



政風處

CIVIL SERVICE ETHICS
DEPARTMENT

幸福學廉

校園營繕工程廉政座談會

(第一場次)



校園營繕工程常見議題討論

Q1：

A校辦理000勞務採購案，經教育部00署同意補助經費1200萬，A校隨即辦理招標作業並順利發包，復履約期間教育部00署調整補助經費至3200萬，並擴大原核定項目範圍；請問A校針對後續調整的補助經費，應就原案辦理契約變更，或是針對新增之經費及核定範圍另案辦理招標程序？如另案辦理招標程序，原案廠商能否參與投標？

校園營繕工程常見議題討論

Q2：

B校辦理採購案件過程中，承包商抱怨監造單位未確實訪價，由於學校採購承辦人員甲對於工程預算單價編列未具備專業知識，甲該如何判別監造單位所提出之價格是否合理？如何處理監造單位及承包商間的矛盾？

校園營繕工程常見議題討論

Q3：

C校辦理採購案件過程中，遇到承包商未有自己的工班，造成人員流動率高而不斷延宕工期，請問C校人員要如何把關承包商施工品質及掌握工程進度？

校園營繕工程常見議題討論

Q4：

D校有感於近年因工資及物料上漲，導致無廠商有意願承接而多次流標，有什麼建議的做法可以讓標案順利發包呢？

校園營繕工程常見議題討論

Q5：

請問進行「部分驗收」時，機關的行政流程為何？

校園營繕工程常見議題討論

Q6：

如契約訂有估驗作業的工程案，是否可採
「部分驗收、一次結算」方式進行？

校園營繕工程常見議題討論

Q7 :

請問工程委託規畫設計監造技術服務費用
如何試算？

校園營繕工程常見議題討論

Q8 :

請問辦理採購程序時有關同等品認定的問題？