讓有意報名參加的民眾了解整個培訓的流程與目的，嘉義市的制度規則、資格審定與未來應如何協助社區。市民可以自由表達自己的意見，團隊亦可借此機會聽取想法並做適度的調整，使其更切合社區需求。
2. 會議時間：95 年 10 月 19 日(星期四)晚上 7:00 點
3. 開會地點：嘉義市政府八樓會議室
4. 主持人：計畫主持人 黃肇新

會議流程：

初階班說明會流程表

時間	會議內容	報告單位
19:00~19:30	95 年社區規劃師初階班 培訓說明會	長榮大學社會力研究發 展中心
19:30~20:00	嘉義市社區規劃師制度 說明	嘉義市政府工務局
20:00~20:30	初階班培訓意見問答	與會人員

(二) 會議紀議

初階班說明會紀錄表

會議時間	95 年 10 月 19 日		
參與人員	嘉義市政府工務局：吳垂楊課長、黃威學 執行團隊：黃肇新、葉佩青、黃文景 嘉義市民：里長、社區工作者…等		
討論內容	市民：過去培訓多數利用星期一至五晚上的時間，目前看到初階班課程有部份安排連續星期六、星期日都上課，體力上的付荷太大希望能做調整，星期日不要上課。 吳課長：我想在課程時間上的調整，應該是沒問題，我們也希望更多人來參加培訓。 黃肇新老師：原本安排是希望集中課程提高率效，以改過去課程培訓時間過於攏長之缺點，重新思考而做適當的調整。		
說明會照片	 <p data-bbox="603 1469 770 1507">說明會現況</p>	 <p data-bbox="1042 1469 1273 1507">初階班培訓介紹</p>	
	 <p data-bbox="539 1906 834 1944">社區規劃師制度說明</p>	 <p data-bbox="1090 1906 1225 1944">市民提問</p>	

社區規劃師授證儀式暨初階班開幕式

(一) 授證流程

1. 會議目的：35 位接受市府審核通過的社區規劃師授證儀式，與初階班的開訓典禮一起舉行，象徵新舊傳承之意義，由社區規劃師代表接受黃市長的授證。此外，進行社區願景工作坊，腦力激盪進行想像為嘉義市的社區尋找新的方向。下午課程與嘉義市景觀綱要計畫-朝陽科技大學結合，舉辦景觀綱要座談會。
2. 授證時間：95 年 11 月 4 日星期六早上 8：30
3. 舉行地點：市政府一樓中庭
4. 對象：35 位嘉義市社區規劃師及家屬，95 年社區規劃師初階班學員
5. 授證流程：

授證暨初階班開幕式流程表

時間	流程	主持人		
8:30-9:00	報到(社區規劃影片欣賞)	市政府／長榮大學		
9:00-9:30	開幕式 致詞	市政府／長榮大學		
9:30-10:00	社區規劃師授證儀式	黃敏惠市長		
10:00-12:00	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">A 場地：(參與對象:35 位社區規劃師) 社區願景工作坊~如何發揮社區規劃師功能以協助嘉義市社區整體發展</td> <td style="width: 50%;">B 場地：(參與對象：初階班學員社區規劃師家屬) 社區規劃的故事 (影片欣賞)</td> </tr> </table>	A 場地：(參與對象:35 位社區規劃師) 社區願景工作坊~如何發揮社區規劃師功能以協助嘉義市社區整體發展	B 場地：(參與對象：初階班學員社區規劃師家屬) 社區規劃的故事 (影片欣賞)	黃肇新／長榮大學社會力發展研究中心團隊
A 場地：(參與對象:35 位社區規劃師) 社區願景工作坊~如何發揮社區規劃師功能以協助嘉義市社區整體發展	B 場地：(參與對象：初階班學員社區規劃師家屬) 社區規劃的故事 (影片欣賞)			
12:00~13:30	午餐休息時間			
13:30-15:00	嘉義市都市景觀綱要計畫座談會 (參與對象：35 位社區規劃師、初階班學員)	江弘祺老師/朝陽科技大學團隊		
15:00-15:20	茶敘時間			
15:20-16:00	綜合座談	江弘祺老師/朝陽科技大學團隊		
16:00	結束			

(二) 授證紀錄

授證紀錄表

授證日期	95年11月4日		
參與人員	市政府:市長、工務局長、吳垂楊課長、黃威學課員 執行團隊:黃肇新、黃文景、葉佩青、朱建霖、余嘉榮、陳淑芬 協辦團隊:江宏祺(朝陽科技大學) 貴賓:陳文齡議員、傅大偉議員		
授證內容	頒發市府審核通過之社區規劃師證書共35位,由規劃師傅大偉與蔡翠微代表接受黃市長的授證。		
授證照片	 <p data-bbox="526 1108 702 1153">黃市長致詞</p>	 <p data-bbox="1021 1108 1252 1153">專注聽市長致詞</p>	
	 <p data-bbox="462 1541 758 1583">社區規劃師代表授證</p>	 <p data-bbox="1069 1541 1204 1583">全體合照</p>	

