

# 素養教育未來式 教師成長工作坊

## 校園社群 & 校園人文研習計畫

### 壹、宗旨：

十二年國民基本教育之課程理念為「適性揚才」、「全人教育」、「培養學生成為終身學習者」，而配合 108 課綱則為「以學生為主體」的教學方式，期待將來孩子除了具備學科知識的「硬實力」外，也能培養出素養教育所需的「軟實力」。

藝術也是重要的溝通工具，透過此研習，培養具備藝術涵養與生活美感，並善用這些工具於教學與生活中；整合知識、技能與態度，深入研討情境脈絡化的學習方法及策略，期待活用並實踐於校園，創新校園活動，擴展教師的教育視野，落實人文的核心價值。

以「自發、互動、共好」的理念出發，深入於品德教育教案共備，以靜思語教學為例；透過教案經驗分享與說明，了解教案實行過程；如何利用遊戲體驗、影片觀賞和故事引導，讓學生從中體悟道理，並回饋自身可以如何在日常實踐，進而提升學生的生活教育和品格素養，更是班級經營、親師溝通的好教材！

面對瞬息萬變的環境，焦慮、擔心、恐懼常常襲上心頭，疲憊感不斷累積！？在教育現場，有快樂的老師就有幸福的學生！自身擁有安定自在的能量，面對孩子拋的變化球便能游刃有餘的應對。透過靜心、正念飲食、身體掃描、感恩書寫等正念減壓小技巧，好好照顧自己，自然呈現優質的教學效益。

讓這場素養導向的教學研習，一起培養學生具備面向未來的能力！

### 貳、目的：

- 一、習得經營社群之秘訣，計畫撰寫技巧、教案共備、改編之經驗。
- 二、透過茶道禮儀，學習身心柔和、優雅儀態，懂得相互感恩、尊重與愛。
- 三、藉由花道藝術，展現花草自然生命力與美，透過生活周遭花草，營造美感境教，提升藝術涵養與美感素養。
- 四、透過音樂歌詞，涵養自省、孝親、尊師等品德。

### 參、辦理單位：

- (一)指導單位：嘉義市政府
- (二)主辦單位：佛教慈濟慈善事業基金會

### 肆、研習地點：

慈濟嘉義聯絡處（嘉義市彌陀路 26 號）

### 伍、研習日期：8/2（三）- 8/3（四）

**陸、研習對象：**嘉義市各級學校主任、教師、行政人員

- 一、總是煩惱校園各項活動辦理，點子快用完的行政夥伴。
- 二、期待將品德教育融合於教案，提升學生素養的老師們。
- 三、擬將素養教育融於節慶活動，不知如何著手的老師們。

**柒、課程內涵：**

- 一、經驗傳承：教學現場實作經驗，精煉成功元素分享。
- 二、滾動創意：透過實作討論，激盪創意，產出實用可行的好教案。
- 三、正念減壓：短時間高效益的妙訣竅，可善用於生活，更能帶入教育現場，增加孩子的專注力、穩定性。

**捌、進行方式：**專題講座、手作 DTY、分組討論與發表。

**玖、研習課程表：**如附件

**拾、活動費用：**免費

**拾壹、報名資訊：**

- 一、網路報名：由全國教師在職進修網報名，課程代碼為：3909347  
研習人數：60 人，以報名先後順序錄取，額滿為止，恕不提供現場報名。  
若有臨時不能參加者，依報名順序遞補。
- 二、諮詢窗口：陳建銘主任 0960103898  
嘉義窗口：林靜怡老師 0955054210  
慈濟基金會：田智賢 03-8266779 分機 281

