

第三屆有事青年行動競賽展版內容

一、團隊名稱

小成故事

二、團隊LOGO跟團體照片

LOGO



團體照



三、指導老師

協同中學 廖鋒燕

四、團隊成員

協同中學 林品好

協同中學 賴姿穎

協同中學 王詩涵

協同中學 何珮綺

五、請為本展版標題出一個最精彩的大標，來呈現你們的行動主題

跟著三百年的歷史，探索獨一無二的小成故事！

六、行動簡介

成仁街這條藝術之街逐漸被世人淡忘，我們透過製作手工帆布袋、明信片、繪本及導覽地圖的方式，將成仁街相關的歷史文化及人物呈現在手工藝品上，進而讓大眾了解成仁街過去的文化，並使此地區變得更加繁榮。

七、行動實踐模組

1.想要幫助的議題	活動的啟發是從專題報告而來，因為對成仁街歷史有所了解，所以希望能透過些微的行動，來讓人們再次注意到成仁街。
2.如何發想行動方案	成仁街曾以藝術聞名，現在也依然保有些傳統工藝，因此我們決定從藝術下手，以它引以為傲的過去，讓人們認識成仁街。
3.實際執行方案內容	<p>1.製作繪本 * 10 本 放置於木更（已聯絡）、裱框店（未聯絡）展覽 →已產出草稿，還未完成</p> <p>2.成仁街導覽地圖 * 200 張</p> <p>3.周邊商品</p> <ul style="list-style-type: none">● 書籤 * 50 份（共兩款）● 帆布袋 * 50 個（共兩款） <p>由於組內成員不擅長畫畫，而請同學們幫忙設計，但是有時間壓力，因此刪剪掉其他品項。至於「合作包裝袋」的部分，則因為需要大量生產，我們無法負擔，所以周邊商品刪減到剩下兩項，為此我們對各項商品的產量有稍作調整。</p> <p>註：商品繪製_林靜愉、張喬茵、程俐潔、洪曉</p>
4.行動造成的改變	<ul style="list-style-type: none">● 透過將繪本放在木更、裱框店的方式，能使觀光客在故事中了解成仁街歷史，並計畫和在地國小合作，將繪製完畢的成仁街故事放在圖書館供國小生閱覽，增加對在地認識。● 也推出成仁街的周邊商品，包含帆布袋和書籤，使消費者能因此激發了解成仁街歷史的動機。

八、感想

我們在參與設計成仁街周邊商品的同時，也深入了解成仁街在清朝、日治時期的繁榮盛況，對比現今人事物衰微的景況，令人不勝唏噓!這也促使我們花更多心力去實地訪問店家，探究其中的主要原因，徹底了解過去的變遷，從最根本的原因去改善成仁街，並讓擁有「美街」稱號的成仁街恢復過去的興榮。

九、最具代表性的行動照片

照片說明：

下圖為組員實際走訪後勘查(裝置藝術適合區域)的照片



照片說明：

此為組員到美街藝廊蒐集口述歷史的照片。