(三) 願景工作坊流程

願景工作坊目的：邀集 95 年度社區規劃師召開社區願景工作坊，提出嘉義市社造工作目前的現況與問題，以及如何讓社區規劃師更有貢獻。

願景工作坊時間：95 年 11 月 4 日星期六早上 10：00~12：00

舉行地點：市府八樓會議室

對象：35 位嘉義市社區規劃師

願景工作坊紀錄表

會議日期	95 年 11 月 4 日	
參與人員	執行團隊：黃肇新、葉佩青、陳淑芬 35 位授證的社區規劃師	
討論內容	社造工作現況與問題	如何讓社區規劃師更有貢獻
	<ol style="list-style-type: none"> 2. 產生明星社區:例如圓林仔、順興宮，可發揮引領社區之作用。 3. 多數社區願景有待發展與成長。 4. 大部份以社區發展協會為中心，其他社團參與較少。 5. 公私部門及社區組織橫向聯繫需強化(整體性、目標性、共識性)。 6. 社區工作團隊待整合(例如培訓社區規劃師後之供給/需求)。 7. 公部門未積極串連社區規劃師的提案動力—建議初階工作坊可由進階社區規劃師參與，協力提案獎勵。 8. 有特色的活動未融入社區營造(管樂節/城煌廟活動)。 9. 東區比較積極提案經營社區，西區還有很大的成長空間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立規劃師協會/聯誼會。 2. 彙集規劃師成員專長。 3. 社區規劃師定期會議。 4. 辦理社造工作人員繼續教育。 5. 設置社區規劃師辦公室。 6. 規劃師組織與嘉義的其他組織連絡。 7. 安排規劃師到各社區做社區基礎調查。 8. 規劃師協會／聯誼會主動至各社區辦理教育宣導活動。

工作 坊照 片	 <p>願景工作坊操作</p>	 <p>集思廣益</p>
	 <p>相互討論</p>	 <p>動手畫畫</p>

(四) 初階班課程表

初階班課程表

週次	上課日期	時間	議題	課程名稱	講師
1	95/11/4(六)	9:00-12:00	社區規劃師	95 社區規劃師培訓開幕式暨嘉義市社區規劃師授證典禮	市府/長榮大學
2	95/11/10(五)	18:30-21:00	社區規劃與都市發展	社區營造的時代新趨勢	黃肇新
3	95/11/11(六)	9:00-12:00 13:30-16:30		社區規劃師的角色與制度 集合住宅(公寓大廈)社區議題	高松根 高松根
4	95/11/17(五)	18:30-21:00		嘉義市都市計畫與社區規劃	吳垂楊
5	95/11/18(六)	9:00-12:00 13:30-16:30		社區規劃與都市計畫接軌 永續都市營造的基本觀念	周士雄 李永展
6	95/11/24(五)	18:30-21:00		社區環境改造	社區環境改造的現況與課題
7	95/11/25(六)	9:00-12:00 13:30-16:30	社區環境美學 都市環境景觀與社區環境改造		朱世雲 吳玉成
8	95/12/01(五)	18:30-21:00	公共空間營造與社區參與		陳嘉晉
9	95/12/02(六)	9:00-12:00 13:30-16:30	創意思考	社區規劃計畫書撰寫與案例說明 社區創意之啟發與挖掘	賈子慶 沈中元
10	95/12/09(六)	9:00-10:20 10:40-12:00 13:30-14:50 15:10-16:30	嘉義市(縣)社區規劃 案例分享與座談	社區規劃案例分享-嘉義市興村里 -嘉義市劉厝 嘉義縣-成功社區 綜合座談-意見交流與分享	林書筠 魏正城 扈凱暉 黃玉雪 市府/長榮大學/ 學員

社規師進階班培訓

一. 進階班培訓說明

(一) 活動緣起

95 年嘉義市社區規劃師培訓，邀請具有高度熱忱的空間專業者與社區工作者，投入嘉義市城鄉新風貌計畫的推動與執行，協助社區環境的改造發展，以提昇社區公共空間的環境品質，共同為「美麗諸羅、魅力嘉義」的都市願景努力。

(二) 運作方式

1. 進階班著重在實作與課程的結合，透過分組及輔導老師的帶領輔導，運用小額補助款落實成果於社區。
2. 設置駐地工作站，團隊報名需有在地組織(人民團體)、社區發展協會、里辦公處等，願意無償提供工作站場所，做為未來進階班實作之基地。

(三) 報名資格

1. 91-94 年已培訓完成之助理社區規劃師、社區規劃師(空間專業者、社區工作者、里長、公務人員)，及 95 年度社區規劃師初階班的學員，共同組隊報名參加(3-5 人為一組)或個別報名參加。(個別報名者需於實作開始前與其他成員完成團隊編組)
2. 未曾參與本市社區規劃師培訓者，僅限具有空間專業背景者(建築、景觀、都市計畫、地政等)報名。
3. 以團隊報名及成員其中具備 95 年度授證之社區規劃師身份者優先入選。

(四) 應備資料

1. 團隊報名填寫「進階班報名表、團隊成員暨駐地工作站設置表、預定提案地點現況分析表」並檢附相關文件。
2. 個人報名填寫「進階班報名表、預定提案地點現況分析表」並檢附相關文件。
3. 每人繳交個人二吋照片 2 張照片(結業證書使用)與 2000 元保證金。(若上課達規定時數四分之三小時，將於結業時退還保證金；若無法達到上課時數之規定，保證金將以學員個人名義捐贈嘉義市文化基金會)

(五) 簡章下載

1. 嘉義市政府網頁「市府消息」處下載
http://www.chiayi.gov.tw/index_c.asp
2. 諸羅光域-嘉義市社區規劃師交流平台

http://blog.yam.com/yehqmb

(六)報名方式：(即日起受理報名至3月20日止)

