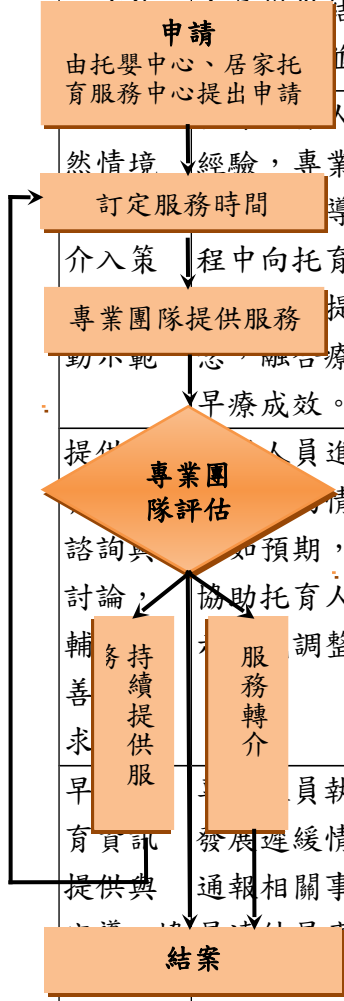


服務內容及服務流程圖：

服務方式	說明	使用表單
申請	經由托嬰機構暨居家托育人員提出申請。	托嬰機構及居家托育人員收
評估	專業團隊接案確認服務需求及時間後，知會申請單位（人員）。	托發展遲緩兒童巡迴輔導服務申請表
專業團隊服務	<p>幼兒發展篩檢評估</p> <p>專業人員於自然活動情境中進行幼兒發展篩檢評估、與托育人員訪談討論以了解托育人員的觀察與需求，並說明幼兒發展現況，及後續服務初步規劃建議。</p>	學齡前兒童發展檢核表或標化量表(依各專業訂定)
提供可執行的療育介入	<p>依據幼兒發展現況、托育人員的工作情境與照顧幼兒的作息活動模式、托育人員對於幼兒的表現期待與困擾、環境物品擺設等資訊，專業人員運用生活事務與多樣化的活動自然情境中，專業人員實地示範療育介入的策略與經驗，專業人員實地示範療育介入的策略與輔導托育人員觀察幼兒的表現，於過程向托育人員解說該療育策略與活動的設定，提升托育人員的療育介入技巧與概念，融合療育訓練於自然生活情境中，提升早療成效。</p>	托嬰機構及居家托育人員收托發展遲緩兒童巡迴輔導服務記錄表 服務流程圖
訂定服務時間	<p>由托嬰中心、居家托育服務中心提出申請</p> <p>專業人員進行輔導追蹤，了解托育人員實際情形，如幼兒表現或托育人員執行諮詢與討論，協助托育人員了解問題所在，再次進行療育輔導。</p>	
專業團隊提供服務	<p>專業人員進行輔導追蹤，了解托育人員實際情形，如幼兒表現或托育人員執行諮詢與討論，協助托育人員了解問題所在，再次進行療育輔導。</p>	
專業團隊評估	<p>專業人員進行輔導追蹤，了解托育人員實際情形，如幼兒表現或托育人員執行諮詢與討論，協助托育人員了解問題所在，再次進行療育輔導。</p>	
持續提供服務	<p>專業人員進行輔導追蹤，了解托育人員實際情形，如幼兒表現或托育人員執行諮詢與討論，協助托育人員了解問題所在，再次進行療育輔導。</p>	
服務轉介	<p>專業人員進行輔導追蹤，了解托育人員實際情形，如幼兒表現或托育人員執行諮詢與討論，協助托育人員了解問題所在，再次進行療育輔導。</p>	
結案	<p>專業人員進行輔導追蹤，了解托育人員實際情形，如幼兒表現或托育人員執行諮詢與討論，協助托育人員了解問題所在，再次進行療育輔導。</p>	



依托育人員需求輔導辦理親師溝通會議	視幼兒早療介入需求以及托育人員與家長的溝通關係，協助輔導托嬰中心、居家托育服務中心辦理親師溝通會議，邀請托嬰中心、居家托育服務中心之托育人員以及幼兒之家長共同參與，讓家長了解幼兒發展能力與托育巡迴輔導的療育成效，並促進家長積極銜接早期療育相關資源。	
-------------------	--	--

二、 執行方式：

1. 單位提出申請後，由專業人員至本市各托嬰機構暨居家托育人員家中提供專業團隊服務。
2. 服務模式原則上為到機構及到宅服務模式，如遇特殊傳染疾病或其他因素，將因應調整為線上諮詢模式。