

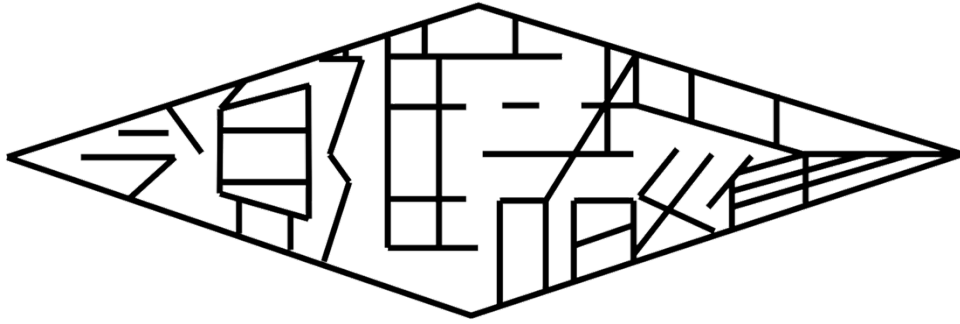
# 第三屆有事青年行動競賽展版內容

## 一、團隊名稱

領進諸羅

## 二、團隊 LOGO 跟團體照片

### LOGO



### 團體照



## 三、指導老師

頂尖文教 蘇宥嘉老師

諸羅設計塾 呂武隆老師

## 四、團隊成員

台灣大學 蔡鎮宇

屏東大學 許長勛

台中教育大學 黃念恩

## 五、請為本展版標題出一個最精彩的大標，來呈現你們的行動主題

讓孩子用自己的語彙說出家鄉故事。

## 六、行動簡介

幫助嘉義的孩子更認識嘉義文化，透過參與營隊，玩樂中學習，讓孩子在認識嘉義的過程，也能用自己的方式說出嘉義的故事，並能自主向親友們導覽這個富藏故事的城市。

## 七、行動實踐模組

1.想要幫助的議題	對嘉義市的孩子們進行文化傳承，透過訓練他們導覽嘉義市，進而認識嘉義的文化與歷史背景。
2. 如何發想行動方案	舉辦一週的工作坊，在東市場及城隍廟進行團康活動和導覽訓練，玩笑中學習導覽技巧、歡樂中認識文化與歷史。
3.實際執行方案內容	<p>營隊活動準備：</p> <p>設計團康活動，如東市場藏寶、猜謎等，讓孩子們團隊合作熟悉市場文化及歷史。</p> <p>1. 營隊素材準備：</p> <p>設計故事小卡，讓孩子們在營隊中能夠用繪畫或文字紀錄聽到的文化及歷史故事。</p> <p>2. 營隊主要內容規劃：</p> <p>和島內散步合作導覽教學，藍調咖啡及穀谷老闆合作職人訪談，透過問答，尋找城市的歸屬感。</p> <p>3. 營隊中成果準備：</p> <p>不斷在東市場及城隍廟模擬導覽，在室內透過錄音讓孩子們練習導覽內容，且用錄音檔製作導覽小書。與攝影師洽談，拍攝學員們在營隊努力的過程。</p> <p>4. 行動宣傳：</p> <p>設計海報對民族國小的老師和家長實體宣傳，也透過 facebook、</p>

	<p>Instagram 分享營隊過程的影片及照片。</p> <p>5. 營隊成果展：</p> <p>舉辦兩場導覽成果發表，學員們親手寫卡片邀請來賓，第一場的導覽對象是民族國小的老師、主任及家長，第二場則邀請了民族國小校長、家長會長及智科處的工作人員們一起見證學員們的成長。</p>
<p>4.行動造成的改變</p>	<p>喚起嘉義市的國小生對在地城市的熱情，記錄下他們為嘉義市傳承文化、努力的過程。我們用紀錄片的形式告訴整座城市，嘉義市的孩子們慢慢從課本知識走出來跳脫傳統版書教學，實踏並認識這座陪伴自己長大的城市，並且能夠導覽給他人一同享受城市的懷舊故事，並為自己的家鄉感到驕傲。</p>

#### 八、感想(請寫出參與本計畫對自身的成長與改變)

文化傳承是一件難以言喻的長期重大任務，這次的行動結束並不代表我們已達成且完善這項任務，在本次行動中，團隊深刻的認知自身不足，如學會與合作對象洽談、在各種社群媒體上宣傳我們的營隊、團隊分工等等，所有事情指導老師都不斷讓我們自己學習與嘗試，很多方面我們仍有進步空間。經過這次活動，未來我們將更有效率、且更完美的完成任務。

#### 九、最具代表性的行動照片

<p>照片說明：</p> <p>成果發表前傳，學員們自主導覽民族國小導師、主任及家長。</p>	<p>照片說明：</p> <p>智科處長官、城隍廟董事長、民族國小校長及家長會長、許多貴賓一同來見證孩子們的成長。</p>
	