1. 現場報名:96/3/15(四)晚上 7:00(九十五年社區規劃師培訓進階班說明會)
2. E-mail: yeh.qmb@msa.hinet.net (請注意承辦單位的回覆)
3. 親送報名表：備齊相關資料逕送市政府二樓(工務局)黃先生

二. 進階班課程內容

(一)課程內容說明

進階課程內容表

主講人/老師	課程名稱	內容簡要說明
市府 長榮大學	初階授證 工作站設置	1. 社區規劃師初階班授證 2. 社區規劃師進階班開訓 3. 輔導編組成立社區規劃師工作站
黃世賢 (企劃室課長)	嘉義市綜合發 展計畫閱讀	1. 臺灣地區現行國土計畫體系圖 2. 嘉義市綜合發展計畫沿革 3. 嘉義市綜合發展計畫介紹及應用 4. 嘉義市都市空間結構發展演變 5. 嘉義市未來整體發展構想 6. 嘉義市未來重大建設計畫-阿里山林業藝文 軸帶- 7. 社區風貌營造計畫行政作業流程 8. 題外 9. 規劃需用之地圖資料 10. 航測地形圖圖籍管理系統介紹
吳垂楊 (都計課課長)	都市計畫法令 與社區規劃 (一)課堂 (二)現地勘察	1. 都市計畫法 2. 都市計畫法台灣省施行細則 3. 土地使用管制要點 4. 會勘地點介紹 ■ 市民廣場 ■ 西北一號公園 ■ 菸葉廠公園 ■ 中油油槽 ■ 文化公園 ■ 建國二村 ■ 嘉義監獄
高瑞陽	基礎規劃設計	1. 圖學：(1) 人體→機構→設計(2) 圖學概論

	圖示	<p>(3)圖的功能</p> <p>2. 法源依據：(1)建築師業務(2)都市設計(3)技術委託(4)法律統一用字</p> <p>3. 技術觀念</p> <p>(1)圖面要求與應用</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 利用全區索引位置圖告知空間序位，並以平面、透視簡圖、街道剖面圖，解釋空間尺度 ■ 利用區域位置與動線圖，解析空間涵構或規劃想法 ■ 利用樹狀圖、相片、文字共同定義空間特色與生活元素 ■ 利用流程圖將過程及重點表達為可檢驗的系統架構 <p>(2)案例研究</p>
賈子慶	社區文化景觀工作坊-文化景觀素材地圖製作	<p>1. 1830—1900 獻寶與交流 請各組簡單地介紹您所拍的照片，並說明：選擇將其放入地圖的理由？同時，請其他組仔細聆聽你的社區 與它有何不同？</p> <p>2. 1900—1950 地圖有何用？ 給有目的前來社區的”訪客”看；有目的的給人看。對內，可以促成對自己環境的認識、認同找出大家共同的語言。對外，是具體的空間呈現讓大家知道社區的特色，如同社區的名片一般。</p> <p>3. 2000—2025 多樣的地圖技術與平台 Lanuch Google Earth</p> <p>4. 2025—2100 現場操作</p>
沈雅琪	雇工購料操作要領與核梢實務	<p>1. 前言：台灣近幾年來的社區營造，也逐漸從社區環境清潔維護提昇為環境空間改造，「雇工購料」一詞應運而生。社造重視「過程」及「學習」的本質，以「雇工」和「購料」兩個操作向度為主軸的社區空間自力營造工程施作方式，成了社造的熱門話題。社區的成長需要「專業者」的技術協力及「公部門」的經費、行政資源挹助，學習、凝聚共識及培養在地情感的「過程」。</p>

		<p>2. 何謂「雇工購料」：「雇工購料」的工程施作應在社造整體的發展輪廓之上來執行。「雇工」，簡單說就是「請工人」。「購料」，也許應該說是「尋料」。「雇工購料」強調過程</p> <p>3. 「雇工購料」的操作階段步驟：(1)討論、企劃階段(2)參與式規劃階段(3)施作階段(4)驗收核銷階段(5)後續維護管理階段</p>
賈子慶	計畫書撰寫工作坊	<p>1. 基本心態</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 掌握全盤局勢 ■ 評估週遭的團體與個別的角色 <p>2. 團隊理念與核心價值</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 提案團隊的專業能力與本次計畫的訴求 ■ 對不同團隊能力的整合、團隊整合後的前瞻性 ■ 、創意性及在地性 <p>3. 保守與挑戰</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 面對承辦單位的想像與自己的理想 <p>4. 架構與邏輯</p> <p>5. 操作步驟與前後文的對應</p> <p>6. 撰寫小技巧</p>
朱俊佳 (企劃室) 黃肇新 林士欽 黃國倉	社區計畫書審查	<p>1. 各組計畫書報告(約7-10分鐘)</p> <p>2. 超過時間按鈴</p> <p>3. 審查老師建議(3-5分鐘)</p>
市政府 長榮大學	95年社區規劃師結訓授證儀式暨城貌風貌發表會	<p>1. 長官致詞</p> <p>2. 社規師授證</p> <p>3. 社區規劃師工作站頒獎</p> <p>4. 社區規劃師工作站心情分享</p> <p>5. 社區影片播放</p> <p>6. 自由交流參觀各組成果</p> <p>7. 茶敘用餐-結束</p>
高瑞陽 賈子慶	社區訪視(二次) 第一至四組 高瑞陽老師	<p>第一次社區訪視-96/04/22</p> <p>第二次社區訪視-96/5/19;96/5/20</p> <p>1. 第一組:東門社區工作站</p>