**拾貳、時數說明：**全程實體參與者，核發 14 小時研習時數。

**拾參、預期效益：**

- 一、系統思考與解決問題：能反思教育現場之問題，尋得解決、改變之方法。
- 二、規劃執行與創新應變：激發創造力，發展多元教學方式。
- 三、藝術涵養與美感素養：懂得藉由藝術，營造美感體驗、型塑情境教育。
- 四、人際關係與團隊合作：藉由實作討論，建立共同備課社群，擴展教學資源。
- 五、身心素質與自我精進：讓教師自己成為終身的學習者，不斷提升教學品質。

| 8月2日(週三) 主題：校園社群 |     |   |       |
|------------------|-----|---|-------|
| 時間               |     | 課程內容  | 講師    |
| 08:00-08:10      | 10分 | 報到  |       |
| 08:10-08:20      | 10分 | 長官致詞  |       |
| 08:20-09:10      | 50分 | <b>非考科的重要一課</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>從老師自我察覺開始-專注當下的練習<br/>(請各位老師攜帶平日常用的紅、藍、鉛筆各一支)</li> </ul>  | 劉蕙穎講師 |
| 09:10-09:20      | 10分 | 身心寬暢  |       |
| 09:20-10:10      | 50分 | <b>0-1的決心-我的社群之路</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>理想與現實之間</li> <li>教師專業學習與社群凝聚</li> <li>以靜思語教學為例</li> </ul>  | 何香玫老師 |
| 10:10-10:30      | 20分 | 身心寬暢  |       |
| 10:30-11:30      | 60分 | <b>1-∞的可能-談社群運用&amp;永續經營</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>提升教師共同備課及教學設計能力</li> <li>透過社群活動增能，提升教師班級經營能力，增進學生的學習成效</li> <li>落實專業對話，提升課程規劃能力，教師先讓自己成為終身的學習者</li> <li>養成教師系統思考與反思教學實踐，共同解決教學問題</li> <li>如何將社群運作的歷程整理成動、靜態資料並分享給同儕</li> <li>Q&amp;A 交流</li> </ul> | 何香玫老師 |
| 11:30-12:00      | 30分 | <b>細嚼慢品用心嚐-午餐時間</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>感恩的教育</li> <li>飲食的教育</li> <li>為什麼要吃？吃什麼？怎麼吃？</li> </ul>   | 劉蕙穎講師 |
| 12:00-12:30      | 30分 | 午休時間  |       |
| 12:30-13:20      | 50分 | <b>向真實世界學習 為真實世界服務</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>了解壓力來源</li> <li>以正向情緒面對職場困境</li> <li>如何釋放壓力-與壓力共存</li> </ul> (配合講師課程，建議自備瑜珈墊，非必備，若無亦可，另可攜帶薄外套或小毯子)   | 劉蕙穎講師 |

|             |       |  |       |
|-------------|-------|--|-------|
| 13:20-15:40 | 140 分 | <b>轉動創意實戰工作坊&amp;分組發表</b><br>藉由共備教案(如下主題)&分組發表之過程，具備探索問題的思考能力，並透過體驗了解操作之實務，思考依教學對象調整教案內容。<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 品格教育-心存感恩-感恩萬物-食物在哭泣</li> <li>• 品格教育-勇敢堅毅-堅持到底-小小愚公</li> </ul> | 何香玫老師 |
| 15:40-16:30 | 50 分  | <b>讓老師成為終身的學習者</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 打開和真實世界的連結</li> <li>• 用培養學生的方式支持老師</li> <li>• 營造友善的教師專業成長環境</li> <li>• 點亮素養導向的教與學</li> </ul>  | 劉蕙穎講師 |

