第三屆有事青年行動競賽展版內容

一、團隊名稱

移世移嘉

二、團隊 LOGO 跟團體照片



團體照



三、指導老師

中正大學 -蔡崇隆教授

合南地劇團一彭漪婷副團長

四、團隊成員

中正大學外國語文學系鄧麗芳

中正大學運動競技學系張宜君

中正大學通訊工程學系廖章甫

五、請為本展版標題出一個最精彩的大標,來呈現你們的行動主題

用戲劇喚醒內在覺察,創造更好的多元世代。

六、行動簡介

在台新住民因為文化差異,長期下來導致累積一連串情緒壓力,也造成新二代的不良影響。本計畫希望能夠透過劇場說故事特色,開啟個體對自我的覺察,同時,邀請學子加入課程,認識來自不同背景的人們,落實多元文化。

七、行動實踐模組

	在田野調查中,我們發現新住民因為文化與語言差異,長期下來累積一
1.想要幫助的議題	連串情緒壓力,新二代也常受影響,甚至出現逃學狀況。
	我們希望不再是透過心理師達成紓壓,因為是人際造成,因此希望透過
2. 如何發想行動方案	劇場說故事的特色,彌補在人際與加強心理陪伴。
	前期:
3.實際執行方案內容	● 田野調査:透過實際走訪東南亞店家地點進行觀察與需求辨識
	● 活動宣傳:前往新住民婦幼關懷協會,越在嘉文化棧進行實體宣
	傳,同時,與中正大學陳怡華教授-跨國婚姻與新住民文化與識

字課程進行線上宣傳,並與多家協會發送 Email 通知,此外,到 各東南亞店家發送活動 DM。

• 講師接洽:討論出這次工作坊的主題:陪伴性大於創作性。

中期:

- 八場戲劇工作坊:共12位學員,有來自馬來西亞、巴西、中國的新二代參與。
- 最終呈現:最後呈現時以自己的故事為主軸,邀約親友前來參加,並透過後面觀眾發表感言更拉近彼此距離。

後期:

● 團隊檢討: 下次要更注意工作坊的安排時間是否能與新二代與新 移民做配合,因為連續八週的課程對學員來說仍然負荷過大。

4.行動造成的改變

- 紀錄片解放移民標籤:透過紀錄片的過程分享,介紹新移民與新 二代面臨的問題,讓學員更進一步了解新二代與移民
- 覺察自身情緒:學員會討論自己的想法與意見,並透過學員回饋 更容易覺察自己的心情。
- 感情更加凝聚:開始因為不認識而生疏,最後卻熟絡出能創作出作品,甚至邀約自己親友參加工作坊,這都是我們樂見的事情。

八、咸想

我們想做的是溝通和表達,說起來容易,做起來很難,畢竟每位學員見到彼此都是陌生的,但這幾周內,我們完成了讓學員用最短的速度信任彼此。當然,背後最大功臣是夥伴們,從一開始的懵懂到後來學會進去陌生店家進行宣傳,最後克服招生困難就知道前期要有更缜密的思量,未來也會思考團隊需要什麼人才做招募,總之,感謝各位

九、最具代表性的行動照片

照片說明:

以家庭為素材,模擬出對家庭的想法與價值。



照片說明:

討論會梳理每場工作坊帶給學員的省察