	葉佩青專案執行 第五至八組 賈子慶老師 余嘉榮專案執行	2. 第二組:經國新城M社區工作站 3. 第三組:山仔頂新願景工作站 4. 第四組:開山祖師工作站 5. 第五組:校園推手工作站 6. 第六組:美麗角落工作站 7. 第七組:魔法種子工作站 8. 第八組:紅色磚塊工作站
長榮大學	社區參訪	1. 新營火車站前營造空間 2. 舊部生態埤塘 3. 台南縣社區營造協會 4. 土溝社區社區

(二)進階班課程表

進階課程表

週次	日期	時間	課程名稱	講師	說明
1	96/03/24(六)	9:00-12:00	<ul style="list-style-type: none"> ■進階班開訓暨初階班結訓授證 ■進階班培訓規則說明 ■學員分組-自我介紹相見歡 ■輔導編組 	市府 長榮大學	開訓 與編 組
2	96/03/30(五)	18:30-21:00	<ul style="list-style-type: none"> ■嘉義市綜合發展計畫閱讀 	企劃室 黃世賢 課長	規劃 理念 與 法令
3	96/03/31(六)	9:00-12:00 13:30-16:30	<ul style="list-style-type: none"> ■都市計畫法令與社區規劃(一) 課堂 ■都市計畫法令與社區規劃(二) 現地勘察 	工務局 (都計課) 吳垂揚 課長	
4	96/04/4(三)	18:30-21:00	<ul style="list-style-type: none"> ■基礎規劃設計圖示 	高瑞陽	
5	96/04/13(五)	18:30-21:00	<ul style="list-style-type: none"> ■社區文化景觀工作坊 —文化與景觀地圖製作 	賈子慶	規劃 與設 計技 術
6	96/04/20	9:00-12:00 13:30-16:30	<ul style="list-style-type: none"> ■輔導老師社區訪視(暫訂)** 	輔導老師與 工作人員	
7	96/04/20(五)	18:30-21:00	<ul style="list-style-type: none"> ■社區景觀素材應用 	曾碩文	
8	96/04/21(六)	9:00-12:00 13:30-16:30	<ul style="list-style-type: none"> ■民眾參與技術工作坊 —社區議題 	賈子慶	
9	96/04/27(五)	18:30-21:00	<ul style="list-style-type: none"> ■雇工購料操作要領與核銷實 務 	沈雅琪	
10	96/04/29(日)	9:00-12:00 13:30-16:30	<ul style="list-style-type: none"> ■計畫書撰寫工作坊 	賈子慶	
11	96/05/19 96/05/20	9:00-12:00 13:30-4:30	<ul style="list-style-type: none"> ■輔導老師社區訪視(暫訂)** 	輔導老師與 工作人員	
12	96/05/26(六)	9:00-12:00	<ul style="list-style-type: none"> ■社區計畫書審查 	市政府 長榮大學	成果審 查
13	96/06/02(六)	7:40-17:00	<ul style="list-style-type: none"> ■新營市社區參訪(暫訂) 	長榮大學	參訪
14	96/06/16(六) (展示: 96/06/16- 96/06/30)	9:00-12:00	<ul style="list-style-type: none"> ■舉行 95 年社區規劃師結訓授 證儀式暨城鄉風貌成果發表 會 	市政府 長榮大學	授證 暨成 果展

上課地點：講授課程於市府八樓會議室

*訪視課程於各社區(講授、參訪、訪視共 56 小時)

**此期間為社區輔導老師進入每社區訪視乙次，訪視重點為社區議題診斷

各組社規師工作站計畫書意見整理

社規師工作站計畫書審查建議

組別	審查老師建議			
	朱俊佳	黃肇新	林士欽	黃國倉
第一組：東門社區環境改造計畫書—再造東門社區的耆人藝事規劃設計案	<ul style="list-style-type: none"> ■ 計畫內容應再加強細緻（格式、段落…等） ■ 課題提出，但解決方式應更創新 ■ 巷道之營造不易（居民停車問題） ■ 居民說明會召開應更頻繁 ■ 應配合歷年社區營造經驗推行後續管理維護措施 ■ 社區資源調查詳細，如何引進營造過程中，為工作重點 ■ 歷年經驗檢討是未來執行計畫之基石 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 耆人與異事構想可以加以整合 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 計畫書撰寫與格式：計畫內容的地圖不清楚，無法顯示實際施作的範圍與地點 ■ 現場口頭簡報：社區背景說明過於冗長，未能於簡短時間內說明計畫改造重點 ■ 計畫書撰寫與格式：計畫案名與構想內容有差距，例如耆人藝事看似文化產業工作，但實際所提工作項目卻是入口意象營造 ■ 計畫書撰寫與格式：工作項目與時程、經費應相呼應 ■ 計畫內容與營造重點：應集中火力，勿包山包海 ■ 入口意象的營造，請特別小心，勿置入對環境造成負擔、或對視覺造成過大衝擊的硬體設施物 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 案名可再更明確點出主題

