

嘉義市 110 年度家庭教育種子教師培訓活動

一、依據

- (一) 教育部 110 年度重點工作計畫。
- (二) 嘉義市推展家庭教育中程計畫。

二、活動目標：

- (一) 了解孩子的發展任務與需求，給予適切之教學方法。
- (二) 學習情緒教育的理論基礎，認識孩子的情緒重點。
- (三) 結合十二年國教家庭教育議題，提供情緒教育的發展策略與教學關鍵，以利教師發展情緒教育課程。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：嘉義市政府
- (三) 承辦單位：嘉義市家庭教育中心、垂楊國小、大業國中
- (四) 協辦單位：臺灣芯福里情緒教育推廣協會、港坪國小

四、辦理時間：

(一) 第一階段基礎課程：

1. 第一梯次:7/14(三)、7/20(二)上午 9:00-12:00
2. 第二梯次:7/14(三)、7/20(二)下午 1:00-4:00

(二)第二階段分組工作坊:

1.國小組:8/3(二)、8/5(四)、8/10(二)、8/12(四)

上午 9:00-12:00

2.國中組 8/3(二)、8/5(四)、8/10(二)、8/12(四)

下午 1:00-4:00

五、參加對象：

(一)行政人員:國小及國中階段輔導主任、組長及家庭教育

育業務負責人計 60 人

(二)國小及國中:嘉義市國小及國中教師、輔導老師、綜

合活動領域教師、心理師及學生諮商輔導中心人員

每場次計 60 人參加。

(三)如有名額開放其他縣市有興趣之教師參加。

以上合計 150 人參加。

六、活動內容：

本活動共分為兩階段，第一階段為專題演講，邀請所有人員參加，講授有關情緒教育的基本理念與概念，第二階段則分為國小及國中階段，分別辦理 2 天主題工作坊，從

十二年國教家庭教育議題了解情緒教育的內涵，情緒的大腦機制與影響因素，高EQ自我情緒管理與班級經營等內容，相關流程說明如下：

第一階段 基礎理論(第一梯次)		
時間	講題	講師
7/14(三) 9:00-12:00	情緒教育的趨勢理論與校園實踐	臺灣芯福里情緒教育推廣協會 講師:楊俐容老師 助理講師:李筱蓉老師
7/20(二) 9:00-12:00	以情緒教育為主體的輔導概念與技巧	臺灣芯福里情緒教育推廣協會 講師:李筱蓉老師 助理講師:楊俐容老師
第一階段 基礎理論(第二梯次)		
時間	講題	講師
7/14(三) 13:00-16:00	情緒教育的趨勢理論與校園實踐	臺灣芯福里情緒教育推廣協會 講師:楊俐容老師 助理講師:李筱蓉老師
7/20(二) 13:00-16:00	以情緒教育為主體的輔導概念與技巧	臺灣芯福里情緒教育推廣協會 講師:李筱蓉老師

		助理講師:楊俐容老師
--	--	------------

第二階段(1) 分組交流工作坊(國小)

時間		講題	講師
8/3(二)	9:00-10:00	十二年國教家庭教育 議題內涵研討 (聚焦在國小階段)	嘉義市港坪國小 賴歆怡主任 (家庭教育輔導團副召集人)
	10:00-12:00	1.情緒能力的重要性 2.情緒能力的內涵	臺灣芯福里情緒教育推廣協會 講師:張嘉紋老師 助理講師:黃春偉老師
8/5(四)	9:00-12:00	3.情緒的大腦機制 4.影響情緒的因素	臺灣芯福里情緒教育推廣協會 講師:黃春偉老師 助理講師:張嘉紋老師
8/10(二)	9:00-12:00	5.情緒 ABC 6.理性情緒 D&E	臺灣芯福里情緒教育推廣協會 講師:楊俐容老師 助理講師:李馨兒老師

8/12(四)	9:00-12:00	7.高 EQ 自我情緒管理 8.高 EQ 班級經營管理	臺灣芯福里情緒教育推廣協會 講師:李馨兒老師 助理講師:楊俐容老師
---------	------------	--------------------------------	---

第二階段(2) 分組交流工作坊(國中)

時間	講題	講師
8/3(二)	十二年國教家庭教育議題內涵研討 (聚焦在國中階段)	嘉義市民生國中 蘇佳慧老師 (家庭教育輔導團輔導員)
	1.情緒能力的重要性 2.情緒能力的內涵	臺灣芯福里情緒教育推廣協會 講師:張嘉紋老師 助理講師:黃春偉老師
8/5(四)	3.情緒的大腦機制 4.影響情緒的因素	臺灣芯福里情緒教育推廣協會 講師:黃春偉老師 助理講師:張嘉紋老師
8/10(二)	5.情緒 ABC	臺灣芯福里情緒教育推廣協會

		6.理性情緒 D&E	會 講師: 楊俐容老師 助理講師: 李馨兒老師
8/12(四)	13:00-16:00	7.高 EQ 自我情緒管理 8.高 EQ 班級經營管理	臺灣芯福里情緒教育推廣協會 講師: 李馨兒老師 助理講師: 楊俐容老師

七、報名方式:

(一)一律採取線上報名，網址:

<https://forms.gle/CPpmDqA97EQu1HtEA>

(二)報名完成後，透過郵件寄發會議室網址，請於課程前

10 分鐘進入會議室簽到，以利核發教師研習時數。

(三)全程參加可取得教師研習時數 18 小時。

八、預期效益：

(一)共計 12 場次，預計 600 人次參與。

(二)瞭解情緒教育的重要性，並落實於教學中。

(三)增進教師心理健康，提高情緒敏感度。