| 8 月 3 日(週四) 主題：校園人文 |      |  |                |
|---------------------|------|--|----------------|
| 時間                  |      | 課程內容   | 講師             |
| 08:00-08:20         | 20 分 | 報到   |                |
| 08:20-09:40         | 80 分 | <b>雍雍茶禮 鬱鬱人文</b><br>「教之以禮，育之以德」的美善實踐-孝親奉茶<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 禮樂教化厚風俗-喝好茶，說好話，做好事</li> <li>• 我會奉茶了-奉茶禮儀示範</li> <li>• 我會飲茶了-飲茶禮儀示範</li> <li>• 近悅遠來結好緣-與家長進行第一次美麗的相遇~茶會實作</li> </ul> | 李素芬老師<br>蔡瑞玲老師 |
| 09:40-09:50         | 10 分 | 身心寬暢   |                |
| 09:50-10:50         | 60 分 | <b>花開有時-以大自然為師</b><br>「啟迪思想，陶冶身心」的美感教育-落實生活中<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 以花道涵養人文美學</li> <li>• 以花道潛移默化提升心靈美善</li> <li>• 以花道啟發環境教育落實日常</li> <li>• 以花說教育-實作</li> </ul>                        | 楊美麗老師          |
| 10:50-11:00         | 10 分 | 身心寬暢   |                |
| 11:00-12:00         | 60 分 | <b>360°環景人文校園</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 美人文，善人生—淺談人文教育在校園中的重要性</li> <li>• 何謂人文？指人類文化中足以成為後世人品典範、文史流芳之文化精髓。透過人文教育深耕在校園各處室的實例分享，期許帶動校園美善氛圍。</li> </ul>                                 | 李素芬老師          |

|             |      |   |                         |
|-------------|------|---|-------------------------|
|             |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>人文課程內容包含了茶道、花道、手語、環境教育、食農教育、服務學習等多元課程，目的在培養學生美的鑑賞力及帶得走的能力，並藉由活動課程之設計，讓學生走入社區，關懷社區，並力行在日常生活中。人文的影響非一蹴可成，而是「滴水成河、粒米成籬」，日積月累地從生活中、活動中和課業中多方灌注，老師就像農夫，敬邀大家一起勤耕福田。</li> </ul> |                         |
| 12:00-13:20 | 80分  | 午餐  |                         |
| 13:20-14:10 | 50分  | <b>樂曲反映時代興衰</b><br>「以和雅樂曲涵養品德」 <ul style="list-style-type: none"> <li>從醫學觀點看語言認知</li> <li>治世之音安以樂、亂世之音怨以怒、亡國之音哀以思</li> <li>透過典雅端正詞曲薰陶學生人品</li> <li>彰顯非考科在全人教育的重要性</li> <li>和雅樂曲習唱</li> </ul>                    | 嚴玉真老師<br>李曄芬老師<br>林美玲老師 |
| 14:10-14:30 | 20分  | 身心寬暢  |                         |
| 14:30-16:30 | 120分 | <b>轉動創意實戰工作坊&amp;分組發表</b><br>透過小組團隊合作，運用所學，創意設計校園主題活動(校慶活動、教師節、母親節、畢業典禮…等)並分組發表，共備出創新創意的校園活動，提升孩子的道德實踐與公民意識。  | 李素芬老師                   |

## 講師簡介



### 何香玟老師

#### 現任：

1. 臺中市中區光復國小級任教師
2. 靜思語教學教師專業學習社群召集人
3. 臺中市中區光復國小教師會理事長

#### 曾任：

1. 臺中市教師專業輔導實施計畫薪傳教師
2. 臺中市中區光復國小認輔教師

超過 10 年的靜思語社群共備經驗，客製幼教、低、中、高年級不同學程需求。教學經驗超過二十年，平時忙於教學，利用課後及假日和親子班的課務老師們齊聚，為每一次的教學課程集思廣益，腦力激盪，團隊凝聚非常好的默契。

#### 獲獎紀錄：

1. 臺中市優良教育人員
2. 臺中市國民小學推動品德教育之具體作法與案例甄選獲國小班級經營組「優等」
3. 臺中市資訊融入教學臺中市甄選入選
4. 教育部全國教育實習績優獎榮獲「教育實習輔導教師卓越獎」