<p>嘉義市西區經國新城M棟綠美化及休憩廣場規劃</p> <p>第二組：經國新城M棟工作站</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 每個組員皆有簡報機會，可顯示團隊之向心力及參與度 ■ 不缺建設，缺管理維護 ■ 可能成員有建築背景專業才能提出詳細經費估算，反而增加日後計畫執行的困難度（不符需變更設計或核銷科目） ■ 棚架與建物之整體感考量，須要更專業人士之評估 ■ 整個區域環境調查再加強 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 說明與社區建立關係是本組優點 ■ 說明社區特色，談到人與人之間的關係為本組特色 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 現場簡報：本團隊成員簡報展現社規師的熱情與理想，但口頭說明應再簡短 ■ 環境課題與對策，需要再深入多方思量與分析討論，以致於後面的執行方案與工作項目才不會陷入單向化思考的解決方案。 ■ 本團隊的參與模式，屬於外來社造團隊的提案操作，成員部分有空間專業背景，故簡報及模型製作效果表現佳，但卻必須小心容易落入硬體方案的思考方式，如計劃中所提出的花架方案，需要委外的專業部分較高，居民於營造過程中可參與部分較少，故建議應修正或加強居民可參與的部分。 ■ 花架的形式、材料與結構應多加審慎評估，建議朝輕量化、簡易化與居民可動手做的方向思考設計。花架的周邊整體地面環境也應一併處理，原有矮牆與走道過於狹窄，建議可改造成開放性、無障礙的休憩空間。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 規劃內容充分用心 ■ 基地位置，考慮是否有大樓風的問題
---	---	--	--	--

<p>第三組：山仔頂新願景工作站 打造嘉義市蘭潭社區生態綠廊規劃設計案</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 周邊的資源調查應再補充，才能呼應計畫所呈現的軸帶觀念 ■ 生態觀察站，經費佔大部份，如何說服其必要性? ■ 雇工購料之先決條件是社區人才調查，應再加強此工作 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 傳統社區面對空間改造的期待 ■ 如果社區支持，本案是否能達到社區認同的目的 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 計畫書內容明確具體，口頭表達佳。 ■ 本基地應僅為整個蘭潭生態區的一個點，尚未達到生態綠廊的規模，但應可說明其與整個生態系的連結以及重要性。 ■ 本計劃改造點除了參與的社區核心成員外，應再強化說明如何促進其他居民的參與。 ■ 計畫具創意性、生態性與可行性，但所提經費偏高（80 萬），建議應朝分期或分區方式進行，公部門可視其第一年初步營造成果，作為次年延續計畫補助之依據。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 題目範圍很大，宜加註子題或副標題
--	--	--	---	--

<p>嘉義市玉川境社區風貌工程—營造嘉興宮廟埕廣場地景風貌</p> <p>第四組：開山祖師工作站：(轉機迎新基 廟埕薪傳承)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 計畫內容格式應再細緻 ■ 簡報應加強 (資料收集及顯示方式) ■ 廟埕廣場之建設須考量文化、居民意見，型塑優良環境整體感不容易 ■ 說明會之辦理更需要 ■ 環境調查之確實執行計畫才能成功 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 廟埕廣場重新塑造之示意圖宜呈現 ■ 本案相對之其他廟埕之改善，僅止於鋪面施作有何特殊性可強調說明 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 本計畫內容改造項目之重點為廣場鋪面改善 (預算項目主要為鋪面材料及植栽)，但若不能說明其鋪面改造的創意性、參與性、或者改造的迫切必要性與價值、意義等，那鋪面鋪面改造的必要性就缺乏說服力，故建議本案之改造項目內容須再斟酌修正。 ■ 從計畫書的照片來看 (雖然照片不太清楚)，所提之廣場和街道環境確實有改善的必要性，本案計畫重點若能朝向塑造友善社區生活空間、安全的人行環境，以及支持休憩與活動等方向，或許會更具說服力與實際性。 ■ 建議提案計畫書內容應強調計畫改造後的貢獻與預期成效，並以其下列原則進行檢核：生態性、文化性、參與性、教育性…或是否有其他的獨特的構想，背後的意義等等。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 廟埕廣場功能之定位應更加明確
--	---	---	---	--

<p>嘉義市東區芳草社區風貌營造規劃設計</p> <p>第五組：校園推手工作站（打造平安回家路——兒童詩路通學步道）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 通學步道基地範圍太小，可再擴充（宣信街） ■ 上學之路途如何塑造安全？ ■ 為何訪視紀錄書明地點更改為志航國小？成果報告時改為“宣信國小”，理由應交代清楚 ■ 市府已有規劃，團隊知悉？如何融入（或者是應作培訓需要之作業？） ■ 計畫主題與內容應更強烈連結 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 土地實施保管人之同意，為本案主要關鍵 ■ 與家長給合應為必要之作為 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 本案所稱之通學步道僅止於宣信國小校門外的一小點，若計畫主題重點是通學步道，建議應補充調查周邊整體學區的通學步道的路線環境狀況，然再提出本階段所要改善的空間。 ■ 本計畫所牽涉的環境問題已提升到市層級的街道環境，建議應先瞭解現有市府所進行的相關人行環境的計畫或政策，再行擬定社區所能承載的課題與對策。未來面對的許多問題則需要更多公部門跨局室的對話協商，與相關環境專業者的協助、和社區工作者耐心的長期推動。 ■ 計畫書所提經費稍高（硬體 29 萬，其他雜項軟體 26 萬），需再斟酌修正，或採分期分區方式進行，視其營造成效如何，再進行第二期工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 建議以線性代替區塊的方式規劃學生的上下學通路
--	---	--	---	--

