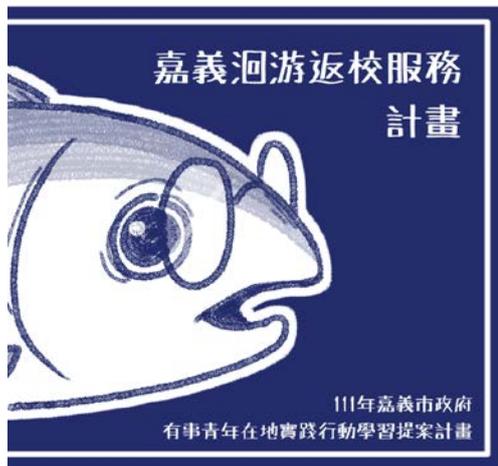


第三屆有事青年行動競賽展版內容

一、團隊名稱

青年鮭魚

二、團隊 LOGO 跟團體照片



團體照



三、指導老師

嘉義大學 楊育儀老師

嘉義高工 簡嘉菱老師

四、團隊成員

嘉義大學 柯心雁

嘉義大學 黃嫵慈

嘉義大學 賴旻均

嘉義大學 甘雅庭

嘉義大學 郭家榕

嘉義大學 廖誼閑

五、請為本展版標題出一個最精彩的大標，來呈現你們的行動主題

嘉義洄游返校服務計畫《大疑新鮮人》

六、行動簡介

鮭魚洄游為維持生命循環；

擁有不同生涯經驗的青年返校是為熱烈的使命感。

聚集輔諮系的鮭魚們，反思高中時缺乏的生涯輔導資源，

透過實務活動，減少嘉義市高中生生涯迷茫的同時提升自我專業知能，創造雙贏局面。

七、行動實踐模組

1.想要幫助的議題	做生涯抉擇時總有許多困擾與情緒，若能由師長、學長姊做適當的分享與引導，必能更好的解決生涯議題。
2.如何發想行動方案	由諮商輔導專業的大學生，為面臨生涯抉擇的高中職學生提供具同理、支持性的協助，進行一對一生涯諮詢。
3.實際執行方案內容	階段一：培訓階段－知能儲備 由兩位指導老師進行八堂生涯輔導專業課程，以社會建構的概念討論生

	<p>涯抉擇可能遇到的議題、設計同學間的晤談實務演練，並介紹當前高中職的升學方式加強知識儲備。</p> <p>階段二：實務階段—整裝待發</p> <p>包含入校進行實體諮詢、線上諮詢，於諮詢後訪談 10 位參與師生、回收 40 份有效回饋問卷深入了解成效，每人撰寫 1-2 篇諮詢紀錄以利團體督導時間討論與分享。</p> <p>階段三：收穫階段—碩果累累、落地生根</p> <p>安排團體督導以及成果報告時間，與指導老師討論諮詢中遇到的議題與狀況並完成學習與修正。辦理成果發表會，整合計畫歷程與成長收穫，讓計畫訴求與成果被更多人看見。</p>
<p>4.行動造成的改變</p>	<p>在訪談 10 位高中職生、回收 40 份回饋問卷中得知 9 成學生表示諮詢經驗後更了解自己、解決自身困擾並得到認同、在生涯規劃上有所幫助，且想將本活動推薦給學弟妹參加等正向回饋。</p> <p>透過架設粉專與網站、辦理成果發表會等持續分享計畫進程和成效。使政府、學校、老師與家長能重視學生生涯發展與探索，讓學生增加相關資源與機會。</p>

八、感想

從議題的討論凝聚發想，成為透過自身專業幫助生涯抉擇的高中職生的計畫。其中所遇自身實務能力的不自信、嚴峻的疫情、活動方式更改等狀況，但我們仍在反覆修正中累積諮詢經驗，同時也習得問題解決、公關協調與企劃的能力。

辦理成果發表會、接受學生們的回饋讓我們得到更大的正向動力期望這個活動被正視、有延續的可能性。

九、最具代表性的行動照片

照片說明：

5/20 華南高商人校諮詢之團隊成員合照



照片說明：

《大疑新鮮人》諮詢活動嘉義高工線上說明會

