

# 第三屆有事青年行動競賽展版內容

## 一、團隊名稱

123 木頭人 456 嘉義人

## 二、團隊 LOGO 跟團體照片

### LOGO



### 團體照



## 三、指導老師

協同中學 吳俐穎老師

#### 四、團隊成員

協同中學 周旻賢

協同中學 蕭志昕

協同中學 蕭立喆

協同中學 陳輔堃

協同中學 蘇亮丞

五、請為本展版標題出一個最精彩的大標，來呈現你們的行動主題

嬉遊諸羅 □森林與木都

#### 六、行動簡介

本次行動實地走訪了兩條路線，並將配合路線上的景點，錄製了兩個系列的小劇場，並設計了一張宣傳單和不同景點的明信片。為了幫助我們，我們為影片設計了表單，填表單會贈送紀念品。

#### 七、行動實踐模組

1.想要幫助的議題	身長在嘉義，卻不知道嘉義檜木文化起源，為此想要更了解它及宣傳它，幫助年輕人認識嘉義木都文化。
2.如何發想行動方案	透過討論基礎地淘汰掉不適合的想法，上網查大家對於木都文化所採取行動後，再進一步構想有獨特性的計畫。
3.實際執行方案內容	<p>(1.)製作地圖 設計有關嘉義各木都和日治景點的小地圖，並以親身走訪後的經驗客製化出省時省力的兩種路線（針對不同需求）。</p> <p>(2.)拍攝劇場 拍攝以木都相關景點為背景的小劇場放在 <b>Youtube</b> 平台上供大家觀賞並聽著我們介紹景點。</p> <p>(3.)宣傳及參加活動 參加相關市集（佇嘉市集）增加曝光度。發放宣傳單及紀念品（明信片），也在舊監獄和洪雅書局放置我們的宣傳單及明信片供大家提取。</p>
4.行動造成的改變	讓有關注或注意到（在市集推銷）我們的嘉義市民們能夠察覺或更加了解木都文化對於嘉義的重要性。讓去各個木都景點的人們在旅行時能跳過搜尋地點直接參考我們設計的路線走，可以直接比較各景點不用思考要去哪，還能不怕漏掉景點。對於其中走訪的景點有疑問時也可以直接對照地圖上的景點介紹，不需要再上網路搜尋相關簡介，花費多餘的時間而造成參觀的時間遭到壓縮。

## 八、感想

我們在活動執行的過程中，經過了一陣子進度嚴重延遲，我們學到了「自制力」及對計畫堅持不懈的「執行力」對於計畫的重要性，以及在整個活動期間的碰壁，也讓我們學到團隊分工的重要性。我們在仔嘉市集發放傳單時，我們親身體會到平常隨處可見的發傳單人員們把傳單交到他人手裡前需要多大的勇氣，也從老師那裡學到了發傳單的相關技巧。

## 九、最具代表性的行動照片

照片說明：

在舊監獄旁的市集承租攤位，發出 130 份自製文宣。



照片說明：第一次出發探查我們所列出的景點，蒐集資料。