<p>第六組：香草的天空工作站 香草綠舞地營造計劃書</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 環境資源調查應更詳細，如何與學校連結之策略？ ■ 示意圖未將現有建築物、植栽標上。 ■ 現有公園為什麼居民不去，而選擇在此群聚？可以探討說明 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 居民認同應貫穿全程而非中期目標 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 計畫案名應加副標題，以具體說明計畫之地點或營造的性質。 ■ 計畫書格式內地圖應與文字相呼應結合，地圖尚且要有區域街道地圖與基地範圍地圖 ■ 本案基地應加強與學校的合作或連結。 ■ 可加強說明本計畫改造後對都市或社區環境的實際效益與貢獻 ■ 課題問題說明應再精簡，排除本案計畫無法解決的社會問題或一般的結構性問題 ■ 計畫具小而美特性與可行性，但香草的創意如何成為社區普遍的認知和生活特色，或者能發展出有別於其他香草社區（如大港）的創意，則是需要社區再多多思考討論、腦力激盪。 	<ul style="list-style-type: none"> ■
------------------------------------	--	---	--	---

<p>嘉義市西區美源社區風貌營造工程——中油鐵道火鳳再生計劃</p> <p>第七組：魔法種子工作站（道將心、美源情）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 花架橫跨鐵道，其設置立論基礎（支持原因） ■ 有找到好的地點、營造的熱情，操作方法應更細緻。 ■ 建議參觀或找尋優良社區觀摩或陪伴社區夥伴。 ■ 計畫書內容中，勿一味參考附件，不利委員閱讀。 ■ 既然稱魔法種子應該提出更創新營造的手法 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 本案有景觀規劃之設計，但較少居民參與 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 計畫書格式及內容文字應再精要明確，格式編排應再加強。另外應避免計畫目標或預期成果過於打高空 ■ 計畫所提預定施作項目中跨越鐵道的棚架，已牽涉市府目前進行之自行車道計畫，需要與市府相關局室進行討論，否則在未來執行上將會遭遇許多問題。 ■ 本計畫中的社區閒置空地位於市府正進行之中油舊鐵道自行車道旁，故可加強說明與市層級自行車道計畫的整合，以及對社區的貢獻程度。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 預期成果是否與預定工作項目契合
--	---	--	---	---

<p>第八組：紅色方塊工作站 嘉義市磚碯社區關懷小站</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 熱情洋溢，社區需要此種人，社區才會溫暖。 ■ 簡易計畫內容呈現主題及需求值得其他組學習。 ■ 需要有經驗的營造人才來協助，充實在地社區人才素養。 ■ 施作地點之基礎資料缺乏，無法得知經費分配之合理性。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 規劃不一定硬體，本案是為一範例 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 本提案在本次培訓計畫中，是屬於特別而具有創意性、可行性的計畫，不但可與其他社造面向相結合，未來營造後將可作為研提健康或社福計畫的空間基礎。 ■ 本提案若於提報申請社區環境改造類型補助，建議計畫書重點應著重於小站空間的環境改造，以簡易的方式進行修補與改善，故計畫書需要加強或補充現況照片、圖面及說明問題。 ■ 本提案關懷小站的軟體營造部分，需再多加強說明，如何統合現有社福資源或公部門、醫療資源，及未來協力的團隊。但此健康社福面向之營造，應於後續向社會局或其他屬醫療健康的局處申請補助。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 多強調環境上的具體內容
------------------------------------	---	---	--	---

進階班參訪心得分享

學員：黃志能

組別：3

新營、舊部、土溝社區參訪心得

還沒過端午，天氣燠熱的讓人直呼受不了，卻擋不住這群進階班社區規劃師學員們學習的熱情，大夥從嘉義市來到鄰近的台南縣，來學習該縣社區規劃師在社區推動的成果；這幾年來社區營造已經成為公部門施政的主軸之一，也造就了公共議題社區參與的推展，本來對屬於鄉村型社區的台南縣沒有太多的期待，走訪了三個不同型態的案例，卻有不同的感受，也利用機會紀錄下來與大家分享。

第一個點「鐵支路公園」在新營市火車站旁的台糖舊鐵道，初期有社區規劃師及建築師的參與，概念上比較像城鄉風貌的案例，在推動的過程中，保留了現有元素及排水溝，把一個閒置空間，變成是社區小花園，而且善用公部門資源，入口意象也讓人印象深刻，以枕木及廢棄材料運用造園技巧，達到滿好的佈置與趣味，公園內納入老人使用的戶外健康器材，雖然與公園景觀有些衝突，卻體貼到使用者的用心，不失為社造精神的延伸，相較於新港鄉鐵路公園及未來嘉義市美源社區規劃的中油廢鐵道改造案，應該都有可以借鏡的操作與思維。

來到第二個營造點舊部社區，傳統的磚造三合院建築充滿社區，對於社區有著目前台灣農村的老化現象，想起再嘉義的朴子德興社區，也是三合院聚落，舊部看不到完整的社區調查，只有寂寞的里辦公處木牌倚在門邊一隅向晚，關懷據點在執行過程當中，感覺上少了一些對老人的回憶與村史光榮的部分，應該說缺乏其他領域的人來投入，創意缺少了一些，要永續經營，還要仔細的盤算與探討庄頭文化，或許會有所進展。

