

第三屆有事青年行動競賽展版內容

(列入現場競賽評分)

一、團隊名稱

綠照顧：青銀共創的教育品牌

二、團隊 LOGO 跟團體照片

LOGO



團體照



三、指導老師

中正大學高齡跨育中心研究員 顏鈺杰 老師

臺北藝術大學戲劇學系兼任助理教授 游富凱 老師

四、團隊成員

中正大學 王佑凱

中正大學 鄭景鴻

中正大學 陳文躍

高雄大學 郭若晴

五、請為本展版標題出一個最精彩的大標，來呈現你們的行動主題

長青劇場演繹巷弄好生活，代間互動熱情開場

六、行動簡介

長青劇場由青年帶領者與社區長輩一同發現生活有趣的一角，以「劇本共創」串連代間互動交流，再透過「肢體表演」的轉換活躍老化的身體形象，「環境劇場」呈現形式加強大小民眾與社區場域的連結，探索青銀溝通新可能。

七、行動實踐模組

1.想要幫助的議題	我們希望翻轉社區長者「被照顧」的形象，讓青年以不只是服務的姿態進入社區，嘗試更平等、自然的互動模式。
2. 如何發想行動方案	我們於興仁社區紮根，藉由主題遊戲在課堂蒐集素材並累積帶課經驗，在團體實務中體驗與長輩建立關係的歷程。
3.實際執行方案內容	一、長青劇場工作坊 在社區據點舉辦八堂課程，以料理和遊戲兩個貼近生活的主題，搭配問題引導和手作體驗，討論發想演出內容。 二、長青種子教師培訓 招募在地青年參與觀課，培養長青劇場帶領人才。 三、長青園遊會成果發表 在社區場域舉辦攤位式互動展演，邀請社區課輔班小朋友作為主要觀眾，近距離讓代間交流擴及年幼族群。 四、長青劇場教案設計 消化帶課時的觀察，整理課程的內容與模式，研發長青劇場教案推廣至嘉義在地各社區據點。

4.行動造成的改變

我們舉辦了一次的成果發表，邀請社區課輔班來觀看演出，在其中觀察到長輩的表演引發了國小觀眾的好奇心，期望能讓他們有更多話題。

參與行動之前，長輩們對於表演有點畏縮，但在一系列課程後，他們也漸漸放開自己，同心協力完成一場很棒的表演。

我們也接受了世新電視台的記錄及訪問，期待這次行動的感動能持續感染嘉義地區。

八、感想

我們認為在這次的計畫中我們並不是完全是老師的身分，我們更像是一起成長的朋友。透過設計課程，讓我們能把以前在工作坊學到的活動重新消化吸收，再思考長輩們的需求及困難，重新設計出屬於自己，屬於長青的課程。所以雖然只有短短的三個月，我們還是建立了很深厚的情感。

九、最具代表性的行動照片

照片說明：

長輩運用聲響玩具，重現竹槍遊玩過程。



照片說明：

手作波浪鼓回味童年，亦作為演出道具。