### 劉蕙穎 正念引導師

#### 現任：

明泰科技無線寬頻網路產品行銷規劃專案副理

#### 專業資歷：

1. 正念助人學會 MBHP 正念助人專業講師
2. 英國牛津大學正念中心(OMC) 正念認知療法 MBCT 教師(完成 M4 培訓)
3. 英國牛津大學正念中心(OMC) 正念認知生活 MBCT for Life 教師
4. 英國 MiSP 正念校園計畫「.b」青少年正念教育合格教師
5. 英國 The Preset Courses CIC「當下的禮物 The Present for Schools (兒童大腦開發與幸福課程)」合格教師
6. 英國 The Preset Courses CIC「活在當下 Living in The Present (正念與幸福課程)」合格教師



### 李素芬老師

#### 現任：

臺中市向上國中體育組長

#### 曾任：

臺中市立向上國中導師、衛生組長、訓育組長、輔導組長、學務主任、總務主任、教師會理事長。

#### 個人得獎：

1. 臺中市特殊優良教師
2. 臺中市螞蟻雄兵自主性廚餘堆肥計畫特優
3. 教育部教學卓越獎佳作
4. 臺中市環境教育績優有功人員

#### 團體得獎：

1. 100 年教育部教學卓越獎-優異教學團隊
2. 103 年臺中市校務評鑑亮點學校  
(三項特優-環境營造/行政管理/教學)
3. 104 年臺中市低碳校園銀牌獎



### 蔡瑞玲老師

#### 現任：

志玄文教基金會嘉義終身學習教育中心靜思茶道老師

#### 曾任：

1. 慈濟大林醫院附設技術學院護理進修部靜思茶道指導老師
2. 大林大愛幼兒園「幼兒人文茶道」指導老師 13 年



### 楊美麗老師

#### 現任：

志玄文教基金會嘉義終身學習教育中心靜思花道老師

#### 經歷：

1. 真善美花道種子教師第一期研習班
2. 慈濟大學臺南社會教育推廣中心真善美花道種子老師
3. 慈濟技術學院通識課程講師
4. 大林托兒所真善美花道指導老師
5. 華道家元池坊教授





## 嚴玉真老師

現任：

慈濟志工

經歷：

1. 教師 10 年、主任 8 年、校長 14 年
2. 嘉義縣唱遊科輔導員、研究員
3. 臺灣省教育廳唱遊科輔導員
4. 教育部教科書審定本唱遊科、音樂科作者
5. 創立嘉義縣教師木笛合奏團
6. 九年一貫課程改革主持安和國小實驗 2 年
7. 嘉義縣九年一貫課程〔藝術與人文領域〕召集人
8. 主筆新港藝術高中申建計畫書初稿
9. 慈濟基金會教發處高專

重要獲獎紀錄：

1. 72 年臺灣省特優輔導員
2. 74 年全縣特殊優良教師
3. 79 年教育部師鐸獎
4. 82 年全國十大有功環保教師，承蒙 李總統召見
5. 87 年臺灣省文化處甄選藝術專業人員  
榮獲高中職以下教師第一名
6. 90 年再次榮獲教育部師鐸獎

著作：

1. 唱遊科遊戲化教材教法探討
2. 一、二年級唱遊科教科書及教師手冊各三冊
3. 板橋教師研習會共同編著〔兒童歌曲選輯〕、  
〔快樂的律動〕



## 李擘芬老師

學歷：

1. 臺南科技大學音樂系
2. 臺南大學音樂教育研所

現任

1. 嘉義縣布新附幼代理教師
2. 志玄文教基金會嘉義終身學習教育中心  
藝術類空靈鼓指導教師
3. 嘉義慈濟合唱團指導/鋼琴伴奏

曾任：

國小音樂教師

得獎記錄：

93-109 學年指導國小音樂比賽屢獲佳績





## 林美玲老師

現任：

慈濟志工

曾任：

1. 嘉義縣社口國小附設幼兒園教師
2. 91年8月1日至104年10月31日嘉義縣幼教輔導團輔導員
3. 95年、96年、97年、103年教育部「教學卓越獎」幼兒園組觀察員
4. 103年、104年雲林縣教保員甄試複試委員

獲獎紀錄：

93年嘉義縣師鐸獎