再次走訪土溝社區，一個最近幾年資源很多的有名社區，看著村長意氣風發的導覽，從「台灣最後一條水牛」的宣傳標語（slogan）到社區改造，土溝其實善以運用話題性、新聞性，讓豬舍變成學堂、公共空間，水牛公園從石雕家進駐，公園環繞著社區議題延伸，各種不同鳥厝到大榕樹旁可以歇腳的木平台，雖然不大卻足夠居民小憩閒聊；另外一個營造點竹仔腳則呈現藝術融入生活的氛圍，當然除了村長及社區的努力投入外，南藝大的學生扮演將藝術介入空間的腳色，很多精彩的馬賽克創作，與田野遠山的對話，公共藝術的壁面花布彩繪及老照片磁化，現代藝術手法與農村生活呼應，有些衝突卻又有些和諧，從「水牛起厝」的專書到已經較商業化的廚房，可以見到公部門及相關經費很多，當然，居民用心熱情也展現在導覽中，比較可惜的是自主營造的少很多，居民還沒有對環境產生任同感，生活深化度不夠，很美的公共藝術旁卻有亂張貼於牆面的廣告貼紙，些有異

味的水溝上閒坐，恐怕也不容易，基本工作還有努力的空間。

當然，批評及發牢騷總是比較容易，回程很多夥伴談到此型觀感，普遍都有收穫，我也自己感受很深，嘉義市面對「台灣一日生活圈」的態勢，光只有消費文化是不足的，對於一個三百多年的老都市，到底有那些可能「健康慢活都市」、「銀髮養生都市」，還是……？社區是最基本的單元，嘉義市有前輩藝術家陳澄波、林玉山，有鐵道木材文化，有茶道文化，有音樂文化，這一切都可能成為社區美學與養分，都市可以因為主題而振興，社區營造也可以一個社區持續推動，興村社區是一個好的學習經驗，走訪同時，覺得只有落實到社區經營與連結，都市文化才有可能有厚度，社造不難造「人」（改變觀念與思維）才難，社區規劃師就是要帶頭進入社區，共同打造社區之美，營造一個適居，發展社區產業與特色，城市的美感也就這樣被考慮、尊重與實行，市民可以從日常生活中，達到藝術與美的感動，充滿對嘉義市的期待與榮耀，都市的細緻與紋理，推動的程度上就比較容易持續與表達，就讓所有熱心的好夥伴共同為嘉義市社區寫下新的一頁，參訪的最終目的就是「以壯行色」，all right, action!!

學員：吳淑芳

組別：4

6/2（六）嘉義市社區規劃師團隊參訪台南縣三個營造點，包刮新營悠悠鐵枝路、舊部生態埤塘、後壁土溝社區。特將感覺與感動較深的土溝社區提出心得。

社區營造由點到線到面—土溝社區從幫水牛起厝，找出社區精神『水牛精神』，水牛公園中的水牛石雕，以牛背上的鸞鷲群述說著石雕藝師與居民間的互動與對話，看到了社區營造的真精神—先營造祥和的人群，由下而上的設造理念。竹仔脚的平安回家，結合了綠美化的休憩空間環境改造，石雕藝術家、木雕藝術家、鐵雕藝術家的作品，讓整個社區充滿人文藝術氣息。

創造是無中生有，有中生新—竹仔脚平安回家中的創意。

無中生有→蝸牛佔一席之地，☆取陝西姑娘的那戶人家，棕、白各一的蝸牛，代表男女雙方，楚河漢界以台灣海峽相隔，慢慢爬向對方。☆白石蝸牛加上馬賽克絲瓜葉造型，象徵安居（蝸牛帶殼行）樂業（落葉），創意十足。

有中生新→印花棉布被單 SGUL（台語俗擱有力），但彩繪到牆上時，柔和溫馨，引遊子思鄉情懷。

隨喜於土溝社區找到自己的特色也營造出自己的特色，並感恩這次的參訪活動。

學員：邱榮宏、陳婉莉 組別：5

- 一、有關悠悠鐵之路其結合建築師，發展出具有特設風格的荒地創意造景藝術，卻可成為新營地區的社區發展典範參考點。
- 二、就不社區屬於發展遲緩高齡人口社區，比較需求急迫是關懷老人活動，本次參訪地點是池邊小公園，如果能做到無障礙空間設置讓老人活動會更佳。
- 三、土溝社區最令人感動，由於每件設施居有一件美麗的小故事，這最符合人文發展中最美的「桃花源」故鄉，吸引遊子歸鄉，讓耆老享受天倫，美麗的環境景觀確實是一成功案例。
- 四、綜合心得：
社區發展成功案例首重--先營造出「社區協和」以上土溝社區範例就有著感人和協故事供其隨時記錄，有著正面發展感人故事作後盾，可作為該社區延續拓展，蓄積更大後續發展的能量。

學員：李日秋 組別：6

(95年嘉義市社區規劃師進階班課程，長榮大學安排96.6.2星期六參訪台南縣新營市鐵支仔路營造、舊廊社區、土溝社區歷年來營造過程與成果展現。)

◎社區營造理念：

1. 以在地人生活為主體，將生活痕跡予以保存，形成文化特色。
2. 居民有共同的記憶，易於產生彼此親近的感情，減少摩擦。
3. 具有一處串連彼此情感與交流的談話園地。
4. 異鄉遊子會有回鄉的渴望，也會想對自己出生地有所貢獻與回饋。
5. 不論是社區產業的發展、社福醫療體系的建立、社區治安的營造、人文教育的展現與培育、環境景觀的施設、環保生態的投入，除了為別人之外，更是為自己的生活營造，社區居民彼此會更互相關懷。
6. 看到自己的投入，社區一步步改善，心中除了欣喜之外，更會有一股成就感與榮耀感的暖流。
7. 社區營造只有過程沒有終結點，好還要更好。
8. 不要事事盼望社區志工維護營造點，應在設計之初，就先考慮無人照管時，營造點如何才能不荒蕪。

◎社區營造的推動

1. 社區想要動起來須先找出幕後推手---個人或團隊。
2. 蒐集社區人、文(人、事、時、地、物)、地、產、景基本資料。

3. 不斷培訓與觀摩，累積社區營造知識與技術並擴大視野。
4. 社區居民彼此對話，找出營造方向，即使不適當也可以慢慢修正。
5. 建立資料庫，營造過程需有影像、文字記錄，這些是社區的寶，也讓後起之輩有所依據，能夠很快上手與投入。
6. 與最近的大學院校合作，尋找協助資源。
7. 與媒體合作，一則有影像記錄、一則有宣傳效果。
8. 了解各級政府補助經費。
9. 營造經費要透明與公開，居民才不會有心結。
10. 鄰近社區互相幫襯、加油打氣、互通訊息。

宣傳海報

95 社區規劃師培訓

CHIAYI CITY

95年度嘉義市社區規劃師培訓

招生

歡迎有興趣的嘉義市民：
空間專業者、社區工作者、里長、公務人員等報名參加。

初階班

●辦理單位
主辦單位：嘉義市政府
承辦單位：長榮大學社會力研究發展中心

●課程內容

上課日期/ 時間/ 課程名稱
95/11/4(六) 95社區規劃師培訓開幕式暨嘉義市社區規劃師授證典禮 市府及長榮大學
95/11/10(五) 社區營造的時代新趨勢
95/11/11(六) 社區規劃師的角色與制度 社區規劃與都市計畫接軌
95/11/17(五)嘉義市都市計畫與社區規劃
95/11/18(六) 集合住宅(公寓大廈)社區議題 永續都市營造的基本觀念
95/12/02(六) 社區環境改造的現況與課題 社區環境美學
95/12/03(日) 都市環境景觀與社區環境改造 公共空間營造與社區參與
95/12/09(六) 社區規劃計畫書撰寫與案例說明 社區創意之啓發與挖掘
95/12/10(日) 嘉義市社區規劃案例分享與座談 嘉義市興村里/劉厝社區/嘉義市圓林仔 綜合座談-意見交流與分享/市府與長榮大學

●說明會及課程培訓地點
招生說明會/95年10月19日星期四19:00-20:30
地點：嘉義市政府八樓會議室

●報名日期
即日起受理報名至10月30日止
可用下列方式報名：
1. 傳 真：(06) 278-5112 (傳真後請來電06-2785129確認)
2. E-mail: yeh.omb@msa.hinet.net (E-MAIL 後請來電0922405026確認)
3. 郵寄掛號：711 台南縣歸仁鄉長榮路一段396號 長榮大學社會力發展研究中心
葉佩青小姐收 (請註明：報名95年度嘉義市社區規劃師初階班培訓課程)
4. 報名表亦可逕送市政府二樓(工務局)黃威學先生。

●簡章下載
請至嘉義市政府網頁「市府消息」處下載
http://www.chiyai.gov.tw/2004newweb/index_c.asp

●洽 詢
電 話：0922405026 (葉佩青) (06) 278-5129 (長榮大學社會力發展研究中心)
傳 真：(06) 278-5112 (長榮大學社會力發展研究中心)
E-mail: yeh.omb@msa.hinet.net (葉佩青)

美麗諸羅魅力嘉義

城市美化與願景推手發表會

城市美化 與 願景推手

嘉義市社區規劃師培訓計畫案暨社區風貌營造成果發表會



96年6月16日（星期六）

時間	流程
8：30- 9：00	報到
9：00- 9：30	開幕式 致詞
9：30-10：00	助理社區規劃師授証
10：00-10：30	社區規劃師工作站頒獎
10：30-11：00	社區規劃師培養訓練成果短片 社區規劃師工作站心得分享
11：00-12：00	社區影片播放 自由交流參觀各組成果 茶點用餐時間
12：00	結束

地點：嘉義市政府一樓大廳

主辦：嘉義市政府

承辦：長榮大學社會力研究發展中心

CHIAYI CITY



95 社區規劃師培訓邀請卡



典禮時間流程 主持人：市政府／長榮大學

8:30-9:00觀劇(社區規劃影片欣賞)
 9:00-9:30開幕式 致詞市政府／長榮大學
 9:30-10:00社區規劃師授證儀式/參觀是市長

10:00-12:00
 A場地：社區研習工作坊-
 如何發揮社區規劃師功能以協助嘉義市社區整體發展/畢業新
 參與對象：35位社區規劃師

B場地：
 社區規劃的啟事(影片欣賞)/長榮大學社會力發展及研究中心圖庫
 參與對象：研習班學員及社區規劃師家屬

12:00-禮成

**95年度嘉義市社區規劃師初階班培訓開幕式
 暨嘉義市社區規劃師授證典禮**

時間：95年11月4日星期六早上8：30
 地點：市政府一樓中庭
 對象：35位嘉義市社區規劃師及家屬，95年社區規劃師研習班學員

敬請準時出席
 嘉義市政府 敬邀

城市美化與願景推手成果展-舞台背板設計



城市美化與願景推手成果展-展版宣傳

長榮大學



第一組：東門社區工作站

第二組：經國新城M棟社區



第三組:山仔頂新願景



第四組:開山祖師工作站



第五組:校園推手工作站



第六組:香草的天空工作站



第七組：魔法種子工作站



第八組：紅色方塊工作站



附件(社規師課程培訓講義資料整理)